



Agrupamento de Escolas de Mundão – 160593
ESCOLA E B 2, 3 DE MUNDÃO
 Departamento de Ciências Sociais e Humanas
 Grupo Disciplinar de História

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/ PERFIL DO ALUNO - HISTÓRIA - 3º CICLO - 2024/2025

DOMÍNIOS	PONDE-RAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Tratamento de Informação/Utilização de Fontes	30%	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisar, recolher e selecionar a informação em fontes históricas diversificadas. - Analisar fontes de natureza diversa, de forma autónoma, mas planificada. - Transformar e aplicar a informação em situações de aprendizagem. - Cooperar, com os pares, e empenhar-se nas situações de aprendizagem no âmbito das atividades da turma. 	<ul style="list-style-type: none"> . Indagador/ investigador (C, D, F, H, I) . Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) . Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) . Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) . Questionador (A, F, G, I) 	<ul style="list-style-type: none"> - Testes escritos - Questões Aula - Trabalhos de pesquisa, individuais/em pares/em grupo
Compreensão Histórica: Temporalidade Espacialidade Contextualização	50%	<ul style="list-style-type: none"> - Localizar no tempo e no espaço, acontecimentos e processos históricos. - Distinguir características concretas da História de Portugal, europeia e mundial em diferentes períodos. - Estabelecer relações entre os factos históricos. - Identificar/aplicar conceitos específicos da disciplina. - Revelar autonomia na construção da sua aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> . Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) . Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) 	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentações orais - Questionários - Relatórios
Comunicação em História	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar corretamente, oralmente e por escrito, o vocabulário específico da disciplina. - Utilizar, com progressiva autonomia, suportes e linguagens diversos para expressar as suas aprendizagens. - Analisar, discutir e desenvolver ideias e projetos de forma criativa. - Posicionar-se criticamente fundamentando as suas opiniões com tolerância, empatia e respeito pela diferença e pelos direitos humanos. 	<ul style="list-style-type: none"> . Comunicador (A, B, D, E, H) . Criativo (A, C, D, J) . Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) . Autoavaliador 	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de trabalho - Grelhas de Observação

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

A – Linguagens e Textos; **B** – Informação e Comunicação; **C** – Raciocínio e Resolução de Problemas; **D** – Pensamento Crítico e Criativo; **E** – Relacionamento Interpessoal; **F** – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; **G** – Bem-Estar, Saúde e Ambiente; **H** – Sensibilidade Estética e Artística; **I** – Saber Científico, Técnico e Tecnológico; **J** – Consciência e Domínio do Corpo

DOMÍNIOS	PERFIL DE APRENDIZAGENS - Descritores de Nível de Desempenho				
	Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1
Tratamento de Informação/ Utilização de Fontes	<p>Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previstos para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Pesquisa, recolhe e seleciona a informação em fontes históricas diversificadas. . Analisa fontes de natureza diversa, de forma autónoma, mas planificada. . Transforma e aplica a informação em situações de aprendizagem. . Cooperar, com os pares, e empenha-se nas situações de aprendizagem no âmbito das atividades da turma. 	<p>Desempenho bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previstos para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Pesquisa, recolhe e seleciona a informação em fontes históricas diversificadas. . Analisa fontes de natureza diversa, de forma autónoma, mas planificada. . Transforma e aplica a informação em situações de aprendizagem. . Cooperar, com os pares, e empenha-se nas situações de aprendizagem no âmbito das atividades da turma. 	<p>Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previstos para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Pesquisa, recolhe e seleciona a informação em fontes históricas diversificadas. . Analisa fontes de natureza diversa, de forma autónoma, mas planificada. . Transforma e aplica a informação em situações de aprendizagem. . Cooperar, com os pares, e empenha-se nas situações de aprendizagem no âmbito das atividades da turma. 	<p>Desempenho insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previstos para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Pesquisa, recolhe e seleciona a informação em fontes históricas diversificadas. . Analisa fontes de natureza diversa, de forma autónoma, mas planificada. . Transforma e aplica a informação em situações de aprendizagem. . Cooperar, com os pares, e empenha-se nas situações de aprendizagem no âmbito das atividades da turma. 	<p>Desempenho fraco relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previstos para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Pesquisa, recolhe e seleciona a informação em fontes históricas diversificadas. . Analisa fontes de natureza diversa, de forma autónoma, mas planificada. . Transforma e aplica a informação em situações de aprendizagem. . Cooperar, com os pares, e empenha-se nas situações de aprendizagem no âmbito das atividades da turma.

<p>Compreensão Histórica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Temporalidade - Espacialidade - Contextualização 	<p>Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previstos para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Localiza no tempo e no espaço, acontecimentos e processos históricos. . Distingue características concretas da História de Portugal, europeia e mundial em diferentes períodos. . Estabelece relações entre os factos históricos. . Identifica/ aplica conceitos específicos da disciplina. . Revela autonomia na construção da sua aprendizagem. 	<p>Desempenho bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previstos para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Localiza no tempo e no espaço, acontecimentos e processos históricos. . Distingue características concretas da História de Portugal, europeia e mundial em diferentes períodos. . Estabelece relações entre os factos históricos. . Identifica/ aplica conceitos específicos da disciplina. . Revela autonomia na construção da sua aprendizagem. 	<p>Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previstos para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Localiza no tempo e no espaço, acontecimentos e processos históricos. . Distingue características concretas da História de Portugal, europeia e mundial em diferentes períodos. . Estabelece relações entre os factos históricos. . Identifica/ aplica conceitos específicos da disciplina. . Revela autonomia na construção da sua aprendizagem. 	<p>Desempenho insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previstos para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Localiza no tempo e no espaço, acontecimentos e processos históricos. . Distingue características concretas da História de Portugal, europeia e mundial em diferentes períodos. . Estabelece relações entre os factos históricos. . Identifica/ aplica conceitos específicos da disciplina. . Revela autonomia na construção da sua aprendizagem. 	<p>Desempenho fraco relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previstos para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Localiza no tempo e no espaço, acontecimentos e processos históricos. . Distingue características concretas da História de Portugal, europeia e mundial em diferentes períodos. . Estabelece relações entre os factos históricos. . Identifica/ aplica conceitos específicos da disciplina. . Revela autonomia na construção da sua aprendizagem.
<p>Comunicação em História</p>	<p>Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previstos para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Utiliza corretamente, oralmente e por escrito, o vocabulário específico da disciplina. . Utiliza, com progressiva autonomia, suportes e linguagens diversos para expressar as suas aprendizagens. . Analisa, discute e desenvolve ideias e projetos de forma criativa. . Posiciona-se criticamente fundamentando as suas opiniões com tolerância, empatia e respeito pela diferença e pelos direitos humanos. 	<p>Desempenho bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previstos para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Utiliza corretamente, oralmente e por escrito, o vocabulário específico da disciplina. . Utiliza, com progressiva autonomia, suportes e linguagens diversos para expressar as suas aprendizagens. . Analisa, discute e desenvolve ideias e projetos de forma criativa. . Posiciona-se criticamente fundamentando as suas opiniões com tolerância, empatia e respeito pela diferença e pelos direitos humanos. 	<p>Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previstos para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Utiliza corretamente, oralmente e por escrito, o vocabulário específico da disciplina. . Utiliza, com progressiva autonomia, suportes e linguagens diversos para expressar as suas aprendizagens. . Analisa, discute e desenvolve ideias e projetos de forma criativa. . Posiciona-se criticamente fundamentando as suas opiniões com tolerância, empatia e respeito pela diferença e pelos direitos humanos. 	<p>Desempenho insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previstos para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Utiliza corretamente, oralmente e por escrito, o vocabulário específico da disciplina. . Utiliza, com progressiva autonomia, suportes e linguagens diversos para expressar as suas aprendizagens. . Analisa, discute e desenvolve ideias e projetos de forma criativa. . Posiciona-se criticamente fundamentando as suas opiniões com tolerância, empatia e respeito pela diferença e pelos direitos humanos. 	<p>Desempenho fraco relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previstos para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Utiliza corretamente, oralmente e por escrito, o vocabulário específico da disciplina. . Utiliza, com progressiva autonomia, suportes e linguagens diversos para expressar as suas aprendizagens. . Analisa, discute e desenvolve ideias e projetos de forma criativa. . Posiciona-se criticamente fundamentando as suas opiniões com tolerância, empatia e respeito pela diferença e pelos direitos humanos.

