

## DEPARTAMENTO DO 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

#### 1.º Ciclo do Ensino Básico – Estudo do Meio

DOMÍNIOS/PONDERAÇÃO	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p><b>Conhecimento científico, técnico e tecnológico</b></p> <p>60%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece e compreende os fenómenos e os processos inerentes aos diferentes temas e subtemas.</li> <li>• Aplica as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos.</li> <li>• Comunica adequadamente as suas ideias, através da utilização de diferentes linguagens fundamentando-as e argumentando face às ideias dos outros.</li> <li>• Mobiliza saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para resolver situações e problemas do quotidiano.</li> <li>• Assume atitudes e valores que promovam uma participação cívica de forma responsável, solidária e crítica.</li> </ul>	<p>Conhecedor/ sabedor/culto informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas Formativas</li> <li>• Fichas de Aferição</li> <li>• Fichas Sumativas Classificatórias</li> <li>• Questões aula</li> <li>• Apresentações orais</li> <li>• Questionários escritos ou orais</li> <li>• Rubricas</li> <li>• Fichas de trabalho</li> <li>• Trabalhos de projeto/trabalhos escritos individuais ou em grupo</li> <li>• Desenvolvimento das atividades laboratoriais/experimentais</li> </ul>
<p><b>Conhecimento processual (prático/ laboratorial/ experimental...)</b></p> <p>20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recolhe, regista e organiza dados de trabalhos laboratoriais ou de trabalhos de pesquisa/práticos.</li> <li>• Analisa e interpreta informação/dados recolhidos em atividades experimentais ou de outra fonte.</li> <li>• Manuseia com rigor materiais/ equipamentos cumprindo cabalmente as normas de segurança.</li> <li>• Valoriza a natureza da Ciência, dando continuidade ao desenvolvimento da metodologia científica nas suas diferentes etapas.</li> </ul>		
<p><b>Comunicação</b></p> <p>20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunica de modo adequado e claro.</li> <li>• Sabe colocar questões, levanta hipóteses, faz inferências, comprova resultados e sabe comunicá-los, reconhecendo como se constrói o conhecimento.</li> <li>• Revela criatividade e capacidade de argumentação.</li> <li>• Utiliza a tecnologia para pesquisar informação e validar hipóteses.</li> </ul>		

**Nota:** Os critérios de avaliação deverão traduzir a ponderação relativa que cada um dos domínios específicos, de cada área disciplinar, assume nas Aprendizagens Essenciais. Para isso, será necessário deixar de ponderar o domínio das atitudes / valores separadamente dos domínios dos conhecimentos/capacidades.

## PERFIL DE APRENDIZAGENS

DOMÍNIOS	DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO			
	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
<b>Conhecimento científico, técnico e tecnológico</b>	<p><b>Desempenho muito bom</b> relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece e compreende os fenómenos e os processos inerentes aos diferentes temas e subtemas.</li> <li>• Aplica as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos.</li> <li>• Utiliza linguagem científica e específica da disciplina.</li> </ul>	<p><b>Desempenho bom</b> relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece e compreende os fenómenos e os processos inerentes aos diferentes temas e subtemas.</li> <li>• Aplica as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos.</li> <li>• Utiliza linguagem científica e específica da disciplina.</li> </ul>	<p><b>Desempenho suficiente</b> relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece e compreende os fenómenos e os processos inerentes aos diferentes temas e subtemas.</li> <li>• Aplica as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos.</li> <li>• Utiliza linguagem científica e específica da disciplina.</li> </ul>	<p><b>Desempenho insuficiente</b> relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece e compreende os fenómenos e os processos inerentes aos diferentes temas e subtemas.</li> <li>• Aplica as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos.</li> <li>• Utiliza linguagem científica e específica da disciplina.</li> </ul>
<b>Conhecimento processual (prático/laboratorial/experimental...)</b>	<p><b>Desempenho muito bom</b> relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recolhe, regista e organiza dados de trabalhos laboratoriais ou de trabalhos de pesquisa/práticos.</li> <li>• Analisa e interpreta informação/dados recolhidos em atividades experimentais ou de outra fonte.</li> <li>• Constrói explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais - planeadas para responder a problemas.</li> <li>• Manuseia com rigor materiais/equipamentos cumprindo cabalmente as normas de segurança.</li> </ul>	<p><b>Desempenho bom</b> relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recolhe, regista e organiza dados de trabalhos laboratoriais ou de trabalhos de pesquisa/práticos.</li> <li>• Analisa e interpreta informação/dados recolhidos em atividades experimentais ou de outra fonte.</li> <li>• Constrói explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais - planeadas para responder a problemas.</li> <li>• Manuseia com rigor materiais/equipamentos cumprindo cabalmente as normas de segurança.</li> </ul>	<p><b>Desempenho suficiente</b> relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recolhe, regista e organiza dados de trabalhos laboratoriais ou de trabalhos de pesquisa/práticos.</li> <li>• Analisa e interpreta informação/dados recolhidos em atividades experimentais ou de outra fonte.</li> <li>• Constrói explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais - planeadas para responder a problemas.</li> <li>• Manuseia com rigor materiais/equipamentos cumprindo cabalmente as normas de segurança.</li> </ul>	<p><b>Desempenho insuficiente</b> relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recolhe, regista e organiza dados de trabalhos laboratoriais ou de trabalhos de pesquisa/práticos.</li> <li>• Analisa e interpreta informação/dados recolhidos em atividades experimentais ou de outra fonte.</li> <li>• Constrói explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais - planeadas para responder a problemas.</li> <li>• Manuseia com rigor materiais/equipamentos cumprindo cabalmente as normas de segurança.</li> </ul>

<p><b>Comunicação</b></p>	<p><b>Desempenho muito bom</b> relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunica de modo adequado e claro.</li> <li>• Formula e comunica opiniões críticas e cientificamente relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA).</li> <li>• Revela criatividade e capacidade de argumentação.</li> <li>• Utiliza a tecnologia para pesquisar informação e validar hipóteses</li> </ul>	<p><b>Desempenho bom</b> relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunica de modo adequado e claro.</li> <li>• Formula e comunica opiniões críticas e cientificamente relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA).</li> <li>• Revela criatividade e capacidade de argumentação.</li> </ul> <p>Utiliza a tecnologia para pesquisar informação e validar hipóteses</p>	<p><b>Desempenho suficiente</b> relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunica de modo adequado e claro.</li> <li>• Formula e comunica opiniões críticas e cientificamente relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA).</li> <li>• Revela criatividade e capacidade de argumentação.</li> <li>• Utiliza a tecnologia para pesquisar informação e validar hipóteses</li> </ul>	<p><b>Desempenho insuficiente</b> relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunica de modo adequado e claro.</li> <li>• Formula e comunica opiniões críticas e cientificamente relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA).</li> <li>• Revela criatividade e capacidade de argumentação.</li> </ul> <p>Utiliza a tecnologia para pesquisar informação e validar hipóteses</p>
---------------------------	---	---	--	--