

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2024/2025

2.º Ciclo do Ensino Básico – Educação Física

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Atividades Físicas *	70%	<ul style="list-style-type: none"> Realizar com oportunidade e correção as destrezas/habilidades e/ou as ações técnico-táticas elementares de diferentes modalidades desportivas, nomeadamente: JOGOS PRÉ-DESPORTIVOS, JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (Basquetebol, Futebol, Andebol, Voleibol), GINÁSTICA (Solo, Aparelhos, Acrobática), ATLETISMO (saltos, corridas, lançamentos), PATINAGEM, ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS (Dança), JOGOS DE RAQUETES (Badminton); Conhecer e aplicar corretamente as exigências elementares, técnicas e do regulamento das diferentes modalidades desportivas. Relacionar-se com cordialidade e respeito pelos seus companheiros, quer no papel de parceiros, quer no de adversários. Cooperar e empenhar-se nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo as ações favoráveis ao êxito, segurança/higiene e bom ambiente relacional, no âmbito das atividades da turma. 	Participativo, colaborador, cooperante, responsável, autónomo. Conhecedor, sabedor. Criativo, expressivo Respeitador da diferença	Grelhas de observação direta Questionários Fichas de trabalho ou trabalhos de pesquisa individuais e/ou em grupo Relatórios de aula
Aptidão Física *	20%	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e sexo. Conhecer e aplicar alguns processos de elevação e manutenção da aptidão física associada à saúde. 	Questionador e comunicador Autoavaliador, heteroavaliador	Testes escritos Testes FITescola e respetivas grelhas de registo/avaliação
Conhecimentos	10%	<ul style="list-style-type: none"> Identificar as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado. Interpreta as principais adaptações do funcionamento do seu organismo durante a atividade física. 		Fichas de auto, co e/ou heteroavaliação

* **Nota:** No caso dos alunos em situação prolongada de atestado médico, a ponderação e as aprendizagens específicas (ao nível cognitivo) destes domínios será agrupada à área dos conhecimentos ($\Sigma = 100\%$).

PERFIL DE APRENDIZAGENS

DOMÍNIOS	DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO				
	Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1
Atividades Físicas	<ul style="list-style-type: none"> - Executa com correção e eficácia as destrezas, habilidades e/ou ações técnico-táticas desportivas; - Conhece e aplica corretamente as regras e a terminologia das diferentes modalidades; - Resolve eficazmente as situações práticas que lhe deparam, quer individual quer coletivamente; - É um elemento preponderante na organização do seu grupo/equipa; - Cumpre, sempre, as normas de organização das atividades; - Cumpre, sempre, as normas de higiene e segurança; - Revela muito interesse e empenho em todas as atividades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Executa com correção as destrezas, habilidades e/ou ações técnico-táticas desportivas; - Conhece e aplica as regras e a terminologia das diferentes modalidades, na maioria das situações; - Resolve, com alguma eficácia, as situações práticas que lhe deparam, quer individual quer coletivamente; - Integra-se num grupo/equipa e colabora ativamente na procura das melhores soluções; - Cumpre, com bastante regularidade, as normas de organização das atividades; - Cumpre, com bastante regularidade, as normas de higiene e segurança; - Revela interesse e empenho em quase todas as atividades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Executa, ainda que com alguma incorreção, a generalidade das destrezas, habilidades e/ou ações técnico-táticas desportivas; - Conhece e aplica razoavelmente as regras e a terminologia das diferentes modalidades; - Resolve, com algumas dificuldades, grande parte das situações práticas que lhe deparam, quer individual quer coletivamente; - Integra-se, satisfatoriamente, num grupo/equipa; - Cumpre, na maioria das vezes, as normas de organização das atividades; - Cumpre, na maioria das vezes, as regras de higiene e segurança; - Revela, na maioria das vezes, interesse e empenho, pelas atividades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apresenta muitas dificuldades na execução das destrezas, habilidades e/ou ações técnico-táticas desportivas; - Conhece apenas algumas regras e alguma terminologia própria de cada modalidade, que não aplica corretamente; - Tem dificuldades em resolver, com eficácia, as situações práticas que se lhe deparam, quer individual quer coletivamente; - Tem muitas dificuldades em integrar-se num grupo/equipa; - Cumpre, poucas vezes, as normas de organização das atividades; - Cumpre, poucas vezes, as normas de higiene e segurança; - Revela, poucas vezes, interesse e empenho, pelas atividades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não executa ou revela grandes dificuldades na execução das destrezas, habilidades e/ou ações técnico-táticas desportivas; - Não conhece as regras, nem a terminologia própria de cada modalidade; - Não resolve as situações práticas que se lhe deparam, quer individual, quer coletivamente; - Não consegue integrar-se num grupo/equipa; - Não cumpre as normas de organização das atividades; - Não cumpre as normas de higiene e segurança; - Não revela interesse, nem empenho, pelas atividades.
Aptidão Física	- Encontra-se no perfil atlético da Zona Saudável de Aptidão Física, tendo como referência o FITescola.	- Encontra-se próximo do perfil atlético da Zona Saudável de Aptidão Física, tendo como referência o FITescola.	- Encontra-se na Zona Saudável de Aptidão Física, tendo como referência o FITescola.	- Encontra-se próximo da Zona Saudável de Aptidão Física, tendo como referência o FITescola.	- Encontra-se distante da Zona Saudável de Aptidão Física, tendo como referência o FITescola.
Conhecimentos	- Revela um muito bom domínio dos conhecimentos definidos para o ano de escolaridade.	- Revela um bom domínio dos conhecimentos definidos para o ano de escolaridade.	- Revela um domínio suficiente dos conhecimentos definidos para o ano de escolaridade.	- Revela um domínio insuficiente dos conhecimentos definidos para o ano de escolaridade.	- Revela um fraco domínio dos conhecimentos definidos para o ano de escolaridade.