

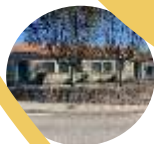


AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MUNDÃO



Plano Anual de Atividades

2024/2025



Novembro de 2024

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida e objetivos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento	Eixos/ Metas PE
set	27	Dia Europeu do desporto na escola.	Execução de movimentos rítmicos. - Criar uma construção coreográfica. - Mobilizar a comunidade escolar. - Sensibilizar para a prática regular de atividades físicas.	Ed. Física 2.º CEB; Educação Física 3.º CEB; Desporto Escolar	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	0 €	E1D2; E1D5
out	14	Semana da alimentação - A sopa, suas cores e seus sabores.	Visa a promoção da saúde alimentar. Confeção de sopas e realização da roda de alimentos com produtos naturais. - Sensibilizar para hábitos e atitudes positivas face ao consumo de legumes e benefícios da ingestão de sopas; - Conhecer e identificar grupos de alimentos; - Estimular os sentidos: olfativo, tátil, visual, gustativo...	Departamento 1.º CEB; Departamento EPE;	Alunos	0 €	E1D3; E1D4; E1D5; E1D6; E3D1; E3D2
out	16	Corta-mato escolar	Corrida num percurso pré definido. - Promover o gosto por atividades ao ar livre. - Desenvolver a condição física. - Socializar.	Ed. Física 2.º CEB; Educação Física 3.º CEB; Desporto Escolar	Alunos	60,00 €	E1D2; E1D5
out	16	Dia Mundial da Alimentação - " Prova Cega "	Realização de uma prova de frutas e legumes para identificação dos mesmos, não utilizando a visão. - Identificar alimentos, utilizando os sentidos do paladar e do olfato. - Sensibilizar para a importância da dieta mediterrânica. - Aumentar a diversidade de alimentos consumidos pelos alunos. - Incentivar o consumo de frutas e de legumes, segundo as orientações da Direção-Geral da Saúde (DGS), no seu programa nacional a promoção da alimentação saudável.	Matemática e Ciências da Natureza 2.º CEB; Clube Ciência Viva na Escola; Clube de Saúde e Ambiente; Ciências Naturais 3.º CEB	Alunos	0 €	E1D3; E1D4; E2D2
out	23	Ação de Formação de curta duração - Sensibilização para a Educação Inclusiva V – "DL nº 54/2018, Medidas Universais – respostas educativas disponíveis para Todos"	A ação de formação decorrerá na escola sede e destina-se a docentes do agrupamento. Contará com a presença do Formador Joaquim Simões que apresentará fundamentos e experiências que permitam uma educação de qualidade para todos os alunos, através do compromisso de melhoria de práticas pedagógicas inclusivas. - Explorar os documentos legislativos (DL nº 54, DL nº 55, PASEO, AE) e de apoio à prática letiva. - Identificar implicações para a organização de práticas mais inclusivas. - Aprofundar o conhecimento sobre metodologias e estratégias pedagógicas de base universal. - Saber como operacionalizar uma pedagogia diferenciada em sala de aula. - Contribuir para a mudança de procedimentos, envolvendo dinâmicas ativas em sala de aula que incluam Todos e promover o debate e a partilha entre os diversos participantes para reforçar competências de trabalho colaborativo, reflexivo e de resolução de problemas entre profissionais.	CAA; Ed. Especial; Equipa EMAEI	Docentes	25 €	E1D2; E3D2

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida e objetivos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento	Eixos/ Metas PE
out; nov	28, 29, 30 e 31 de out 04, 05, 06, 07, 08, 11, 12 e 13 de nov	"Conhecer para Acolher" (no âmbito do MIBE, em que a temática é "Ligar comunidades")	Na disciplina de Contar+, em articulação com a BE, Oficina de Artes, Espanhol, Inglês, Francês e Artista Residente - mostra de 31 países, patente na escola E. B. 2,3 de Mundão de 28 a 30 de outubro, indo de seguida para a Junta de Freguesia de Mundão até 13 de novembro. Envolve todas as turmas do 3.º ciclo. Na semana de 28 a 31, na cantina irá ser servida também comida tradicional de 4 países (Suíça, Brasil, Angola e México). - Promover a participação em atividades da escola de alunos e respetivas famílias, através da participação e mostra numa exposição de elementos representativos das várias culturas/tradições.	Biblioteca Escolar; Francês 3.º CEB; Inglês 3.º CEB; Espanhol 3.º CEB; Contar+; Oficina de Artes; PCE.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos	50 €	E1D4; E3D1; E3D2
out	28	Dia da Biblioteca Escolar: apresentação do livro "Valores, a nossa bússola oculta"	Comemoração do dia da Biblioteca Escolar: - divulgar livro de autora/professora de EDF da Escola; - proporcionar o testemunho do trabalho de uma professora de EDF numa comunidade prisional feminina; - promover valores de cidadania.	Biblioteca Escolar; Departamento de Expressões	Docentes; Alunos	0 €	E2D2; E3D2
out	30	Concurso das Quadras de S. Martinho	Participação no Concurso de Quadras de S. Martinho promovido pela Biblioteca Municipal de Viseu. Pretende-se: - promover a articulação da BE com a Biblioteca Municipal de Viseu; - promover a criatividade aliada ao conhecimento da cultura tradicional portuguesa.	Biblioteca Escolar; Departamento 1.º CEB; Departamento de Línguas	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos	0 €	E3D1; E3D2
out	31	Halloween Celebration	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos alusivos à festividade (Halloween in a Box), e realização de um lanche partilhado com todos os alunos e docentes que estejam presentes na sala de alunos, pelas 14h45. - Conhecer/aplicar aspetos culturais de países de expressão inglesa. - Desenvolver atitudes positivas perante universos culturais e sociais distintos. - Implementar projetos que promovam a organização e realização de tarefas implicando a cooperação entre os alunos e a família e reforçando progressivamente o trabalho autónomo.	Inglês 2.º CEB	Alunos	50 €	; E3D1; E3D2
out	31	Celebração do "Día de Muertos"	Recriação de um "altar de muerto"; Exposição/distribuição de "calaveras" mexicanas elaboradas pelos alunos de espanhol e do clube de espanhol. Músicas alusivas à temática passadas na Rádio Escola. - Promover o contacto da comunidade escolar com as tradições mexicanas relacionadas com a celebração do Día de Muertos; - Aprofundar os conhecimentos socioculturais no que respeita à comunidade hispânica; - Desenvolver atitudes positivas perante a diferença cultural; - Desenvolver a capacidade de iniciativa, criatividade e cooperação dos alunos; - Enriquecer o universo linguístico.	Clube de Espanhol; Equipa PCE; Espanhol 3.º CEB	Alunos	10 €	; E1D2; E1D4; E1D5

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida e objetivos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento	Eixos/Metas PE
out	31	Halloween.	Elaboração de um Painel/moldura de fotos. Visualização de uma filme animado: "Room on the Broom":Atividades lúdicas alusivas ao tema. Objetivos: Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa. Desenvolver atitudes positivas perante universos culturais e sociais distintos. Proporcionar experiências de aprendizagem significativas, diversificadas, integradoras e socializadoras	Departamento 1.º CEB	Alunos	30 €	
nov	08	Eleição da Associação de Estudantes.	Atividade que elege o órgão representativo dos alunos. Este órgão propõe-se, ao longo do ano letivo, realizar as mais variadas ações e atividades de forma a promover, não só o convívio e a integração dos alunos no meio escolar, mas também um percurso académico mais dinâmico e apelativo. - Representar os estudantes e defender os seus interesses; - Promover a formação cívica, física cultural e científica dos seus membros; - Estabelecer a ligação da escola e dos seus associados à realidade socioeconómica e política do país; - Defender e promover os valores fundamentais do ser humano; - Contribuir para a participação dos seus membros na discussão dos problemas educativos; - Cooperar com todos os organismos estudantis, nacionais ou estrangeiros, cujos princípios não contrariem os aqui definidos.	Associação de estudantes	Alunos	0,00 €	E1D4; E2D1; E2D2; E3D2
nov	11	Magusto	Realização do magusto tradicional e vivenciar esta atividade com a comunidade educativa. - Conhecer e valorizar tradições culturais populares; - Envolver a comunidade educativa nas dinâmicas do Jardim de Infância e 1.º CEB.	Departamento 1.º CEB; Departamento EPE;	Alunos	0 €	; E1D4; E1D5; E3D1; E3D2
nov	19	Teatro: AUTO DA BARCA DO INFERNO, de Gil Vicente.	Os alunos das 3 turmas do 9.º ano visualizarão, no Auditório da Igreja Nova da Paróquia do Coração de Jesus, o AUTO DA BARCA DO INFERNO, de Gil Vicente. A atividade tem como finalidade a assistência à dramatização de uma das obras nacionais mais prestigiadas no âmbito do género dramático. - Ver "in praesentia", o AUTO DA BARCA DO INDERNO, de Gil Vicente; - Compreender melhor o AUTO DA BARCA DO INDERNO, de Gil Vicente; - Associar a visualização do AUTO DA BARCA DO INDERNO, de Gil Vicente, à leitura/compreensão/análise da obra dramática na sala de aula.	Português 3.º CEB	Alunos	0,00 €	
nov	25; 26; 27; 28; 29	Orientação: para o Oriente?	Exposição de rosas dos ventos feitas a partir da reutilização de vários materiais: naturais, plásticos, cartão ... - Aplicação de conhecimentos adquiridos em sala de aula; - Desenvolver a criatividade; - Estreitar os laços escola/família na concretização das competências específicas; - Desenvolver uma consciência cívica ativa.	Geografia 3.º CEB; Departamento de CSH; Projeto Ecoescolas	Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos	00,00 €	; E1D3; E1D4; E1D5; E1D6; E3D1; E3D2

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida e objetivos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento	Eixos/ Metas PE
dez	02	Participação na 7.º Edição das Jornadas Inclusivas Invictus - Viseu	A atividade realiza-se no âmbito da comemoração do dia internacional da pessoa com deficiência, tendo como referência o desporto adaptado. - Proporcionar um dia repleto de atividades físico-desportivas adaptadas e de caráter recreativo aos alunos, num ambiente inclusivo e acessível a todos os participantes, no âmbito das comemorações do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência.	CAA; Ed. Especial; Equipa EMAEI	Docentes; Alunos	65 €	E1D4; E1D5; E3D2
dez	02; 03	"Pinóquio e o Circo Gambirini"	Uma peça divertida para miúdos e graúdos que nos leva à história tradicional do Pinóquio, mas onde aparece o Professor Grilo que lhe tentará ensinar os verdadeiros e mais importantes valores de uma criança. Uma incrível aventura, onde não faltam aventuras na escola do professor Grilo e muita animação no Circo Gambirini! Objetivos: - Auxiliar as crianças no seu crescimento pessoal e cultural como um todo; - Fazer com que as crianças tomem consciência da sua dimensão social; - Perceber a importância da cooperação com o outro na persecução de objetivos comuns e individuais; - Desenvolver a autoconfiança e a autoestima.	Departamento 1.º CEB; Departamento EPE	Alunos (1.º TV - 1; 1.º CM - 1; 1.º AM - 1; 1.º ES - 1; 2.º TV - 2; 2.º ES - 2; 3.º CM - 2; 3.º AM - 2; P5 JIES; P5 JICA; P5 JICM; P5 JITV; P5 JICM-2;)	0 €	; E1D4; E1D5; E3D1; E3D2
dez	03	Comemoração do Dia Internacional da pessoa com Deficiência - Participação do Grupo Bué Animados	A atividade pretende comemorar o dia internacional da pessoa com deficiência através da apresentação do grupo concreto da região, que representa, entre outros, a inclusão na sociedade. - Sensibilizar a comunidade educativa para combater os preconceitos e obstáculos. - Promover os direitos da igualdade de oportunidades e não discriminação das pessoas com deficiência.	CAA; Ed. Especial; Equipa EMAEI	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	50 €	E3D1; E3D2
dez	09; 10; 11; 12; 13	Comemoração do Dia Internacional dos Direitos Humanos	Escrita de postais com pequenos textos educativos, reflexivos e apelativos, que serão distribuídos pela comunidade escolar; elaboração de um mural com pesquisas sobre ativistas dos direitos humanos, acompanhadas de algumas mensagens; dança/canção alusiva a esta temática; exposição de cartazes referentes aos Direitos Humanos. - promover o conhecimento e a consciencialização sobre os Direitos Humanos, incentivando a reflexão crítica e o compromisso com a defesa desses Direitos, no contexto social e individual; - informar e sensibilizar a comunidade sobre a importância dos Direitos Humanos; - incentivar a adoção de práticas que respeitem e promovam os Direitos Humanos, em diferentes esferas, como a escola, o trabalho e as relações interpessoais.	Departamento de Línguas; Departamento de CSH	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	50 €	; E1D2; E1D3; E1D4; E2D2; E3D2

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida e objetivos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento	Eixos/ Metas PE
dez	11; 12; 13; 16; 17	DECORAÇÃO NATALÍCIA DA ESCOLA	Esta atividade decorativa de alguns espaços da escola EB 2,3 de Mundão pretende estar patente desde o dia 12/12/2024 até ao início do 2º período. - Construir/realizar elementos Natalícios para diferentes espaços escolares, com sentido estético; - Incentivar a prática de trabalhos artísticos e tecnológicos, tendo em vista o tema; - Promover a interação e socialização através das Artes.	Clube de Artes; Departamento de Expressões	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	80 €	; E1D2; E2D2; E3D1; E3D2
dez	17	Projeto Natal	Decoração de espaços apelando à imaginação/criatividade, reutilização e reaproveitamento de materiais. Vivenciar o Natal em articulação com a comunidade escolar. - Vivenciar e respeitar as tradições natalícias; - Conhecer e respeitar a diversidade cultural; - Incentivar a criatividade e valorizar o sentido estético.	Departamento 1.º CEB; Departamento EPE;	Alunos	0 €	; E1D4; E1D5; E1D6; E3D1; E3D2

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida e objetivos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçament o	Eixos/Metas PE
jan	14; 16	Projeto "Sons, Música & Vivaldi"	Visita ao Conservatório de Viseu. - Conhecer outros instrumentos musicais; - Desenvolver saberes relativos à música e à sensibilidade estética; - Perceber diferentes espaços de realização de aprendizagens, espetáculos e eventos culturais; - Contribuir para o desenvolvimento da música enquanto linguagem universal; - Vivenciar a música.	Departamento EPE;	Alunos	0 €	; E1D5
jan	22	Concurso de Leitura - Fase Escolar	Realização de um concurso de leitura, na escola. - Promover o gosto pela leitura; desenvolver a compreensão leitora e a expressão de opiniões sobre os textos lidos.	Biblioteca Escolar; Departamento 1.º CEB; Departamento de Línguas	Alunos	0 €	E2D4; E3D2
fev	03; 05; 17; 19	Encontro com a autora Lúcia Morgado - EPE e 1.º CEB	A atividade consiste numa sessão em cada Escola do 1.º CEB e EPE, em que se a autora infanto-juvenil Lúcia Morgado dinamiza atividades de divulgação dos livros da sua autoria. Pretende-se promover a leitura e desenvolver competências leitora e pré-leitoras. Promover o contacto com novos títulos e autores infanto-juvenis.	Biblioteca Escolar; Departamento 1.º CEB; Departamento EPE	Alunos	0 €	; E1D2; E3D1
fev	28	Carnaval	Visa a realização de desfiles de carnaval nas localidades, a elaboração de adereços/disfarces bem como a promoção do brincar ao faz de conta. - Conhecer e vivenciar tradições locais e culturais com as crianças e famílias; - Promover momentos de fantasia; - Desenvolver a criatividade e o respeito pelas atividades artísticas; - Cooperar com os outros em projetos comuns.	Departamento 1.º CEB; Departamento EPE;	Alunos	0 €	; E1D4; E1D5; E1D6; E3D1; E3D2
mar	17; 18; 19; 20; 21	Semana da Leitura	Semana da Leitura: - Promover o gosto pela leitura; - Desenvolver competências pré-leitoras; partilhar leituras em voz alta; - Proporcionar encontros com autores infantojuvenis.	Biblioteca Escolar; Departamento 1.º CEB; Departamento EPE; Departamento de Línguas	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	100 €	; E1D2; E3D1; E3D2
mar	21	Brincar na Natureza/ Dia da Floresta	Visa a saídas/passeios ao meio envolvente e realizações de sementeiras, experiências. Promover o desenvolvimento dos saberes das crianças/alunos e curiosidade pelo meio físico natural e de aspetos científicos. - Descobrir sonoridades do meio natural - Promover o contato com os vários elementos da natureza; - Despertar para práticas de proteção da natureza e de respeito pelo meio ambiente; - Estimular a curiosidade e o gosto pela descoberta e observação.	Departamento 1.º CEB; Departamento EPE;	Alunos	0 €	; E1D6

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida e objetivos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento	Eixos/Metas PE
mar	27	LEANDRO, REI DA HELÍRIA.	Os alunos das 3 turmas do 7.º ano visualizarão, no Auditório da Igreja Nova da Paróquia do Coração de Jesus, a obra dramática LEANDRO, REI DA HELÍRIA. A atividade tem como finalidade a assistência à dramatização de uma das obras consagradas nas aprendizagens essenciais do 7.º ano. Os objetivos específicos são os que se elencam: - Visualizar "in praesentia", a obra dramática LEANDRO, REI DA HELÍRIA, de Alice Vieira; - Compreender a obra dramática LEANDRO, REI DA HELÍRIA, de Alice Vieira; - Associar a visualização da obra dramática LEANDRO, REI DA HELÍRIA, de Alice Vieira. à leitura/compreensão/análise da obra dramática em contexto de sala de aula.	Português 3.º CEB	Alunos	0,00 €	E1D2
mar	28	"Lusíadas, à conquista do mar largo".	Os alunos das 3 turmas do 9.º ano visualizarão, no Auditório da Igreja Nova da Paróquia do Coração de Jesus, a peça dramática "Lusíadas, à conquista do mar largo". A atividade tem como finalidade a assistência à dramatização desta peça do género dramático, que homenageia OS LUSÍADAS, de Luís de Camões. Os objetivos específicos são os que se elencam: - Visualizar "in praesentia", uma dramatização que homenageia OS LUSÍADAS, de Luís de Camões; - Compreender a obra épica OS LUSÍADAS, de Luís de Camões; - Inter-relacionar a dramatização com a obra épica.	Português 3.º CEB	Alunos	0,00 €	
abr	01	Clássicos em rede: Olimpíadas da Cultura Clássica - 3.º ciclo	Participação nas Olimpíadas da Cultura Clássica promovidas pela Rede de Bibliotecas Escolares: Pretende-se: - promover o conhecimento de aspetos da cultura clássica que perpassam a cultura literária e artística ocidental; - Estimular a criatividade na produção escrita, artística ou no uso das ferramentas digitais, a partir de um tema da cultura clássica.	Biblioteca Escolar; Departamento de Línguas	Alunos	0 €	; E1D2; E3D1
abr	04	Karaoke trilingue	Os alunos cantam canções em francês, inglês e espanhol. - Incentivar a autoestima e a capacidade de relacionamento e de comunicação dos alunos; - Enriquecer o universo linguístico; - Desenvolver a interação cultural;	Francês 3.º CEB; Inglês 3.º CEB; Espanhol 3.º CEB	Alunos	0 €	; E1D2; E1D4; E3D1; E3D2
abr	04	Torneio de Raquetes	Execução de um quadro competitivo a partir de inscrições previamente formalizadas. - Sensibilizar para prática desportiva regular. - Promover a saúde e bem estar para aprendizagem ao longo da vida.	Desporto Escolar	Alunos	0 €	; E1D2; E1D4; E1D5

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida e objetivos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçament o	Eixos/Metas PE
abr	04	CRIAR E CONSTRUIR NA EDUCAÇÃO VISUAL E TECNOLÓGICA	Apresentação e divulgação de trabalhos realizados ao longo dos 1.º e 2.º períodos; objetivando: <ul style="list-style-type: none"> - Incentivar a prática de trabalhos artísticos e Tecnológicos, segundo um dado tema ou conteúdo; - Promover a interação e socialização através das Artes; - Produzir elementos/ formas /objetos, com sentido estético; - Sensibilizar para a necessidade da reutilização de materiais/sustentabilidade. 	EV/ET 2.º CEB	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	60 €	; E1D2; E1D3; E1D4; E3D1; E3D2
jun	12; 13	VISITA DE ESTUDO INTERDIOCESANA EMRC – 9.ºANO A SANTIAGO DE COMPOSTELA	Visita de Estudo a Santiago de Compostela. <ul style="list-style-type: none"> - Interpretar produções culturais que utilizam ou aludem a perspetivas religiosas ou a valores éticos. - Valorizar a importância da EMRC na formação integral da pessoa. 	EMRC	Alunos	0 €	E3D1

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida e objetivos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento	Eixos/Metas PE
abr	29	Dia Mundial da Dança	Comemoração do dia Mundial da Dança. -Explorar/aprender formas de movimento expressivo de modo coordenado com ritmos diversificados. -Promover momentos lúdicos através da expressão corporal; -Convidar o grupo de dança "Dançando com a diferença"; -Promover aprendizagens rítmico-motoras; -Aumentar a autoestima.	Departamento EPE	Alunos	0 €	E1D5; E3D2
abr	29	Dia mundial da dança.	Durante a semana, todos os alunos, nas suas aulas de Educação Física, terão "work shop" de dança, com o contributo dos professores estagiários. No dia 29-04-2025, toda a comunidade escolar terá a possibilidade de experimentar a prática de danças como o Merengue e o Chá chá chá. - Cooperar com os companheiros, apresentando sugestões de aperfeiçoamento da execução de habilidades e novas possibilidades de apresentação e considerando as iniciativas (sugestões, propostas, correções) que lhe são sugeridas.	Ed. Física 2.º CEB; Educação Física 3.º CEB	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	0 €	E1D2; E1D4; E1D5
abr	30	Visita de estudo a Zamora	Visita de estudo a Zamora. - Contactar com falantes da língua espanhola, desenvolvendo as competências comunicativa e intercultural, em contexto real. - Relacionar conteúdos adquiridos com a realidade e contexto do quotidiano. - Conhecer a riqueza natural, cultural, patrimonial e artística de Zamora. - Desenvolver a capacidade de iniciativa e o sentido de responsabilidade. - Desenvolver atitudes de sociabilidade, contribuindo para o desenvolvimento das relações interpessoais. - Estabelecer relações de interdisciplinaridade fora do espaço escolar.	Espanhol 3.º CEB; História 3.º CEB;	Alunos	2500 €	E1D2; E1D4; E1D5
mai	23	Visita de estudo: Centro Interpretativo da Serra da Estrela (CISE) -Seia	Promover o contacto das crianças com os seres vivos e outros elementos da natureza criando oportunidades para refletir, compreender e conhecer... -Contribuir para o desenvolvimento e mobilização de saberes no âmbito das ciências; -Promover a socialização e o alargamento da linguagem; -Promover a curiosidade pelo mundo que as rodeia; -Proporcionar experiências diversificadas de aprendizagem.	Departamento EPE	Alunos	0 €	E1D4
mai	30	Visita de Estudo ao Dino Parque - Lourinhã.	Os alunos do 1.º CEB sairão, de autocarro, das respetivas EB do Agrupamento e, em conjunto, irão visitar o "Dino Parque" que é um parque temático dedicado à história dos dinossauros e é o maior museu ao ar livre em Portugal. Esta exposição de dinossauros, na zona da Lourinhã permite a observação de 200 modelos de dinossauros e outros animais à escala real e cientificamente comprovados, divididos pelos mais importantes períodos da história da Terra e da evolução da vida. - Promover o conhecimento de novos espaços e novas experiências pedagógicas; - Desenvolver o gosto e o respeito pela natureza; - Descobrir quem eram e o modo de vida dos dinossauros.	Departamento 1.º CEB	Alunos	2210 €	E1D3; E1D4

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida e objetivos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento	Eixos/Metas PE
mai	30	Visita de Estudo	Visita de estudo à região de Santa Maria da Feira (Castelo; Museu do Papel; Museu da Cortiça; Parque da cidade). - Enriquecer a experiência do aluno pelo contacto com vestígios/monumentos históricos, culturais, patrimoniais e ambientais. - Estimular a sensibilidade, a criatividade a imaginação e o espírito crítico. - Promover o relacionamento interpessoal e a cooperação. - Ter atitudes de valorização e de preservação do património cultural e natural. - Estabelecer relações de interdisciplinaridade fora do espaço escolar.	HGP 2.º CEB	Docentes; Alunos	0,00 €	; E1D4; E2D1; E2D2; E3D2
jun	02	Dia/Semana da Criança	Desenvolver a educação para a cidadania. - Sensibilizar as crianças para os seus direitos/deveres enquanto pessoa; - Propiciar situações lúdicas e de bem-estar; - Valorizar e respeitar a opinião do outro; - Colaborar/participar para a elaboração/cumprimento de regras.	Departamento 1.º CEB; Departamento EPE;	Alunos	0 €	; E1D4; E1D5
jun	04	INTERESCOLAS DIOCESANO EMRC - 6.º ANO (local a designar)	INTERESCOLAS DIOCESANO EMRC - 6.º ANO - Valorizar a importância da EMRC na formação integral da pessoa.	EMRC	Alunos	0 €	E3D1
		VISITA DE ESTUDO (a empresa local)	A atividade será desenvolvida de forma a proporcionar aos alunos um breve contacto com o mundo do trabalho, revestindo-se de experiências novas em contexto externo. - Vivenciar novas experiências. - Proporcionar experiências que promovam vivências/contacto com novas realidades. - Saber estar em diferentes espaços e situações. - Desenvolver a criatividade e o sentido estético. - Promover a aprendizagem através de estratégias diversificadas. - Contactar com diferentes percursos formativos.	CAA; Ed. Especial; Equipa EMAEI	Alunos	60 €	; E1D4; E3D2
		Workshop "Exercitar a Voz!"	No âmbito da Comemoração do Dia Mundial da Voz (16 de abril), realizar-se-á um Workshop em que, através da realização de exercícios práticos de relaxamento e aquecimento vocal, pretende-se: - Sensibilizar os docentes (em que a voz constitui o seu principal instrumento de trabalho), para os cuidados que devem ter ao nível da saúde vocal, o que devem evitar para preservar a voz e destacar sinais de alerta.	GAAF - Terapia da Fala	Docentes	0 €	E2D2
		Torneio Interinstitucional de Boccia 2025 - APPACDM Viseu	A atividade será uma oportunidade para que os alunos consigam contactar com outros alunos com problemáticas semelhantes e vivenciem um dia diferente através do desporto inclusivo. .Promover a modalidade junto de pessoas na sua maioria com deficiência, permitindo a todos os participantes demonstrar as suas capacidades de jogo num ambiente de grande amizade. .Saber estar em diferentes espaços e situações.	CAA; Ed. Especial; Equipa EMAEI	Alunos	60 €	E1D2; E1D4; E1D5; E3D2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida e objetivos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento	Eixos/Metas PE
set; mai	02-09; 13-05	Parlamento dos Jovens "Novas Tecnologias - Oportunidades e Desafios para os Jovens"	<p>Projeto que promove a educação para a cidadania e o interesse dos jovens pelo debate de temas de atualidade.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política. - Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses. - Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões. - Incentivar a reflexão e o debate sobre o tema, anual. - Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais. - Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria. - Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro. 	Parlamento dos Jovens	Alunos	0,00 €	E2D1; E2D2; E3D1; E3D2
nov; mar	08-11; 10-03; 12-03	Concurso "Miúdos a votos: Quais os livros mais fixes?"	<p>O concurso tem os seguintes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ensinar os alunos a perceber as fases de um ato eleitoral, através da eleição dos livros preferidos; - promover a leitura em articulação com a Cidadania; - promover o conhecimento de livros e autores infanto-juvenis. 	Biblioteca Escolar; Departamento 1.º CEB; Departamento de Línguas; Departamento MCE	Alunos	0 €	; E1D2; E3D2
jan; mai	21-01; 07-05	Master English	<p>Prova escrita de mostra de conhecimentos sobre a língua e a cultura de países de língua inglesa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a diversidade linguística e cultural. - Conhecer aspetos linguísticos e culturais de países de expressão inglesa. - Desenvolver atitudes positivas perante universos culturais e sociais distintos. - Proporcionar experiências de aprendizagem significativas, diversificadas, integradoras e socializadoras. 	Inglês 2.º CEB	Alunos	100 €	; E1D6
mar; mai	12-03; 28-05	Concurso de Língua Portuguesa.	<p>Dinamização de um concurso na área da Língua Portuguesa, em duas eliminatórias: na primeira, todos os alunos, do 1.º, 2.º e 3.º ciclos, realizam uma prova; na segunda eliminatória, participam apenas os alunos que tenham obtido uma classificação mínima de 70 pontos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Combater o erro ortográfico; - Expandir o vocabulário dos alunos; - Sensibilizar para a importância de uma boa comunicação oral e escrita; - Incentivar o gosto pela aprendizagem da língua portuguesa. 	Departamento 1.º CEB; Departamento de Línguas	Alunos	200 €	; E1D6

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida e objetivos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento	Eixos/Metas PE
		Observatório do Bem-estar e da saúde mental dos alunos do concelho de Viseu	As psicólogas do Agrupamento estão inseridas numa equipa de trabalho que envolve todas as psicólogas e exercer funções em contexto escolar no concelho de Viseu. Este grupo de trabalho pretende: - Desenvolver atividades que promovam a saúde mental (alunos; docentes; técnicos especializados; não docentes e encarregados de educação); - Realizar investigações que pretendam contribuir para o aumento do conhecimento sobre os níveis de bem-estar e de envolvimento dos alunos na Escola; - Propor e/ou implementar estratégias que favoreçam uma atitude positiva dos alunos face à Escola, reforcem competências sociais e prevenção de comportamentos de risco; - Promover práticas profissionais articuladas, criando momentos de intervenção entre pares.	GAAF - Psicologia	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	500 €	; E3D1; E3D2
		Plano Nacional de Cinema	O Plano Nacional de Cinema é um projeto nacional ao qual o AE Mundão aderiu, tendo como objetivo geral utilizar o cinema como um recurso pedagógico para enriquecer o processo de ensino-aprendizagem, por meio da exibição e análise dos filmes selecionados. No presente ano letivo, a equipa PNC, em articulação com a Biblioteca Escolar focar-se-á nos seguintes objetivos: - Promover o cinema e a cultura cinematográfica. - Desenvolver o gosto pelo cinema. - Alargar o uso da plataforma/streaming PNC.	Biblioteca Escolar; Equipa PNC	Docentes; Outro; Alunos	0 €	E1D4; E2D2
		Projeto Cultural de Escola	Dinamização de atividades que visam tornar as artes mais acessíveis às crianças e alunos do AE Mundão, que cruzam vários saberes, numa lógica de inclusão e aprendizagem ao longo da vida, com o apoio do Projeto Artista Residente. - Estimular a fruição artística, a criação e a produção cultural nas crianças e alunos; - Recorrer à educação artística como instrumento de desenvolvimento das competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e das Aprendizagens Essenciais, promovendo a inclusão, a equidade e a cidadania; - Promover a relação com instituições e associações culturais e sociais, autarquias, sítios de património cultural e edificado, artistas, artesãos e outros artistas que contribuam para a execução do projeto.	Equipa PCE	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	20 €	; E1D2; E2D2; E3D1; E3D2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida e objetivos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento	Eixos/Metas PE
		Comunicar+	<p>- FORMAÇÃO PARA ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO: dinamizar ações de formação com pequenos grupos de pais/ cuidadores para sensibilizar para a influência das etapas da alimentação no desenvolvimento da fala e assim prevenir a incidência de patologia e erros de escrita.</p> <p>- TF EM FAMÍLIA: envolver a família no processo terapêutico e apelar ao estímulo em casa, aumentando a motivação e o sucesso.</p> <p>- INICIATIVAS DE INTERVENÇÃO INDIRETA: articular com a SurdiSol por forma a promover o ensino da LGP e outras iniciativas de inclusão no âmbito da comunicação; articular com docentes e com a artista residente para implementar estratégias que favoreçam comportamento pró-social em alunos de medidas adicionais.</p> <p>- FALAS EM REDE: promover o intercâmbio de formação ministrada por terapeutas da fala online entre AE's da zona centro em função das necessidades dos mesmos; criar uma plataforma para gestão de informação/ dados através de uma parceria com o IPV.</p>	GAAF - Terapia da Fala	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	2000 €	; E3D1; E3D2
		XSucesso (Multiplicar Sucesso)	<p>Atividade destinada aos alunos dos 4.º, 5.º e 9.º anos e aos pais/encarregados de educação que visa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promover o sucesso educativo; - envolver a família na vida escolar dos filhos; - prevenir o abandono e absentismo escolar. 	Equipa PES; Equipa GAAF; Projetos TEIP; GAAF - Psicologia; GAAF - Serviço Social; Direção	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º TV - 1;)	2000 €	; E1D2; E1D4; E3D1; E3D2
		Saber + - Programa de Desenvolvimento de Competências Pessoais e Sociais	<p>O SABER+ é um programa de treino de competências pessoais e sociais dirigido a alunos do ensino básico, com idades compreendidas entre os 5 e os 15 anos. Com o propósito da prevenção, mas com atuação também na intervenção seletiva e indicada, este programa prevê o treino de competências de vida, isto é, a capacidade de adaptação aos diferentes desafios e exigências colocadas pelos contextos pessoais, familiares, educativos e sociais. O projeto visa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promover o desenvolvimento de competências cognitivas, emocionais e sociais (consciência social, autogestão, autoconhecimento, relação interpessoal e tomada de decisão responsável). 	Equipa GAAF;	Alunos (1.º CE - 1; 1.º TV - 1; 1.º CA - 1; 3.º AM - 2; 3.º CE - 2; 2.º ES - 2; Todas as turmas do 7.º;)	800 €	E1D2; E1D4; E3D1
		Andebol4Kids	<p>Projeto proposto pela Associação de Andebol de Viseu, à qual decidimos aderir por constituir mais uma opção desportiva para os nossos alunos.</p> <p>Desta atividade farão parte três encontros, um inter-turmas, no Agrupamento; um interconcelhio e um distrital. Neste último participarão duas equipas do Agrupamento, constituídas por alunos do 3.º e 4.º anos, uma feminina e outra masculina.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diversificar a oferta desportiva aos alunos do 1.º CEB; - Promover o gosto pelo desporto, criando hábitos de prática desportiva; - Proporcionar aos alunos novas experiências, nomeadamente, a participação em torneios e o contacto com crianças de outras localidades. 	Departamento 1.º CEB	Alunos	0 €	; E1D2; E1D4; E1D5; E3D2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida e objetivos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento	Eixos/Metas PE
		Projeto "Terapia da Fala em Família"	Os pais/encarregados de educação, após entrega de convite e marcação de data conveniente a ambas as partes, virão assistir a uma sessão de terapia da fala. Os objetivos do projeto são os seguintes: - Sensibilizar os pais/encarregados de educação para o trabalho desenvolvido nas sessões de terapia da fala; - Fornecer estratégias, dicas e exemplos de atividades que poderão ser realizadas em casa, de modo a reforçar o trabalho desenvolvido nas sessões; - Aumentar a motivação do aluno/criança; - Aumentar a motivação dos pais/encarregados de educação, de modo a darem continuidade ao trabalho desenvolvido nas sessões de terapia da fala.	GAAF - Terapia da Fala	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	E3D1
		Clube Ciência Viva na Escola - "Ciência, manifesta-te com Todos e para Todos"	Realização de atividades nas áreas fundamentais: Astronomia, Sustentabilidade, Ambiente e Saúde. Temas estes que terão um desenvolvimento a partir de atividades experimentais de carácter transversal, no âmbito de um ensino com características STEAM. - Contribuir para um aumento da literacia principalmente a literacia científica e tecnológica dos alunos e da comunidade educativa, incluindo famílias e restante comunidade local; - Proporcionar ambientes formais e não formais de aprendizagem que estimulem o entusiasmo pela ciência e pela aprendizagem ao longo da vida; - Estimular a compreensão de fenómenos científicos e técnicos e a sua aplicação para dar resposta aos desejos e necessidades humanas, com consciência das consequências éticas, sociais, económicas e ecológicas; - Contribuir para a modernização dos modelos e estratégias de ensino usados pelos professores, nomeadamente através da interdisciplinaridade numa perspetiva STEAM (Ciência, Tecnologia, Engenharia, Arte e Matemática), da mobilização de literacias diversas, de múltiplas competências teóricas e práticas; - Promover o trabalho prático e experimental, a contextualização do conhecimento e o desenvolvimento de competências científicas relevantes, conforme enunciado nos princípios do Decreto-Lei n.º 55/2018; - Promover a articulação entre o ensino formal e não formal, entre ciclos de escolaridade, entre disciplinas e entre escolas, gerando lógicas organizativas mais flexíveis; - Fomentar a abertura deste Agrupamento de Escolas à comunidade local, através do incentivo ao estabelecimento de parcerias com instituições científicas e de ensino superior, autarquia, centros Ciência Viva, empresas com I&D, museus e outras instituições culturais e estimular a partilha de conhecimentos, experiências e boas práticas entre escolas de Agrupamentos diferentes.	Clube Ciência Viva na Escola; Clube de Saúde e Ambiente; Ciências Naturais 3.º CEB; Departamento MCE	Docentes; Alunos	0 €	E1D3; E1D4; E2D2; E3D1; E3D2
		A Hora dos SuperQuinas	Projeto proposto pela Câmara Municipal, para o 1.º CEB, a desenvolver nas atividades de Enriquecimento Curricular de Atividade Física e Desportiva, visando: - Promover nas crianças a aquisição de estilos de vida ativos; - Melhorar a literacia motora através da participação em atividades físicas e desportivas que lhes proporcionem experiências e brincadeiras significativas, positivas, prazerosas e muito divertidas.	Departamento 1.º CEB	Alunos (1.º TV - 1; 2.º TV - 2;)	0 €	; E1D2; E1D4; E1D5

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida e objetivos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento	Eixos/ Metas PE
		PES(Programa de Educação para a Saúde)	Projeto que visa a promoção da educação saúde integral dos jovens nas várias dimensões do bem-estar físico, mental e social, através da realização de diversas atividades, ações, experiências, vivências e práticas. Tendo como principais objetivos: -promover a literacia em saúde; -promover atitudes e valores que suportem comportamentos saudáveis; -valorizar comportamentos que conduzam a estilos de vida saudáveis; -criar condições ambientais para uma Escola Promotora de Saúde; -consolidar o apoio aos projetos em meio escolar.	Clube de Saúde e Ambiente; Equipa PES	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	300 €	E1D4; E3D1; E3D2
		Projeto INTRODUÇÃO À CULTURA E LÍNGUAS CLÁSSICAS.	São propostas às turmas/professores dos 8.º e 9.º anos atividades de articulação curricular que têm como denominador comum de base a civilização greco-romana. Os alunos concluem que a civilização ocidental tem como pressuposto a civilização greco-romana. Os objetivos são os que a seguir se elencam: - Contactar com as civilizações clássicas; - Compreender que as civilizações clássicas estão na origem da civilização europeia; - Concluir que as línguas românicas, sobretudo a portuguesa, desenvolveram-se diacronicamente a partir das línguas clássicas, em especial, a língua romana.	Português 3.º CEB	Alunos	0,00 €	; E1D2; E1D3
		Projeto Erasmus +	Este projeto, financiado pela União Europeia, visa promover a formação de docentes e não docentes; o intercambio entre docentes e alunos de diferentes nacionalidades; - Incentivar à partilha de experiências e de práticas educativas inovadoras; - Proporcionar a experiência de participação nos projetos de mobilidade, fomentando a inclusão e o respeito pela diversidade; - Reconhecer a importância da língua inglesa como língua de comunicação universal; - Promover o respeito pela tolerância, solidariedade e colaboração, contribuindo para a consolidação dos valores da Europa; - Reconhecer a importância deste projeto para o enriquecimento pessoal, profissional e académico dos envolvidos. - Projetar o trabalho desenvolvido pelo AE a nível nacional e internacional.	Equipa Erasmus+	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	0 €	E1D2; E1D3; E1D4; E2D2; E2D3; E3D2
		Spelling Bee	O concurso "Spelling Bee" é uma competição de soletração que desafia os alunos a demonstrarem a sua habilidade de soletrar corretamente palavras em inglês. - Enriquecer o vocabulário; - Desenvolver a pronúncia e ortografia em inglês; - Aumentar a confiança dos alunos na expressão oral; - Promover a concentração e a memória, bem como o espírito de competição saudável e o gosto pela aprendizagem de línguas estrangeiras.	Inglês 1.º CEB; Inglês 2.º CEB	Alunos	0 €	; E1D6

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida e objetivos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento	Eixos/ Metas PE
		Segurança na Escola	De acordo com as competências da Equipa de Segurança, descritas no artigo 48.º do Regulamento Interno, salientamos os seguintes objetivos: <ul style="list-style-type: none"> - Promover e/ou dinamizar ações de formação no âmbito do conhecimento e informação da segurança escolar, segundo uma perspetiva de educação, socialização, prática da cidadania e formação cívica, em detrimento de uma outra qualquer orientação repressiva. - Criar uma cultura de segurança, nomeadamente interiorizando procedimentos e comportamentos e adotando as necessárias medidas de prevenção. - Desenvolver ações permanentes, visando a sensibilização de todos e contribuir para desenvolver um comportamento coletivo de segurança. - Promover e coordenar a elaboração dos planos de prevenção e de emergência, envolvendo a Comunidade Educativa, no sentido de uma maior abrangência e corresponsabilização. - Prevenir situações de risco (sismo, incêndio, explosão ou outros perigos naturais ou provocados nas instalações escolares). - Promover e acompanhar as vistorias a realizar pelo Serviço Nacional de Bombeiros e Proteção Civil às instalações, sempre que necessário. - Realizar exercícios de evacuação (simulacros) e fazer a sua avaliação, a fim de corrigir todas as situações anómalas detetadas. 	Equipa de segurança	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	000 €	E2D2; E3D1; E3D2
		Leituras partilhadas	Pretende-se criar hábitos de leitura nas crianças/alunos e despertar o prazer de aprender com os livros e uns com os outros. <ul style="list-style-type: none"> - Criar nas crianças o gosto pela leitura; - Aumentar e mobilizar novo vocabulário; - Despertar e estimular a imaginação; - Facilitar a transição das crianças da Educação Pré-Escolar para o 1º CEB. 	Departamento 1.º CEB; Departamento EPE;	Alunos	0 €	E1D6
		Projeto "Leitura em Família" ("Leitura em Vai e Vem" e "Já sei ler")	Dinamização do Projeto "Leitura em Família" do PNL, nas vertentes "Leitura em Vai e vem" e "Já sei Ler" : baús organizados uma vez por período; dinamização das requisições e devoluções pelos docentes nos grupos/turmas; atividades de leitura abertas às famílias. <ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pela leitura e fomentar hábitos de leitura em família. 	Biblioteca Escolar; Departamento 1.º CEB; Departamento EPE	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	100 €	E3D1; E3D2
		Projeto "Ciência em Ação"	Realização por período de atividades experimentais partilhadas de e para Pré/Pri. Fomentar nas crianças/alunos uma atitude científica e investigativa. <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a curiosidade e o interesse por explorar, descobrir e compreender; - Aprofundar conhecimentos e promover o enriquecimento cultural sobre as ciências experimentais; - Promover o ensino experimental das ciências; - Desenvolver a curiosidade intelectual, o gosto pelo saber, pela aprendizagem e pela pesquisa em diversas fontes. 	Departamento 1.º CEB; Departamento EPE;	Alunos	0 €	E1D3; E1D6
		Tarefas de Matemática	Envolver as crianças em situações matemáticas do quotidiano, de jogo e do brincar, no sentido de contribuir para a aprendizagem, interesse e curiosidade pela matemática. <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver capacidades de raciocínio e comunicação; - Desenvolver o gosto pela matemática; - Favorecer a transição das crianças da EPE para o 1º CEB. 	Departamento 1.º CEB; Departamento EPE;	Alunos	0 €	E1D6

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida e objetivos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento	Eixos/Metas PE
		Programa Eco-Escolas	<p>Programa Eco-Escolas é um projeto educativo internacional promovido pela organização não governamental europeia Fundação para a Educação Ambiental (em inglês: Foundation for Environmental Education - FEE) e apoiado pela Comissão Europeia. (A planificação do projeto encontra-se anexada ao PAA)</p> <p>- Reconhecer e estimular as escolas empenhadas em melhorar o seu desempenho ambiental, gestão do espaço escolar e sensibilização da comunidade no âmbito da Educação Ambiental, da Educação para o Desenvolvimento Sustentável e da Educação para a Cidadania.</p>	Clube de Saúde e Ambiente;	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	0 €	E1D4; E2D3; E3D2

Anexo 1

Lista das designações utilizadas no documento do PAA, relativas aos eixos, metas e domínios do Projeto Educativo.

Eixos, Metas e Domínios do Projeto Educativo 2022/25

EIXOS	METAS	DOMÍNIOS
E1 - Ação Pedagógica	Melhorar as taxas de sucesso e de qualidade de sucesso, por ano de escolaridade e disciplina	D1 - Sucesso escolar dos alunos
		D2 - Prevenção da indisciplina, absentismo e abandono escolar
		D3 - Metodologias de projeto, investigativas e experimentais e de contextualização CTSA – Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente
		D4 - Promoção de uma cidadania integral responsável e plena
		D5 - Dimensão artística e desportiva
		D6 - Avaliação pedagógica
E2 - Gestão e Organização/Cultura de Escola	Cumprimento da missão, visão e valores do AE de Mundão, através de uma liderança partilhada	D1 - Liderança
		D2 - Cultura de colaboração na escola
		D3 - Desenvolvimento e reconhecimento profissional
		D4 - Acompanhamento e supervisão da prática letiva
E3 - Escola, Família, Comunidade	Aumentar a proximidade entre a escola, a família e comunidade	D1 - Sentido de pertença e de identificação da comunidade e família com a escola
		D2 - Promoção de uma escola inclusiva e integradora
E4 - Monitorização/Avaliação	Implementar um sistema de autoavaliação funcional	D1 - Procedimentos de monitorização/avaliação do Agrupamento

Anexo 2

Informação relativa aos clubes em funcionamento na EB 23 de Mundão.

Clubes em funcionamento 2024/2025

Clube	Dia da semana	Horário/sala	Professor(es)	N.º de alunos inscritos			
				Início AL	Final 1.ºP	Final 2.ºP	Final 3.ºP
Clube de Saúde e Ambiente	3.ª feira	16h10-17:00 Sala 7	Isilda Monteiro	11			
Clube de Espanhol*	3.ª feira	16:10 – 17:00 Sala 22	Ivone Ribeiro	7			
Clube Multilingue*	3.ª feira	16:10 – 17:00 Sala 22	Regina Silva	2			
Clube de Artes	2.ª feira	16h10 - 17h00 Sala 4	Hermínio Pina	31			
Clube de Teatro	5.ª feira	16h10 - 17h00 Sala RAP	Isabel Matos	21			
Clube de Dança	4.ª feira	15h20 – 16h10 Sala 8	Marco Pereira	10			
Clube de Robótica (CCVnE)	3.ª feira	16h10 - 17h00 Sala 18	Sérgio Machado	12			

*Os clubes de Espanhol e Multilingue funcionam em conjunto.

Conselho Pedagógico:

Este documento teve parecer favorável na reunião do Conselho Pedagógico do dia 20 de novembro de 2024

O Diretor,

(Carlos Correia)

Conselho Geral:

Este documento foi analisado e aprovado na reunião do Conselho Geral do dia 12 de dezembro de 2024

A Presidente do Conselho Geral,

(Elisabete Rodrigues)