

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO - 2.º e 3.º Ciclo do Ensino Básico

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Competências pessoais	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Realizar as atividades/tarefas de forma autónoma, responsável e criativa.</li> <li>◦ Prever e avaliar o impacto das suas decisões.</li> <li>◦ Adaptar-se a novas situações e ou tarefas.</li> <li>◦ Revelar curiosidade e vontade de saber mais.</li> </ul>	Autoavaliador (transversal às áreas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Grelhas Criteriais</li> <li>✓ Apresentações orais</li> </ul>
Competências sociais	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Respeitar as regras de convivência cívica e democrática.</li> <li>◦ Cooperar com os outros, manifestando empenho e interesse.</li> <li>◦ Demonstrar capacidade para ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, ganhando novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.</li> <li>◦ Demonstrar capacidade de adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição.</li> </ul>	Respeitador  Participativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fichas de trabalho</li> <li>✓ Questionários</li> </ul>
Pensamento crítico e criativo	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Pesquisar, selecionar e organizar informação para a transformar em conhecimento mobilizável.</li> <li>◦ Revelar espírito crítico.</li> <li>◦ Colaborar na tomada de decisão de assuntos da turma (definição de regras, resolução de conflitos, outras decisões).</li> <li>◦ Convocar diferentes conhecimentos, utilizando diferentes metodologias de trabalho e ferramentas para pensarem criticamente.</li> <li>◦ Comunicar e colaborar, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais).</li> </ul>	Questionador  Sistematizador/ Organizador  Crítico /Analítico Comunicador	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Portefólio Educativo</li> <li>✓ Listas de verificação</li> <li>✓ Grelas de observação</li> </ul>
Conhecimento (consoante os conteúdos)	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Demonstrar ter interiorizado conhecimentos sobre ...</li> <li>◦ Identificar...</li> <li>◦ Compreender a responsabilidade dos comportamentos humanos...</li> <li>◦ Conhecer ...</li> </ul>	Conhecedor/ Sabedor/Culto/ Informado	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Caderno digital</li> <li>✓ Outras</li> </ul>

DOMÍNIOS	PERFIL DE APRENDIZAGENS DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO				
	Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1
<b>Competências pessoais</b>	<b>SEMPRE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza as atividades/tarefas de forma autônoma, responsável e criativa.</li> <li>Prevê e avalia o impacto das suas decisões.</li> <li>Adapta-se a novas situações e ou tarefas.</li> <li>Revela curiosidade e vontade de saber mais.</li> </ul>	<b>QUASE SEMPRE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza as atividades/tarefas de forma autônoma, responsável e criativa.</li> <li>Prevê e avalia o impacto das suas decisões.</li> <li>Adapta-se a novas situações e ou tarefas.</li> <li>Revela curiosidade e vontade de saber mais.</li> </ul>	<b>POR VEZES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza as atividades/tarefas de forma autônoma, responsável e criativa.</li> <li>Prevê e avalia o impacto das suas decisões.</li> <li>Adapta-se a novas situações e ou tarefas.</li> <li>Revela curiosidade e vontade de saber mais.</li> </ul>	<b>RARAMENTE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza as atividades/tarefas de forma autônoma, responsável e criativa.</li> <li>Prevê e avalia o impacto das suas decisões.</li> <li>Adapta-se a novas situações e ou tarefas.</li> <li>Revela curiosidade e vontade de saber mais.</li> </ul>	<b>NUNCA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza as atividades/tarefas de forma autônoma, responsável e criativa.</li> <li>Prevê e avalia o impacto das suas decisões.</li> <li>Adapta-se a novas situações e ou tarefas.</li> <li>Revela curiosidade e vontade de saber mais.</li> </ul>
<b>Competências sociais</b>	<b>SEMPRE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Respeita as regras de convivência cívica e democrática.</li> <li>Coopera com os outros, manifestando empenho e interesse.</li> <li>Demonstra capacidade para ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, ganhando novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.</li> <li>Demonstra capacidade de adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição.</li> </ul>	<b>QUASE SEMPRE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Respeita as regras de convivência cívica e democrática.</li> <li>Coopera com os outros, manifestando empenho e interesse.</li> <li>Demonstra capacidade para ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, ganhando novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.</li> <li>Demonstra capacidade de adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição</li> </ul>	<b>POR VEZES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Respeita as regras de convivência cívica e democrática.</li> <li>Coopera com os outros, manifestando empenho e interesse.</li> <li>Demonstra capacidade para ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, ganhando novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.</li> <li>Demonstra capacidade de adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição</li> </ul>	<b>RARAMENTE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Respeita as regras de convivência cívica e democrática.</li> <li>Coopera com os outros, manifestando empenho e interesse.</li> <li>Demonstra capacidade para ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, ganhando novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.</li> <li>Demonstra capacidade de adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição</li> </ul>	<b>NUNCA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Respeita as regras de convivência cívica e democrática.</li> <li>Coopera com os outros, manifestando empenho e interesse.</li> <li>Demonstra capacidade para ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, ganhando novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.</li> <li>Demonstra capacidade de adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração</li> </ul>
<b>Pensamento crítico e criativo</b>	<b>SEMPRE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizável.</li> <li>Revela espírito crítico.</li> <li>Colabora na tomada de decisão de assuntos da turma (definição de regras, resolução de conflitos, outras decisões).</li> </ul>	<b>QUASE SEMPRE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizável.</li> <li>Revela espírito crítico.</li> <li>Colabora na tomada de decisão de assuntos da turma (definição de regras, resolução de conflitos, outras decisões).</li> <li>Convoca diferentes conhecimentos, utilizando diferentes metodologias de</li> </ul>	<b>POR VEZES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizável.</li> <li>Revela espírito crítico.</li> <li>Colabora na tomada de decisão de assuntos da turma (definição de regras, resolução de conflitos, outras decisões).</li> <li>Convoca diferentes conhecimentos, utilizando diferentes metodologias de</li> </ul>	<b>RARAMENTE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizável.</li> <li>Revela espírito crítico.</li> <li>Colabora na tomada de decisão de assuntos da turma (definição de regras, resolução de conflitos, outras decisões).</li> <li>Convoca diferentes conhecimentos, utilizando diferentes metodologias de</li> </ul>	<b>NUNCA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizável.</li> <li>Revela espírito crítico.</li> <li>Colabora na tomada de decisão de assuntos da turma (definição de regras, resolução de conflitos, outras decisões).</li> <li>Convoca diferentes conhecimentos, utilizando diferentes metodologias de</li> </ul>

	<p>conflitos, outras decisões).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Convoca diferentes conhecimentos, utilizando diferentes metodologias de trabalho e ferramentas para pensarem criticamente.</li> <li>◦ Comunica e colabora, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais).</li> </ul>	<p>trabalho e ferramentas para pensarem criticamente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Comunica e colabora, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais).</li> </ul>	<p>de trabalho e ferramentas para pensarem criticamente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Comunica e colabora, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais).</li> </ul>	<p>trabalho e ferramentas para pensarem criticamente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Comunica e colabora, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais).</li> </ul>	<p>trabalho e ferramentas para pensarem criticamente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Comunica e colabora, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais).</li> </ul>
<p><b>Conhecimento (consoante os conteúdos)</b></p>	<p><b>SEMPRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Demonstra ter interiorizado conhecimentos sobre ...</li> <li>◦ Identifica...</li> <li>◦ Compreende a responsabilidade dos comportamentos humanos...</li> <li>◦ Conhece...</li> </ul>	<p><b>QUASE SEMPRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Demonstra ter interiorizado conhecimentos sobre ...</li> <li>◦ Identifica...</li> <li>◦ Compreende a responsabilidade dos comportamentos humanos...</li> <li>◦ Conhece...</li> </ul>	<p><b>POR VEZES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Demonstra ter interiorizado conhecimentos sobre ...</li> <li>◦ Identifica...</li> <li>◦ Compreende a responsabilidade dos comportamentos humanos...</li> <li>◦ Conhece...</li> </ul>	<p><b>RARAMENTE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Demonstra ter interiorizado conhecimentos sobre ...</li> <li>◦ Identifica...</li> <li>◦ Compreende a responsabilidade dos comportamentos humanos...</li> <li>◦ Conhece...</li> </ul>	<p><b>NUNCA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Demonstra ter interiorizado conhecimentos sobre ...</li> <li>◦ Identifica...</li> <li>◦ Compreende a responsabilidade dos comportamentos humanos...</li> <li>◦ Conhece...</li> </ul>

**A Coordenadora do Departamento de CSH e Coordenadora da EECE/CD**

Regina Machado

08/09/2023