

ANO LETIVO 2023/24 - DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO de **EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA** (2º Ciclo do Ensino Básico)

APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES				
DOMÍNIOS da AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO/ o aluno deve ser capaz de ...	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
PROCESSOS TECNOLÓGICOS	30%	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguir as fases de realização de um projeto; - Identificar e representar as necessidades e oportunidades tecnológicas; - Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos; - Reconhecer a importância dos protótipos; - Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias; - Diferenciar modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico; - Compreender a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas; 	Indagador/ investigador (C, D, F, H, I) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Criativo (A, C, D, I, J)	Trabalhos individuais Trabalhos de grupo
		<ul style="list-style-type: none"> - Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos; - Apreciar as qualidades dos materiais (físicas, mecânicas e tecnológicas) - madeiras, papéis, plásticos, fios têxteis, pastas entre outros; - Selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas. - Manipular operadores tecnológicos; - Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental; - Utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais utilizados (união, separação-corte, montagem, conformação), identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos; - Identificar fontes de energia e os seus processos de transformação (elétrico, térmico, mecânico e sonoro); - Cumprir as normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos; 	Crítico/ analítico (A, B, C, D, G) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)	Participação na aula Participação em exposições Observação direta - interação - iniciativa - interesse - empenho - organização - produto final
TECNOLOGIA E SOCIEDADE	30%	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais; - Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado; - Manifestar preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente; 	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	Registos de auto e heteroavaliação

Nota: Os critérios de avaliação deverão traduzir a ponderação relativa que cada um dos domínios específicos, de cada área disciplinar, assume nas Aprendizagens Essenciais. Para isso, será necessário deixar de ponderar o domínio das atitudes / valores separadamente dos domínios dos conhecimentos/capacidades.

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos:

A – Linguagem e textos **C** – Raciocínio e resolução de problemas **E** – Relacionamento interpessoal **G** – Bem-estar, saúde e ambiente **I** – Saber científico, técnico e tecnológico
B – Informação e comunicação **D** – Pensamento crítico e criativo **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia **H** – Sensibilidade estética e artística **J** – Consciência e domínio do corpo

Classificação/ menção/ nível	90 – 100% Muito Bom (5)	70 – 89% Bom (4)	50 – 69% Suficiente (3)	20 – 49% Insuficiente (2)	0 – 19% Fraco (1)
Frequência do Desempenho	Sempre	Frequentemente	Regularmente	Raramente	Nunca

PERFIL DE APRENDIZAGENS

DOMÍNIOS	DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO				
	Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1
Processos Tecnológicos	<ul style="list-style-type: none"> - Distingue muito bem as fases de realização de um projeto. - Identifica e representa as necessidades e oportunidades tecnológicas, excelentemente. - Identifica muito bem requisitos técnicos, condicionalismos e recursos. - Reconhece de forma excelente a importância dos protótipos. - Comunica excelentemente, através do desenho, formas de representação gráfica de ideias e soluções. - Utiliza esquemas, codificações e simbologias de forma excelente. - Diferencia muito bem modos de produção artesanal e industrial. - Compreende excelentemente a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Distingue bem as fases de realização de um projeto. - Identifica e representa bem as necessidades e oportunidades tecnológicas. - Identifica bem requisitos técnicos, condicionalismos e recursos. - Reconhece facilmente a importância dos protótipos. - Comunica bem através do desenho, formas de representação gráfica de ideias e soluções. - Utiliza bem esquemas, codificações e simbologias. - Diferencia bem modos de produção artesanal e industrial. - Compreende bem a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Distingue as fases de realização de um projeto. - Identifica e representa razoavelmente as necessidades e oportunidades tecnológicas. - Identifica requisitos técnicos, condicionalismos e recursos. - Reconhece de forma satisfatória a importância dos protótipos. - Comunica normalmente através do desenho, formas de representação gráfica de ideias e soluções. - Utiliza esquemas, codificações e simbologias. - Diferencia modos de produção artesanal e industrial. - Compreende satisfatoriamente a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Distingue mal as fases de realização de um projeto. - Identifica e representa mal as necessidades e oportunidades tecnológicas. - Identifica requisitos técnicos, condicionalismos e recursos, atabalhoadamente. - Reconhece de forma muito confusa a importância dos protótipos. - Comunica com muita dificuldade através do desenho, formas de representação gráfica de ideias e soluções. - Utiliza esquemas, codificações e simbologias de forma deficitária. - Diferencia mal modos de produção artesanal e industrial. - Compreende com grande dificuldade a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não distingue as fases de realização de um projeto. - Identifica e representa sem qualquer raciocínio e critério lógico as necessidades e oportunidades tecnológicas. - Não identifica requisitos técnicos, condicionalismos e recursos. - Não reconhece a importância dos protótipos. - Comunica, desajeitadamente, através do desenho, formas de representação gráfica de ideias e soluções. - Utiliza esquemas, codificações e simbologias de forma muito precária. - Não diferencia modos de produção artesanal e industrial. - Não compreende a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.
Recursos e Utilizações Tecnológicas	<ul style="list-style-type: none"> - Produz excelentemente artefactos, objetos e sistemas técnicos. - Aprecia muito bem as qualidades dos materiais: físicas, mecânicas e tecnológicas. - Seleciona de forma excelente materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas. - Manipula excelentemente 	<ul style="list-style-type: none"> - Produz facilmente artefactos, objetos e sistemas técnicos. - Aprecia bem as qualidades dos materiais: físicas, mecânicas e tecnológicas. - Seleciona de forma segura materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas. - Manipula bem operadores 	<ul style="list-style-type: none"> - Produz satisfatoriamente artefactos, objetos e sistemas técnicos. - Aprecia de modo satisfatório as qualidades dos materiais: físicas, mecânicas e tecnológicas. - Seleciona de forma razoável materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas. - Manipula satisfatoriamente 	<ul style="list-style-type: none"> - Produz com muita dificuldade artefactos, objetos e sistemas técnicos. - Aprecia com elevada dificuldade as qualidades dos materiais: físicas, mecânicas e tecnológicas. - Seleciona de forma errada materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas. - Manipula, desajeitadamente, 	<ul style="list-style-type: none"> - Não produz artefactos, objetos e sistemas técnicos. - Não aprecia e descarta as qualidades dos materiais: físicas, mecânicas e tecnológicas. - Não consegue seleccionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas. - Manipula erradamente operadores tecnológicos.

<p>Recursos e Utilizações Tecnológicas</p>	<p>operadores tecnológicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cria soluções tecnológicas excelentes através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental. - Utiliza excelentemente as principais técnicas de transformação dos materiais. - Identifica muito bem os utensílios e as ferramentas na realização de projetos. - Identifica muito facilmente fontes de energia e os seus processos de transformação. - Cumpre rigorosamente normas de higiene e segurança. 	<p>tecnológicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cria boas soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental. - Utiliza bem as principais técnicas de transformação dos materiais. - Identifica bem os utensílios e as ferramentas na realização de projetos. - Identifica facilmente fontes de energia e os seus processos de Transformação. - Cumpre bem as normas de higiene e segurança. 	<p>operadores tecnológicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cria soluções tecnológicas vulgares através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental. - Utiliza as principais técnicas de transformação dos materiais, satisfatoriamente. - Identifica razoavelmente os utensílios e as ferramentas na realização de projetos. - Identifica as fontes de energia e os seus processos de transformação, de forma satisfatória. - Cumpre, razoavelmente, normas de higiene e segurança. 	<p>operadores tecnológicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dificilmente cria soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental. - Utiliza mal as principais técnicas de transformação dos materiais. - Identifica confusamente os utensílios e as ferramentas na realização de projetos. - Identifica com muita dificuldade fontes de energia e os seus processos de transformação. - Cumpre mal as normas de higiene e segurança. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não consegue criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental. - Não utiliza quaisquer técnicas de transformação dos materiais. - Não identifica os utensílios e as ferramentas na realização de projetos. - Não identifica fontes de energia e os seus processos de transformação. - Não cumpre as normas de higiene e segurança.
<p>Tecnologia e Sociedade</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhece excelentemente o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos. - Compreende muito lucidamente a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado. - Manifesta enormes preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhece bem o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos. - Compreende bem a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado. - Manifesta fortes preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhece satisfatoriamente o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos. - Compreende com lucidez a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado. - Manifesta normais preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhece com dificuldade o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos. - Compreende mal a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo difíceis relações entre o presente e o passado. - Manifesta fracas preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não reconhece o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos. - Não compreende ou compreende muito confusamente a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, não estabelecendo relações entre o presente e o passado. - Não manifesta preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.