

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

3.º Ciclo do Ensino Básico – Contar + 7.º / 8.º / 9.º anos

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Literacia da informação	35%	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza leitura diversa respeitando o espaço e o tempo dos outros. • Mobiliza informação, transformando-a, sempre que oportuno, em conhecimento. • Expressa, de forma autónoma, crítica e responsável, ideias pessoais. • Demonstra responsabilidade e integridade, adequando comportamentos em contextos de cooperação e partilha. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecedor / sabedor / culto informado (A, B, G, I, J) ▪ Criativo (A, C, D, J) ▪ Crítico / Analítico (A, B, C, D, G) 	<ul style="list-style-type: none"> • Produções escritas e orais • Apresentações orais • Leitura expressiva / dramatizada. • Entrevistas. • Registos vídeo / áudio. • Projetos de pesquisa orientada.
Comunicação	35 %	<ul style="list-style-type: none"> • Comunica, oralmente e/ou por escrito, ideias, com precisão e rigor em diferentes contextos de comunicação, em ambientes diversificados. • Justifica raciocínios, procedimentos e conclusões, com propriedade vocabular. • Revela confiança nas suas capacidades e conhecimentos e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem (autorregulação). • Demonstra responsabilidade e integridade, adequando comportamentos em contextos de cooperação e partilha. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) ▪ Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) ▪ Sistematizador / organizador (A, B, C, I, J) ▪ Questionador (A, F, G, I, J) 	<ul style="list-style-type: none"> • Percursos pedagógico-didáticos interdisciplinares. • Trabalhos de projeto. • Questionários escritos ou orais • Grelhas de observação e registo • Rubricas / grelhas criteriosas.

<p>Raciocínio e Resolução de Problemas</p>	<p>30 %</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Resolve problemas em contextos diversificados, concebendo e aplicando estratégias de resolução, incluindo, quando oportuno, a utilização de tecnologia. • Demonstra persistência e resiliência em lidar com situações diversas. • Realiza, de forma crítica e criativa, tarefas de natureza diversificada. • Demonstra responsabilidade e integridade, adequando comportamentos em contextos de cooperação e partilha. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunicador (A, B, D, E, H) ▪ Participativo / colaborador (B, C, D, E, F) ▪ Responsável / autónomo (C, D, E, F, G, I, J) ▪ Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) 	<ul style="list-style-type: none"> • Auto, hetero e coavaliação.
---	--------------------	---	--	---

Legenda: A – Linguagem e texto; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo

PERFIL DE APRENDIZAGENS

DOMÍNIOS	DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO				
	Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1
Literacia da informação	<p>Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> Realiza leitura diversa respeitando o espaço e o tempo dos outros. Mobiliza informação, transformando-a, sempre que oportuno, em conhecimento. Expressa, de forma autónoma, crítica e responsável, ideias pessoais. Demonstra responsabilidade e integridade, adequando comportamentos em contextos de cooperação e partilha. 	<p>Desempenho bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> Realiza leitura diversa respeitando o espaço e o tempo dos outros. Mobiliza informação, transformando-a, sempre que oportuno, em conhecimento. Expressa, de forma autónoma, crítica e responsável, ideias pessoais. Demonstra responsabilidade e integridade, adequando comportamentos em contextos de cooperação e partilha. 	<p>Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> Realiza leitura diversa respeitando o espaço e o tempo dos outros. Mobiliza informação, transformando-a, sempre que oportuno, em conhecimento. Expressa, de forma autónoma, crítica e responsável, ideias pessoais. Demonstra responsabilidade e integridade, adequando comportamentos em contextos de cooperação e partilha. 	<p>Desempenho insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> Realiza leitura diversa respeitando o espaço e o tempo dos outros. Mobiliza informação, transformando-a, sempre que oportuno, em conhecimento. Expressa, de forma autónoma, crítica e responsável, ideias pessoais. Demonstra responsabilidade e integridade, adequando comportamentos em contextos de cooperação e partilha. 	<p>Desempenho fraco relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> Realiza leitura diversa respeitando o espaço e o tempo dos outros. Mobiliza informação, transformando-a, sempre que oportuno, em conhecimento. Expressa, de forma autónoma, crítica e responsável, ideias pessoais. Demonstra responsabilidade e integridade, adequando comportamentos em contextos de cooperação e partilha.
Comunicação	<p>Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comunica, oralmente e/ou por escrito, ideias, com precisão e rigor em diferentes contextos de comunicação, em ambientes diversificados. 	<p>Desempenho bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comunica, oralmente e/ou por escrito, ideias, com precisão e rigor em diferentes contextos de comunicação, em ambientes diversificados. 	<p>Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comunica, oralmente e/ou por escrito, ideias, com precisão e rigor em diferentes contextos de comunicação, em ambientes diversificados. 	<p>Desempenho insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comunica, oralmente e/ou por escrito, ideias, com precisão e rigor em diferentes contextos de comunicação, em ambientes diversificados. 	<p>Desempenho fraco relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comunica, oralmente e/ou por escrito, ideias, com precisão e rigor em diferentes contextos de comunicação, em ambientes diversificados.

	<ul style="list-style-type: none"> • Justifica raciocínios, procedimentos e conclusões, com propriedade vocabular. • Revela confiança nas suas capacidades e conhecimentos e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem (autorregulação). • Demonstra responsabilidade e integridade, adequando comportamentos em contextos de cooperação e partilha. 	<ul style="list-style-type: none"> • Justifica raciocínios, procedimentos e conclusões, com propriedade vocabular. • Revela confiança nas suas capacidades e conhecimentos e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem (autorregulação). • Demonstra responsabilidade e integridade, adequando comportamentos em contextos de cooperação e partilha. 	<ul style="list-style-type: none"> • Justifica raciocínios, procedimentos e conclusões, com propriedade vocabular. • Revela confiança nas suas capacidades e conhecimentos e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem (autorregulação). • Demonstra responsabilidade e integridade, adequando comportamentos em contextos de cooperação e partilha. 	<ul style="list-style-type: none"> • Justifica raciocínios, procedimentos e conclusões, com propriedade vocabular. • Revela confiança nas suas capacidades e conhecimentos e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem (autorregulação). • Demonstra responsabilidade e integridade, adequando comportamentos em contextos de cooperação e partilha. 	<ul style="list-style-type: none"> • Justifica raciocínios, procedimentos e conclusões, com propriedade vocabular. • Revela confiança nas suas capacidades e conhecimentos e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem (autorregulação). • Demonstra responsabilidade e integridade, adequando comportamentos em contextos de cooperação e partilha.
Raciocínio e Resolução de Problemas	<p>Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolve problemas em contextos diversificados, concebendo e aplicando estratégias de resolução, incluindo, quando oportuno, a utilização de tecnologia. • Demonstra persistência e resiliência em lidar com situações diversas. • Realiza, de forma crítica e criativa, tarefas de natureza diversificada. • Demonstra responsabilidade e integridade, adequando comportamentos em contextos de cooperação e partilha. 	<p>Desempenho bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolve problemas em contextos diversificados, concebendo e aplicando estratégias de resolução, incluindo, quando oportuno, a utilização de tecnologia. • Demonstra persistência e resiliência em lidar com situações diversas. • Realiza, de forma crítica e criativa, tarefas de natureza diversificada. • Demonstra responsabilidade e integridade, adequando comportamentos em contextos de cooperação e partilha. 	<p>Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolve problemas em contextos diversificados, concebendo e aplicando estratégias de resolução, incluindo, quando oportuno, a utilização de tecnologia. • Demonstra persistência e resiliência em lidar com situações diversas. • Realiza, de forma crítica e criativa, tarefas de natureza diversificada. • Demonstra responsabilidade e integridade, adequando comportamentos em contextos de cooperação e partilha. 	<p>Desempenho insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolve problemas em contextos diversificados, concebendo e aplicando estratégias de resolução, incluindo, quando oportuno, a utilização de tecnologia. • Demonstra persistência e resiliência em lidar com situações diversas. • Realiza, de forma crítica e criativa, tarefas de natureza diversificada. • Demonstra responsabilidade e integridade, adequando comportamentos em contextos de cooperação e partilha. 	<p>Desempenho fraco relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolve problemas em contextos diversificados, concebendo e aplicando estratégias de resolução, incluindo, quando oportuno, a utilização de tecnologia. • Demonstra persistência e resiliência em lidar com situações diversas. • Realiza, de forma crítica e criativa, tarefas de natureza diversificada. • Demonstra responsabilidade e integridade, adequando comportamentos em contextos de cooperação e partilha.