

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2024/2025

2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico – Tecnologias de Informação e Comunicação

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	15%	<ul style="list-style-type: none"> • Tem consciência do impacto das TIC na sociedade e no dia a dia; • Compreende a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na internet, e adota comportamentos em conformidade; • Conhece e adota as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos e perceber a importância da utilização de palavras-chave seguras. • Conhece e utiliza as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes; 	Conhecedor/ sabedor/culto informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas Formativas • Fichas de Aferição • Fichas Sumativas Classificatórias Fichas de trabalho • Questões de aula • Apresentações orais • Trabalhos de projeto/trabalhos individuais ou em grupo
Investigar e Pesquisar	15%	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online; • Planifica estratégias de investigação e pesquisa a realizar online, formulando questões e definindo palavras-chave para localizar e recolher informação pertinente; • Utiliza o computador e outros dispositivos digitais, como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa e como forma de permitir a organização e gestão da informação. 		
Comunicar e Colaborar	15%	<ul style="list-style-type: none"> • Sabe comunicar, colaborar e partilhar os produtos desenvolvidos, no âmbito de atividades e/ou projetos, utilizando as soluções tecnológicas mais adequadas, em ambientes digitais fechados; 		
Criar e Inovar	55%	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece as potencialidades de diferentes aplicações digitais, por exemplo, de escrita criativa, explorando ambientes de programação; • Compreende o conceito de algoritmo, elaborando e analisando esta sequência finita de ações que visam encontrar uma solução, antevendo resultados esperados e/ou detetando erros nos mesmos; • Elabora algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples (reais ou simulados), utilizando, por exemplo: ambientes de programação; • Produz artefactos (narrativas digitais, jogos, animações, etc) digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados. 		

PERFIL DE APRENDIZAGENS

DOMÍNIOS	DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO				
	Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1
<p>SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ter consciência do impacto das TIC na sociedade e no dia a dia; - Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade; - Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos; - Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes; - Entender as regras para a criação e utilização de palavras-chave seguras. 	<p>Revela boa capacidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - No desenvolvimento da consciência do impacto das TIC na sociedade e no dia a dia; - Na compreensão da necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adota comportamentos em conformidade; - No conhecimento e adoção de regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos; - No conhecimento e utilização de normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar fontes; - Na compreensão das regras para a criação e utilização de palavras-chave seguras. 	<p>Revela capacidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - No desenvolvimento da consciência do impacto das TIC na sociedade e no dia a dia; - Na compreensão da necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adota comportamentos em conformidade; - No conhecimento e adoção de regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos; - No conhecimento e utilização de normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar fontes; - Na compreensão das regras para a criação e utilização de palavras-chave seguras. 	<p>Revela alguma capacidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - No desenvolvimento da consciência do impacto das TIC na sociedade e no dia a dia; - Na compreensão da necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adota comportamentos em conformidade; - No conhecimento e adoção de regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos; - No conhecimento e utilização de normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar fontes; - Na compreensão das regras para a criação e utilização de palavras-chave seguras. 	<p>Revela dificuldade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - No desenvolvimento da consciência do impacto das TIC na sociedade e no dia a dia; - Na compreensão da necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adota comportamentos em conformidade; - No conhecimento e adoção de regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos; - No conhecimento e utilização de normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar fontes; - Na compreensão das regras para a criação e utilização de palavras-chave seguras. 	<p>Revela muita dificuldade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - No desenvolvimento da consciência do impacto das TIC na sociedade e no dia a dia; - Na compreensão da necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adota comportamentos em conformidade; - No conhecimento e adoção de regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos; - No conhecimento e utilização de normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar fontes; - Na compreensão das regras para a criação e utilização de palavras-chave seguras.
<p>Aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos temas/conteúdos das aprendizagens essenciais</p> <p>INVESTIGAR E PESQUISAR COLABORAR E COMUNICAR CRIAR E INOVAR</p>	<p>Revela distintamente domínio de conhecimentos, informação e outros saberes sobre os temas/conteúdos das aprendizagens essenciais.</p>	<p>Revela domínio de conhecimentos, informação e outros saberes sobre os temas/conteúdos das aprendizagens essenciais.</p>	<p>Revela algum domínio de conhecimentos, informação e outros saberes sobre os temas/conteúdos das aprendizagens essenciais.</p>	<p>Revela dificuldades no domínio de conhecimentos, informação e outros saberes sobre os temas/conteúdos das aprendizagens essenciais.</p>	<p>Revela muitas dificuldades no domínio de conhecimentos, informação e outros saberes sobre os temas/conteúdos das aprendizagens essenciais</p>