

DEPARTAMENTO DO 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

1.º Ciclo do Ensino Básico – Educação Física

| DOMÍNIOS/ PONDERAÇÃO | APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS | DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO |
|--------------------------------------|---|--|--|
| Atividades Físicas 70% | <ul style="list-style-type: none"> Conhecer e aplicar corretamente as exigências elementares, técnicas e do regulamento das diferentes modalidades desportivas; Realizar ações motoras básicas de deslocamento, no solo e em aparelhos, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento, ou combinação de movimentos, coordenando a sua ação para aproveitar as qualidades motoras possibilitadas pela situação; Cooperar e empenhar-se nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo as ações favoráveis ao êxito, segurança/higiene e bom ambiente relacional, no âmbito das atividades da turma. | <ul style="list-style-type: none"> - Conhecedor/ sabedor Sabedor/Culto/ Informado (G, I, J) -Sistematizador/ Organizador (I, J) - Participativo/ Colaborador (B, D, E,F) - Criativo (D, J) - Responsável/ autónomo (D, E, F, G, I, J) - Comunicador /Questionador (F, G, I, J) - Crítico/Analítico (D, G) | <ul style="list-style-type: none"> Registo de observação Registos de autoavaliação Apresentações orais Questionários orais |
| Aptidão Física 20% | <ul style="list-style-type: none"> Escolher e realizar habilidades apropriadas, colaborando com os colegas e respeitando as regras de segurança; Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbica; Interpretar as principais adaptações do funcionamento do seu organismo durante a atividade física. | | |
| Conhecimentos 10% | <ul style="list-style-type: none"> Compreender as atividades físicas e as condições da sua prática e aperfeiçoamento como elementos de elevação cultural dos praticantes e da comunidade em geral. Identificar e interpretar os fenómenos da industrialização, urbanismo e poluição como fatores limitativos da aptidão física e das possibilidades de prática desportiva. Conhecer e interpretar fatores de saúde e risco associados à prática das atividades físicas. | | |

Legenda: A – Linguagem e texto; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo

PERFIL DE APRENDIZAGENS

| DOMÍNIOS | DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO | | | |
|--------------------|---|--|---|---|
| | MUITO BOM | BOM | SUFICIENTE | INSUFICIENTE |
| Atividades Físicas | <p>O aluno realiza, com muita facilidade, ações motoras básicas conjugando as qualidades da ação própria ao efeito pretendido de movimentação do aparelho.</p> <p>Revela, muito interesse, empenho, responsabilidade, autonomia e sociabilidade.</p> | <p>O aluno realiza, com facilidade, ações motoras básicas conjugando as qualidades da ação própria ao efeito pretendido de movimentação do aparelho.</p> <p>Revela interesse, empenho, responsabilidade, autonomia e sociabilidade.</p> | <p>O aluno realiza, com alguma facilidade, ações motoras básicas conjugando as qualidades da ação própria ao efeito pretendido de movimentação do aparelho.</p> <p>Revela alguma falta de interesse, empenho, responsabilidade, autonomia e sociabilidade.</p> | <p>O aluno realiza, com dificuldade, ações motoras básicas conjugando as qualidades da ação própria ao efeito pretendido de movimentação do aparelho.</p> <p>Revela, a maior parte das vezes, falta de interesse, empenho, responsabilidade, autonomia e sociabilidade.</p> |
| Aptidão Física | <p>O aluno realiza, com muita facilidade, habilidades apropriadas, colaborando com os colegas e respeitando as regras de segurança e desenvolve capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbica.</p> <p>Revela, muito interesse, empenho, responsabilidade, autonomia e sociabilidade.</p> | <p>O aluno realiza, com facilidade, habilidades apropriadas, colaborando com os colegas e respeitando as regras de segurança e desenvolve capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbica.</p> <p>Revela interesse, empenho, responsabilidade, autonomia e sociabilidade.</p> | <p>O aluno realiza, com alguma facilidade, habilidades apropriadas, colaborando com os colegas e respeitando as regras de segurança e desenvolve capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbica.</p> <p>Revela alguma falta de interesse, empenho, responsabilidade, autonomia e sociabilidade.</p> | <p>O aluno revela muita dificuldade na realização de habilidades, na colaboração com os colegas, no cumprimento de regras de segurança e pouco desenvolvimento das capacidades motoras, evidenciando pouca aptidão muscular e pouca aptidão aeróbica.</p> <p>Revela, a maior parte das vezes, falta de interesse, empenho, responsabilidade, autonomia e sociabilidade.</p> |
| Conhecimentos | <p>O aluno revela muito bom domínio dos conhecimentos definidos para o ano de escolaridade.</p> | <p>O aluno revela bom domínio dos conhecimentos definidos para o ano de escolaridade.</p> | <p>O aluno revela um domínio suficiente dos conhecimentos definidos para o ano de escolaridade.</p> | <p>O aluno revela um domínio insuficiente dos conhecimentos definidos para o ano de escolaridade.</p> |