

Agrupamento de Escolas de Mundão – 160593
ESCOLA E B 2, 3 DE MUNDÃO
Departamento de Ciências Sociais e Humanas
Grupo Disciplinar de História

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/ PERFIL DO ALUNO - HISTÓRIA - 3º CICLO - 2023/2024

DOMÍNIOS	PONDE- RAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Tratamento de Informação/Utilização de Fontes	30%	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisar, recolher e selecionar a informação em fontes históricas diversificadas. • Analisar fontes de natureza diversa, de forma autónoma, mas planificada. • Transformar e aplicar a informação em situações de aprendizagem. • Cooperar, com os pares, e empenhar-se nas situações de aprendizagem no âmbito das atividades da turma. 	<ul style="list-style-type: none"> • Indagador/ investigador (C, D, F, H, I) • Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) • Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) • Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) • Questionador (A, F, G, I) 	<ul style="list-style-type: none"> - Testes escritos - Questões Aula - Trabalhos de pesquisa, individuais/ em pares/ em grupo
Compreensão Histórica: - Temporalidade - Espacialidade - Contextualização	50%	<ul style="list-style-type: none"> • Localizar no tempo e no espaço, acontecimentos e processos históricos. • Distinguir características concretas da História de Portugal, europeia e mundial em diferentes períodos. • Estabelecer relações entre os factos históricos. • Identificar/aplicar conceitos específicos da disciplina. • Revelar autonomia na construção da sua aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) • Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) • Comunicador (A, B, D, E, H) • Criativo (A, C, D, J) • Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) • Autoavaliador 	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentações orais - Questionários - Relatórios - Fichas de trabalho - Grelhas de Observação
Comunicação em História	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar corretamente, oralmente e por escrito, o vocabulário específico da disciplina. • Utilizar, com progressiva autonomia, suportes e linguagens diversos para expressar as suas aprendizagens. • Analisar, discutir e desenvolver ideias e projetos de forma criativa. • Posicionar-se criticamente fundamentando as suas opiniões com tolerância, empatia e respeito pela diferença e pelos direitos humanos. 		

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

A – Linguagens e Textos; **B** – Informação e Comunicação; **C** – Raciocínio e Resolução de Problemas; **D** – Pensamento Crítico e Criativo; **E** – Relacionamento Interpessoal; **F** – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; **G** – Bem-Estar, Saúde e Ambiente; **H** – Sensibilidade Estética e Artística; **I** – Saber Científico, Técnico e Tecnológico; **J** – Consciência e Domínio do Corpo

DOMÍNIOS	PERFIL DE APRENDIZAGENS - Descritores de Nível de Desempenho				
	Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1
Tratamento de Informação/ Utilização de Fontes	<p>Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio</p> <ul style="list-style-type: none"> . Pesquisa, recolhe e seleciona a informação em fontes históricas diversificadas. . Analisa fontes de natureza diversa, de forma autónoma, mas planificada. . Transforma e aplica a informação em situações de aprendizagem. . Cooperar, com os pares, e empenha-se nas situações de aprendizagem no âmbito das atividades da turma. 	<p>Desempenho bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio</p> <ul style="list-style-type: none"> . Pesquisa, recolhe e seleciona a informação em fontes históricas diversificadas. . Analisa fontes de natureza diversa, de forma autónoma, mas planificada. . Transforma e aplica a informação em situações de aprendizagem. . Cooperar, com os pares, e empenha-se nas situações de aprendizagem no âmbito das atividades da turma. 	<p>Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio</p> <ul style="list-style-type: none"> . Pesquisa, recolhe e seleciona a informação em fontes históricas diversificadas. . Analisa fontes de natureza diversa, de forma autónoma, mas planificada. . Transforma e aplica a informação em situações de aprendizagem. . Cooperar, com os pares, e empenha-se nas situações de aprendizagem no âmbito das atividades da turma. 	<p>Desempenho insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio</p> <ul style="list-style-type: none"> . Pesquisa, recolhe e seleciona a informação em fontes históricas diversificadas. . Analisa fontes de natureza diversa, de forma autónoma, mas planificada. . Transforma e aplica a informação em situações de aprendizagem. . Cooperar, com os pares, e empenha-se nas situações de aprendizagem no âmbito das atividades da turma. 	<p>Desempenho fraco relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio</p> <ul style="list-style-type: none"> . Pesquisa, recolhe e seleciona a informação em fontes históricas diversificadas. . Analisa fontes de natureza diversa, de forma autónoma, mas planificada. . Transforma e aplica a informação em situações de aprendizagem. . Cooperar, com os pares, e empenha-se nas situações de aprendizagem no âmbito das atividades da turma.
Compreensão Histórica: -Temporalidade -Espacialidade -Contextualização	<p>Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio</p> <ul style="list-style-type: none"> . Localiza no tempo e no espaço, acontecimentos e processos históricos. . Distingue características concretas da História de Portugal, europeia e mundial em diferentes períodos. . Estabelece relações entre os factos históricos. 	<p>Desempenho bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio</p> <ul style="list-style-type: none"> . Localiza no tempo e no espaço, acontecimentos e processos históricos. . Distingue características concretas da História de Portugal, europeia e mundial em diferentes períodos. . Estabelece relações entre os factos históricos. 	<p>Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio</p> <ul style="list-style-type: none"> . Localiza no tempo e no espaço, acontecimentos e processos históricos. . Distingue características concretas da História de Portugal, europeia e mundial em diferentes períodos. . Estabelece relações entre os factos históricos. 	<p>Desempenho insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio</p> <ul style="list-style-type: none"> . Localiza no tempo e no espaço, acontecimentos e processos históricos. . Distingue características concretas da História de Portugal, europeia e mundial em diferentes períodos. . Estabelece relações entre os factos históricos. 	<p>Desempenho fraco relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio</p> <ul style="list-style-type: none"> . Localiza no tempo e no espaço, acontecimentos e processos históricos. . Distingue características concretas da História de Portugal, europeia e mundial em diferentes períodos. . Estabelece relações entre os factos históricos.

	<ul style="list-style-type: none"> . Identifica/ aplica conceitos específicos da disciplina. . Revela autonomia na construção da sua aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> . Identifica/ aplica conceitos específicos da disciplina. . Revela autonomia na construção da sua aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> . Identifica/ aplica conceitos específicos da disciplina. . Revela autonomia na construção da sua aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> . Identifica/ aplica conceitos específicos da disciplina. . Revela autonomia na construção da sua aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> . Identifica/ aplica conceitos específicos da disciplina. . Revela autonomia na construção da sua aprendizagem.
Comunicação em História	<p>Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio</p> <ul style="list-style-type: none"> . Utiliza corretamente, oralmente e por escrito, o vocabulário específico da disciplina. . Utiliza, com progressiva autonomia, suportes e linguagens diversos para expressar as suas aprendizagens. . Analisa, discute e desenvolve ideias e projetos de forma criativa. . Posiciona-se criticamente fundamentando as suas opiniões com tolerância, empatia e respeito pela diferença e pelos direitos humanos. 	<p>Desempenho bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio</p> <ul style="list-style-type: none"> . Utiliza corretamente, oralmente e por escrito, o vocabulário específico da disciplina. . Utiliza, com progressiva autonomia, suportes e linguagens diversos para expressar as suas aprendizagens. . Analisa, discute e desenvolve ideias e projetos de forma criativa. . Posiciona-se criticamente fundamentando as suas opiniões com tolerância, empatia e respeito pela diferença e pelos direitos humanos. 	<p>Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio</p> <ul style="list-style-type: none"> . Utiliza corretamente, oralmente e por escrito, o vocabulário específico da disciplina. . Utiliza, com progressiva autonomia, suportes e linguagens diversos para expressar as suas aprendizagens. . Analisa, discute e desenvolve ideias e projetos de forma criativa. . Posiciona-se criticamente fundamentando as suas opiniões com tolerância, empatia e respeito pela diferença e pelos direitos humanos. 	<p>Desempenho insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio</p> <ul style="list-style-type: none"> . Utiliza corretamente, oralmente e por escrito, o vocabulário específico da disciplina. . Utiliza, com progressiva autonomia, suportes e linguagens diversos para expressar as suas aprendizagens. . Analisa, discute e desenvolve ideias e projetos de forma criativa. . Posiciona-se criticamente fundamentando as suas opiniões com tolerância, empatia e respeito pela diferença e pelos direitos humanos. 	<p>Desempenho fraco relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio</p> <ul style="list-style-type: none"> . Utiliza corretamente, oralmente e por escrito, o vocabulário específico da disciplina. . Utiliza, com progressiva autonomia, suportes e linguagens diversos para expressar as suas aprendizagens. . Analisa, discute e desenvolve ideias e projetos de forma criativa. . Posiciona-se criticamente fundamentando as suas opiniões com tolerância, empatia e respeito pela diferença e pelos direitos humanos.