



DEPARTAMENTO CURRICULAR 1.º CICLO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

1.º Ciclo do Ensino Básico – INGLÊS 3.º e 4.º anos

Domínios	Ponderação	Aprendizagens Específicas	Descritores do Perfil dos Alunos + A.C.	Instrumentos de Avaliação
COMPREENSÃO DO ORAL	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender discursos muito simples articulados de forma clara e pausada;</li> <li>Identificar sons e entoações diferentes na língua inglesa por comparação com a língua materna;</li> <li>Identificar ritmos em rimas, lengalengas e canções em gravações áudio e audiovisuais;</li> <li>Reconhecer o alfabeto em inglês;</li> <li>Acompanhar a sequência de histórias conhecidas, muito simples e curtas, com apoio visual/audiovisual;</li> <li>Participar de forma organizada e pertinente.</li> </ul>	Domínios transversais: competência intercultural, competência estratégica  Conhecedor Sabedor Culto Informado (A, B, G, I, J)  Criativo (A, C, D, J)  Analítico (A, B, C, D, G)  Indagador Investigador (C, D, F, H, I)  Respeitador da diferença Respeitador do outro (A, B, E, F, H)  Sistematizador Organizador (A, B, C, I, J)  Questionador (A, F, G, I, J)  Comunicador	Fichas de avaliação de aprendizagens  Questão aula  Apresentações  Exposições  Dramatizações
EXPRESSÃO ORAL (interação e produção)	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar formas de tratamento adequadas quando se dirige ao professor ou colegas;</li> <li>Perguntar ou responder sobre preferências pessoais;</li> <li>Perguntar e responder sobre temas previamente apresentados;</li> <li>Interagir com o professor e /ou colegas em situações simples e organizadas previamente;</li> <li>Participar numa conversa com troca simples de informação sobre temas familiares;</li> <li>Responder a perguntas diretas com apoio;</li> <li>Comunicar informação pessoal elementar;</li> <li>Expressar-se com vocabulário simples em situações previamente organizadas;</li> <li>Dizer rimas, lengalengas e cantar;</li> <li>Indicar o que é ou não capaz de fazer.</li> </ul>		Observação direta (grelhas de registo)  Fichas de leitura  Tarefas específicas de: produção oral e de produção escrita  Outros
COMPREENSÃO ESCRITA	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens;</li> <li>Ler pequenas histórias ilustradas com vocabulário conhecido;</li> <li>Compreender ilustrações muito simples com apoio visual;</li> <li>Desenvolver a literacia, fazendo exercícios de rima e sinónimo;</li> <li>Desenvolver a numeracia, realizando as atividades interdisciplinares com a Matemática e o Estudo do Meio.</li> </ul>		

<p style="text-align: center;">EXPRESSÃO ESCRITA interação e produção)</p>	<p style="text-align: center;">20</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preencher um formulário (online ou em formato papel) muito simples, com informação pessoal básica;</li> <li>• Pedir e dar informação sobre gostos e preferências de uma forma simples;</li> <li>• Legendar sequências de imagens;</li> <li>• Preencher espaços lacunares em textos muito simples com informação pessoal básica;</li> <li>• Responder a um email, chat ou mensagem de forma simples;</li> <li>• Escrever sobre si próprio de forma muito elementar;</li> <li>• Escrever sobre as suas preferências de forma muito simples;</li> <li>• Compreender e aplicar vocabulário sobre os temas trabalhados;</li> <li>• Compreender e aplicar regras gramaticais em contexto.</li> </ul>		<p>(A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador</p> <p>Participativo Colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável Autónomo (C, D, E, F, G, I)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	
--	---------------------------------------	---	--	---	--

**Nota:** Os critérios de avaliação deverão traduzir a ponderação relativa que cada um dos domínios específicos, de cada área disciplinar, assume nas Aprendizagens Essenciais. Para isso, será necessário deixar de ponderar o domínio das atitudes / valores separadamente dos domínios dos conhecimentos/capacidades.

PERFIL DE APRENDIZAGENS

Domínios	DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO			
	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
<b>Expressão oral (interação e produção)</b>	<p>O aluno apresenta um <b>Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio, ou seja:</b> Utiliza muito facilmente formas de tratamento adequadas quando se dirige ao professor ou colegas. Pergunta e responde sobre temas previamente apresentados sem qualquer dificuldade. Participa muito facilmente numa conversa com troca simples de informação sobre temas familiares. Comunica perfeitamente informação pessoal elementar. Prepara, repete e memoriza uma apresentação oral e apresenta uma atividade Show and Tell à turma ou outros elementos da comunidade educativa com muita facilidade.</p>	<p>O aluno apresenta um <b>desempenho bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio, ou seja:</b> Utiliza facilmente formas de tratamento adequadas quando se dirige ao professor ou colegas. Pergunta e responde sobre temas previamente apresentados sem dificuldade. Participa facilmente numa conversa com troca simples de informação sobre temas familiares. Comunica de forma quase perfeita informação pessoal elementar. Prepara, repete e memoriza uma apresentação oral e apresenta uma atividade Show and Tell à turma ou outros elementos da comunidade educativa com facilidade.</p>	<p>O aluno apresenta um <b>desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio, ou seja:</b> Utiliza satisfatoriamente formas de tratamento adequadas quando se dirige ao professor ou colegas. Pergunta e responde sobre temas previamente apresentados razoavelmente. Participa, de forma satisfatória, numa conversa com troca simples de informação sobre temas familiares. Comunica, razoavelmente, informação pessoal elementar. Prepara, repete e memoriza uma apresentação oral e apresenta uma atividade Show and Tell à turma ou outros elementos da comunidade educativa satisfatoriamente.</p>	<p>O aluno apresenta um <b>desempenho insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio, ou seja:</b> Utiliza, com muita dificuldade, formas de tratamento adequadas quando se dirige ao professor ou colegas. Pergunta e responde sobre temas previamente apresentados com muita dificuldade. Dificilmente participa numa conversa com troca simples de informação sobre temas familiares. Não comunica informação pessoal elementar. Prepara, repete e memoriza uma apresentação oral e apresenta uma atividade Show and Tell à turma ou outros elementos da comunidade educativa com muita dificuldade.</p>
<b>Compreensão escrita</b>	<p>O aluno apresenta um <b>desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio, ou seja:</b> Identifica muito facilmente vocabulário familiar acompanhado por imagens. Lê pequenas histórias ilustradas com vocabulário conhecido com muita facilidade.</p>	<p>O aluno apresenta um <b>desempenho bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio, ou seja:</b> Identifica facilmente vocabulário familiar acompanhado por imagens. Lê pequenas histórias ilustradas com vocabulário conhecido com facilidade.</p>	<p>O aluno apresenta um <b>desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio, ou seja:</b> Identifica satisfatoriamente vocabulário familiar acompanhado por imagens. Lê pequenas histórias ilustradas com vocabulário conhecido de forma satisfatória.</p>	<p>O aluno apresenta um <b>desempenho insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio, ou seja:</b> Muito dificilmente identifica vocabulário familiar acompanhado por imagens. Lê pequenas histórias ilustradas com vocabulário conhecido com muita dificuldade. Compreende com muitas dificuldades ilustrações muito simples com apoio visual.</p>

	<p>Compreende perfeitamente ilustrações muito simples com apoio visual.</p> <p>Desenvolve a literacia fazendo exercício de rima e sinonímia muito facilmente.</p> <p>Desenvolve, com muita facilidade, a numeracia ao realizar atividades interdisciplinares com a Matemática e Estudo do Meio.</p>	<p>Compreende quase perfeitamente ilustrações muito simples com apoio visual.</p> <p>Desenvolve a literacia fazendo exercício de rima e sinonímia facilmente.</p> <p>Desenvolve, com facilidade, a numeracia ao realizar atividades interdisciplinares com a Matemática e Estudo do Meio.</p>	<p>Compreende ilustrações muito simples com apoio visual.</p> <p>Desenvolve a literacia fazendo exercício de rima e sinonímia razoavelmente.</p> <p>Desenvolve, de forma satisfatória, a numeracia ao realizar atividades interdisciplinares com a Matemática e Estudo do Meio.</p>	<p>Raramente desenvolve a literacia fazendo exercício de rima e sinonímia.</p> <p>Desenvolve, com muita dificuldade, a numeracia ao realizar atividades interdisciplinares com a Matemática e Estudo do Meio.</p>
<b>Expressão escrita (interação e produção)</b>	<p><b>O aluno apresenta um desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio, ou seja:</b></p> <p>Escreve sobre si próprio e sobre as suas preferências muito facilmente.</p> <p>Legenda sequência de imagens de forma muito adequada.</p> <p>Preenche espaços lacunares em textos muito simples com palavras dadas com muita facilidade.</p> <p>Preenche, muito facilmente, um formulário com informação pessoal básica.</p>	<p><b>O aluno apresenta um desempenho bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio, ou seja:</b></p> <p>Escreve sobre si próprio e sobre as suas preferências facilmente.</p> <p>Legenda sequência de imagens de forma adequada.</p> <p>Preenche espaços lacunares em textos muito simples com palavras dadas com facilidade.</p> <p>Preenche, facilmente, um formulário com informação pessoal básica.</p>	<p><b>O aluno apresenta um desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio, ou seja:</b></p> <p>Escreve sobre si próprio e sobre as suas preferências satisfatoriamente.</p> <p>Legenda sequência de imagens de forma satisfatória.</p> <p>Preenche espaços lacunares em textos muito simples com palavras dadas.</p> <p>Preenche, de forma satisfatória, um formulário com informação pessoal básica.</p>	<p><b>O aluno apresenta um desempenho insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio, ou seja:</b></p> <p>Difícilmente escreve sobre si próprio e sobre as suas preferências.</p> <p>Não legenda uma sequência de imagens corretamente.</p> <p>Preenche espaços lacunares em textos muito simples com palavras dadas com muita dificuldade.</p> <p>Raramente preenche um formulário com informação pessoal básica.</p>

**Grupo 120**

**Cátia Silva**

**Madalena Melo**