

**DEPARTAMENTO DO 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024**

**1.º Ciclo do Ensino Básico – CompletArte**

DOMÍNIOS/PONDERAÇÃO	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<b>Competências pessoais</b>  <b>25%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar as atividades/tarefas de forma autónoma, responsável e criativa.</li> <li>Prever e avaliar o impacto das suas decisões.</li> <li>Adaptar-se a novas situações e ou tarefas.</li> <li>Revelar curiosidade e vontade de saber mais.</li> </ul>	Conhecedor/ sabedor/culto informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentações orais</li> <li>Trabalhos de projeto/trabalhos escritos individuais ou em grupo</li> <li>Questionários escritos ou orais</li> <li>Grelhas de observação e registo</li> </ul>
<b>Competências sociais</b>  <b>25%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Respeitar as regras de convivência cívica e democrática.</li> <li>Cooperar com os outros, manifestando empenho e interesse.</li> <li>Demonstrar capacidade para ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, ganhando novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.</li> <li>Demonstrar capacidade de adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição</li> </ul>		
<b>Pensamento crítico e criativo</b>  <b>25%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pesquisar, selecionar e organizar informação para a transformar em conhecimento mobilizável.</li> <li>Revelar espírito crítico.</li> <li>Colaborar na tomada de decisão de assuntos da turma (definição de regras, resolução de conflitos, outras decisões).</li> <li>Convocar diferentes conhecimentos, utilizando diferentes metodologias de trabalho e ferramentas para pensarem criticamente.</li> <li>Comunicar e colaborar, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais).</li> </ul>		
<b>Conhecimento (consoante os conteúdos)</b>  <b>25%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demonstrar ter interiorizado conhecimentos sobre ...</li> <li>Identificar...</li> <li>Compreender a responsabilidade dos comportamentos humanos...</li> <li>Conhecer ...</li> </ul>		

Legenda: A – Linguagem e texto; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo

## PERFIL DE APRENDIZAGENS

DOMÍNIOS	DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO			
	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
<b>Competências pessoais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza, <b>com muita facilidade</b>, as atividades/tarefas de forma autónoma, responsável e criativa.</li> <li>• Prevê e avalia o impacto das suas decisões, <b>com muita facilidade</b>.</li> <li>• Adapta-se a novas situações e ou tarefas, <b>com muita facilidade</b>.</li> <li>• Revela <b>muita</b> curiosidade e vontade de saber mais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza <b>com facilidade</b> as atividades/tarefas de forma autónoma, responsável e criativa.</li> <li>• Prevê e avalia o impacto das suas decisões, <b>com facilidade</b>.</li> <li>• Adapta-se a novas situações e ou tarefas <b>com facilidade</b>.</li> <li>• Revela curiosidade e vontade de saber mais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza as atividades/tarefas de forma autónoma, responsável e criativa, <b>com alguma dificuldade</b>.</li> <li>• Prevê e avalia o impacto das suas decisões, <b>com alguma dificuldade</b>.</li> <li>• Adapta-se a novas situações e ou tarefas, <b>com alguma dificuldade</b>.</li> <li>• Revela <b>alguma</b> curiosidade e vontade de saber mais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza as atividades/tarefas de forma autónoma, responsável e criativa, <b>com muita dificuldade</b>.</li> <li>• Prevê e avalia o impacto das suas decisões, <b>com muita dificuldade</b>.</li> <li>• Adapta-se, <b>com muita dificuldade</b>, a novas situações e ou tarefas.</li> <li>• Revela <b>pouca</b> curiosidade e vontade de saber mais.</li> </ul>
<b>Competências sociais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeita as regras de convivência cívica e democrática, <b>com muita facilidade</b>.</li> <li>• Coopera com os outros, manifestando <b>muito</b> empenho e interesse.</li> <li>• Demonstra <b>muita</b> capacidade para ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, ganhando novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.</li> <li>• Demonstra <b>muita</b> capacidade de adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeita as regras de convivência cívica e democrática, <b>com facilidade</b>.</li> <li>• Coopera com os outros, manifestando empenho e interesse.</li> <li>• Demonstra capacidade para ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, ganhando novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.</li> <li>• Demonstra capacidade de adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeita as regras de convivência cívica e democrática, <b>com alguma dificuldade</b>.</li> <li>• Coopera com os outros, manifestando <b>algum</b> empenho e interesse.</li> <li>• Demonstra <b>alguma</b> capacidade para ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, ganhando novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.</li> <li>• Demonstra <b>alguma</b> capacidade de adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeita as regras de convivência cívica e democrática, <b>com muita dificuldade</b>.</li> <li>• Coopera com os outros, manifestando <b>pouco</b> empenho e interesse.</li> <li>• Demonstra <b>muita dificuldade</b> na capacidade para ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, ganhando novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.</li> <li>• Demonstra <b>muita dificuldade</b> na capacidade de adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição.</li> </ul>

<p><b>Pensamento crítico e criativo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizável, <b>com muita facilidade</b>.</li> <li>• Revela espírito crítico, <b>com muita facilidade</b>.</li> <li>• Colabora na tomada de decisão de assuntos da turma (definição de regras, resolução de conflitos, outras decisões), <b>com muita facilidade</b>.</li> <li>• Convoca diferentes conhecimentos, utilizando diferentes metodologias de trabalho e ferramentas para pensarem criticamente, <b>com muita facilidade</b>.</li> <li>• Comunica e colabora, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais), <b>com muita facilidade</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizável, <b>com facilidade</b>.</li> <li>• Revela espírito crítico.</li> <li>• Colabora na tomada de decisão de assuntos da turma (definição de regras, resolução de conflitos, outras decisões).</li> <li>• Convoca diferentes conhecimentos, utilizando diferentes metodologias de trabalho e ferramentas para pensarem criticamente, <b>com facilidade</b>.</li> <li>• Comunica e colabora, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais), <b>com facilidade</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizável, <b>com alguma dificuldade</b>.</li> <li>• Revela <b>alguma dificuldade</b> na utilização do espírito crítico.</li> <li>• Colabora na tomada de decisão de assuntos da turma (definição de regras, resolução de conflitos, outras decisões) <b>com alguma dificuldade</b>.</li> <li>• Convoca diferentes conhecimentos, utilizando diferentes metodologias de trabalho e ferramentas para pensarem criticamente <b>com alguma dificuldade</b>.</li> <li>• Comunica e colabora, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais) <b>com alguma dificuldade</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizável, <b>com muita dificuldade</b>.</li> <li>• Revela muita <b>dificuldade</b> na utilização do espírito crítico.</li> <li>• Colabora na tomada de decisão de assuntos da turma (definição de regras, resolução de conflitos, outras decisões), <b>com muita dificuldade</b>.</li> <li>• Convoca diferentes conhecimentos, utilizando diferentes metodologias de trabalho e ferramentas para pensarem criticamente, <b>com muita dificuldade</b>.</li> <li>• Comunica e colabora, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais), <b>com muita dificuldade</b>.</li> </ul>
<p><b>Conhecimento (consoante os conteúdos)</b></p>	<p><b>Com muita facilidade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstra ter interiorizado conhecimentos sobre ...</li> <li>• Identifica...</li> <li>• Compreende a responsabilidade dos comportamentos humanos...</li> <li>• Conhece...</li> </ul>	<p><b>Com facilidade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstra ter interiorizado conhecimentos sobre ...</li> <li>• Identifica...</li> <li>• Compreende a responsabilidade dos comportamentos humanos...</li> </ul> <p>Conhece...</p>	<p><b>Com alguma dificuldade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstra ter interiorizado conhecimentos sobre ...</li> <li>• Identifica...</li> <li>• Compreende a responsabilidade dos comportamentos humanos...</li> </ul> <p>Conhece...</p>	<p><b>Com muita dificuldade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstra ter interiorizado conhecimentos sobre ...</li> <li>• Identifica...</li> <li>• Compreende a responsabilidade dos comportamentos humanos...</li> </ul> <p>Conhece...</p>