

**ANEXO XX**

Metas de Avaliação Externa (2022 - 2025)
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Atingir a taxa de sucesso de 80% a português, admitindo-se um intervalo de variação de [-5%; 5%];</li><li>2. Atingir a classificação média de 3,15 a português, admitindo-se um intervalo de variação de [-5%; 2%];</li><li>3. Reduzir o diferencial positivo entre a avaliação interna e a avaliação externa a português para 15%, admitindo-se um intervalo de variação de [-5%; 5%];</li><li>4. Atingir a taxa de sucesso de 55% a Matemática, admitindo-se um intervalo de variação de [-5%; 5%];</li><li>5. Atingir a classificação média de 2,90 a Matemática, admitindo-se um intervalo de variação de [-5%; 5%];</li><li>6. Reduzir o diferencial positivo entre a avaliação interna e a avaliação externa a Matemática para 11%, admitindo-se um intervalo de variação de [-5%; 5%].</li></ol>
Metas de Avaliação Interna
<ol style="list-style-type: none"><li>7. Atingir, pelo menos, 80% de sucesso no desenvolvimento de atitudes, disposições e valores na área de formação pessoal e social, no final da etapa da Educação Pré-Escolar;</li><li>8. Atingir, pelo menos, 75% de sucesso no desenvolvimento das diferentes formas de linguagens e da representação do mundo na área de expressão e comunicação, no final da etapa da Educação Pré-Escolar;</li><li>9. Atingir, pelo menos, 78% de sucesso no desenvolvimento do saber e da compreensão do mundo que a rodeia na área do conhecimento do mundo, no final da etapa da Educação Pré-Escolar;</li><li>10. Atingir a taxa de sucesso interno de 98% no 1.º CEB, admitindo-se um intervalo de variação de [-2%; 0,05%];</li><li>11. Atingir a taxa de sucesso interno de 97% no 2.º CEB, admitindo-se um intervalo de variação de [-2%; 1,5%];</li><li>12. Atingir a taxa de sucesso interno de 95% no 3.º CEB, admitindo-se um intervalo de variação de [-1; 0,05];</li><li>13. Atingir a taxa de sucesso pleno de 90% no 1.º CEB, admitindo-se um intervalo de variação de [-2,5; 0,05];</li><li>14. Atingir a taxa de sucesso pleno de 76% no 2.º CEB, admitindo-se um intervalo de variação de [-2,5; 0,05];</li><li>15. Atingir a taxa de sucesso pleno de 62% no 3.º CEB, admitindo-se um intervalo de variação de [-2,5; 0,05];</li><li>16. Manter níveis de sucesso acima de 90%, a Português nos 1.º, 3.º e 4.º anos;</li><li>17. Manter níveis de sucesso acima de 88%, a Matemática nos 1.º, 3.º e 4.º anos;</li><li>18. Manter níveis de sucesso acima de 85%, a Português e a Matemática no 2.º ano;</li></ol>

19. Manter níveis de sucesso acima de 90%, a Estudo do Meio em todos os anos de escolaridade do 1.º CEB;
20. Manter níveis de sucesso acima de 90%, a Inglês nos 3.º e 4.º anos;
21. Manter níveis de sucesso acima de 90%, nas Áreas de Expressões em todos os anos de escolaridade do 1.º CEB;
22. Manter níveis de sucesso acima de 90%, a Português nos 5.º e 6.º anos;
23. Atingir níveis de sucesso de 82% a Matemática no 5.º ano;
24. Manter níveis de sucesso acima de 85%, a Matemática no 6.º ano;
25. Atingir níveis de sucesso de 90% a Português no 7.º ano;
26. Manter níveis de sucesso acima de 90%, a Português nos 8.º e 9.º anos;
27. Manter níveis de sucesso acima de 74% e 72%, a Matemática nos 7.º e 8.º anos, respetivamente;
28. Atingir níveis de sucesso de 67% a Matemática no 9.º ano;
29. Manter níveis de sucesso acima de 90%, a Inglês nos 5.º e 6.º anos;
30. Manter níveis de sucesso acima de 90%, a Inglês nos 7.º, 8.º e 9.º anos;
31. Manter níveis de sucesso acima de 90%, a Espanhol nos 7.º, 8.º e 9.º anos;
32. Manter níveis de sucesso acima de 90%, a Francês nos 7.º, 8.º e 9.º anos;
33. Manter níveis de sucesso acima de 91% e 92%, a Ciências Naturais nos 5.º e 6.º anos, respetivamente;
34. Manter níveis de sucesso acima de 91%, a Ciências Naturais nos 7.º, 8.º e 9.º anos;
35. Manter níveis de sucesso acima de 88%, a Ciências Físico-Químicas nos 7.º, 8.º e 9.º anos;
36. Manter níveis de sucesso acima de 90%, a História Geografia de Portugal nos 5.º ano e 6.º anos;
37. Manter níveis de sucesso acima de 90%, a História nos 7.º, 8.º e 9.º anos;
38. Atingir níveis de sucesso de 90%, a Geografia no 7.º ano;
39. Manter níveis de sucesso acima de 92%, a Geografia no 8.º e 9.º anos;
40. Manter níveis de sucesso acima de 95%, a EMRC em todos os anos de escolaridade do 2.º e 3.º CEB;
41. Manter níveis de sucesso acima de 90%, a Tecnologias de Informação e Comunicação no 7.º ano;
42. Manter níveis de sucesso acima de 95%, a Tecnologias de Informação e Comunicação nos 8.º e 9.º anos;
43. Manter níveis de sucesso acima de 95%, a Educação Visual em todos os anos de escolaridade dos 2.º e 3.º CEB;
44. Manter níveis de sucesso acima de 95%, a Educação Tecnológica nos 5.º e 6.º anos;
45. Manter níveis de sucesso acima de 95%, a Oficina de Artes nos 7.º, 8.º e 9.º anos;
46. Manter níveis de sucesso acima de 95%, a Educação Física em todos os anos de escolaridade dos 2.º e 3.º CEB;
47. Manter níveis de sucesso acima de 95%, a Educação Musical nos 5.º e 6.º anos;

- 48. Manter níveis de sucesso acima de 90%, a Oferta Complementar nos 5.º e 6.º anos;
- 49. Manter níveis de sucesso acima de 90%, a Oferta Complementar nos 7.º, 8.º e 9.º anos;
- 50. Aumentar a qualidade de sucesso em 0,1% em todas as disciplinas, tomando como referencial o valor da meta definida para o Monisa.

Metas comportamentais

- 51. Diminuir em 50% o número de ocorrências de indisciplina observadas na escola no último ano;
- 52. Diminuir em 50% o número de alunos envolvidos em ocorrências de indisciplina, no último ano;
- 53. Diminuir em 50% o número de medidas corretivas aplicadas no último ano;
- 54. Manter a taxa de medidas disciplinares sancionatórias em 0%;
- 55. Manter a taxa de abandono e absentismo escolar em 0%.

Metas de interação com família e comunidade

- 56. Ter a presença do 70% dos pais/ Encarregados de Educação nos momentos de entregas da avaliação no final de cada período. Verificar um aumento de 2% por cada ano letivo de vigência do Projeto Educativo.
- 57. Promover a participação dos pais/ Encarregados de Educação, em reuniões periódicas (no mínimo uma vez por período), com a Direção do Agrupamento (sem prejuízo da disponibilidade para presença nas reuniões solicitadas pelos pais/ Encarregados de Educação ou estruturas representativas).
- 58. Aumentar as parcerias com as instituições da comunidade educativa, no mínimo uma por cada ano letivo de vigência do Projeto Educativo.
- 59. Realizar no mínimo uma exposição por ano letivo, com os trabalhos finais realizados pelos alunos, com um carácter itinerante.

## ANEXO XXI

### Metas TEIP3 2021/2022

#### **Avaliação Interna**

- Atingir uma taxa de insucesso escolar, no 1.º CEB, igual ou inferior a 0,5%.
- Atingir uma taxa de insucesso escolar, no 2.º CEB, de 0,0%.
- Atingir uma taxa de insucesso escolar, no 3.º CEB, igual ou inferior a 0,5%.
- Atingir uma taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas, no 1.º CEB, igual ou superior a 93,6%.
- Atingir uma taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas, no 2.º CEB, igual ou superior a 90,5%.
- Atingir uma taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas, no 3.º CEB, igual ou superior a 75,0%.
- Atingir uma taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações relativamente ao ano anterior, entre os 3.º e 4.º anos de escolaridade, igual ou superior a 84,95%.
- Atingir uma taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações relativamente ao ano anterior, entre os 5.º e 6.º anos de escolaridade, igual ou superior a 67,35%.
- Atingir uma taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações relativamente ao ano anterior, entre os 7.º e 8.º anos de escolaridade, igual ou superior a 69,55%.
- Atingir uma taxa de percursos diretos de sucesso, no 1.º CEB, igual ou superior a 84,9%.
- Atingir uma taxa de percursos diretos de sucesso, no 2.º CEB, igual ou superior a 98,35%.
- Atingir uma taxa de percursos diretos de sucesso, no 3.º CEB, igual ou superior a 89,0%.

#### **Absentismo**

- Atingir uma média de faltas injustificadas por aluno, no 1.º CEB, igual ou inferior a 0,04.
- Atingir uma média de faltas injustificadas por aluno, no 2.º CEB, igual ou inferior a 0,03.
- Atingir uma média de faltas injustificadas por aluno, no 3.º CEB, igual ou inferior a 1,0.

#### **Clima de sala de aula**

- Atingir uma taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula, no 1.º CEB, de 0,0%.

- Atingir uma taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula, no 2.º CEB, de 0,0%.
- Atingir uma taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula, no 3.º, de 1,0%.

#### **Envolvimento da comunidade educativa**

- Atingir um grau de participação dos vários agentes da comunidade educativa na definição das ações a desenvolver pela Escola, igual ou superior a 82,0%.
- Atingir um grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa face às dinâmicas pedagógicas implementadas, igual ou superior a 67,0%.
- Atingir um grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa relativamente ao clima de escola, igual ou superior a 97,0%.
- Atingir um grau de satisfação face ao impacto das parcerias na promoção das aprendizagens dos alunos, igual ou superior a 82,0%.
- Atingir uma taxa de participação dos Encarregados de Educação em ações promovidas pela Escola, igual ou superior a 30,0%.

#### **Medidas organizacionais**

- Atingir um grau de diversidade das medidas organizacionais que visam a promoção do trabalho colaborativo, igual ou superior a 92,0%.

### **Metas TEIP3 2023/2024**

#### **Avaliação Interna**

- Atingir uma taxa de insucesso escolar, no 1.º CEB, igual ou inferior a 1,5%.
- Atingir uma taxa de insucesso escolar, no 2.º CEB, de 0,0%.
- Atingir uma taxa de insucesso escolar, no 3.º CEB, igual ou inferior a 0,5%.
- Atingir uma taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas, no 1.º CEB, igual ou superior a 90%.
- Atingir uma taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas, no 2.º CEB, igual ou superior a 80%.
- Atingir uma taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas, no 3.º CEB, igual ou superior a 77%.
- Atingir uma taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações relativamente ao ano anterior, entre os 3.º e 4.º anos de escolaridade, igual ou superior a 75%.

- Atingir uma taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações relativamente ao ano anterior, entre os 5.º e 6.º anos de escolaridade, igual ou superior a 60%.
- Atingir uma taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações relativamente ao ano anterior, entre os 7.º e 8.º anos de escolaridade, igual ou superior a 60%.
- Atingir uma taxa de percursos diretos de sucesso, no 1.º CEB, igual ou superior a 92%.
- Atingir uma taxa de percursos diretos de sucesso, no 2.º CEB, igual ou superior a 96%.
- Atingir uma taxa de percursos diretos de sucesso, no 3.º CEB, igual ou superior a 95%.

#### **Abandono escolar**

- Manter a taxa de abandono escolar em 0%.

#### **Absentismo**

- Atingir uma média de faltas injustificadas por aluno, no 1.º CEB, igual ou inferior a 0,04.
- Atingir uma média de faltas injustificadas por aluno, no 2.º CEB, igual ou inferior a 0,3.
- Atingir uma média de faltas injustificadas por aluno, no 3.º CEB, igual ou inferior a 1,0.

#### **Clima de sala de aula**

- Atingir uma taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula, no 1.º CEB, de 0,0%.
- Atingir uma taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula, no 2.º CEB, de 0,0%.
- Atingir uma taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula, no 3.º CEB, igual ou inferior a 1,0%.

#### **Envolvimento da comunidade educativa**

- Atingir um grau de participação dos vários agentes da comunidade educativa na definição das ações a desenvolver pela Escola, igual ou superior a 82,0%.
- Atingir um grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa face às dinâmicas pedagógicas implementadas, igual ou superior a 67,0%.
- Atingir um grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa relativamente ao clima de escola, igual ou superior a 90,0%.
- Atingir um grau de satisfação face ao impacto das parcerias na promoção das aprendizagens dos alunos, igual ou superior a 82,0%.
- Atingir uma taxa de participação dos Encarregados de Educação em ações promovidas pela Escola, igual ou superior a 40,0%.

### **Medidas organizacionais**

- Atingir um grau de diversidade das medidas organizacionais que visam a promoção do trabalho colaborativo, igual ou superior a 92,0%.

## **Metas TEIP4 2024 – 2027**

### **Avaliação Interna**

#### **Taxa de retenção**

- Atingir uma taxa de insucesso escolar, no 1.º CEB, inferior ou igual a 1,5%.
- Atingir uma taxa de insucesso escolar, no 2.º CEB, inferior ou igual a 1,5%.
- Atingir uma taxa de insucesso escolar, no 3.º CEB, inferior ou igual a 1,5%.

#### **Percentagem de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas**

- Atingir uma taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas, no 1º CEB, igual ou superior a 92%.
- Atingir uma taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas, no 2º CEB, igual ou superior a 82%.
- Atingir uma taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas, no 3º CEB, igual ou superior a 85%.

### **Avaliação Externa**

#### **Percentagem de alunos que tiveram positiva nas provas finais**

- Atingir uma taxa de alunos com classificação positiva nas provas finais de Português, no 9.º ano, de pelo menos 80,0%.
- Atingir uma taxa de alunos com classificação positiva nas provas finais de Matemática, no 9.º ano, de pelo menos de 60,0%.

#### **Classificação média nas provas finais**

- Atingir a classificação média, a Matemática no 9º ano, de pelo menos de 3,0.
- Atingir a classificação média, a Português no 9º ano, de pelo menos de 3,3.

### **Taxa de conclusão do ciclo no tempo esperado**

- Atingir uma taxa de percursos diretos de sucesso, no 1.º CEB, igual ou superior a 97%.
- Atingir uma taxa de percursos diretos de sucesso, no 2.º CEB, igual ou superior a 98%.
- Atingir uma taxa de percursos diretos de sucesso, no 3.º CEB, igual ou superior a 99%.

**Taxa de desistência**

- Manter a taxa de abandono escolar em 0%, em todos os ciclos.

**Média de faltas injustificadas por aluno**

- Atingir média de faltas injustificadas por aluno, no 1º CEB, igual ou inferior a 0,5.
- Atingir média de faltas injustificadas por aluno, no 2º CEB, igual ou inferior a 1,0.
- Atingir média de faltas injustificadas por aluno, no 3º CEB, igual ou inferior a 1,0.

**Taxa de ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula**

- Atingir uma taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula, no 1º CEB, de 0,0%.
- Atingir uma taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula, no 2º CEB, igual ou inferior a 1,1%.
- Atingir uma taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula, no 3º, igual ou inferior a 5,0%.

**Taxa de participação dos Encarregados de Educação em ações promovidas pelo AE**

- Atingir uma taxa de participação dos Encarregados de Educação em ações promovidas pela Agrupamento, igual ou superior a 45,0%.