

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico – Ciências Naturais e Físico-Química

DOMÍNIOS/PONDERAÇÃO	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>Conhecimento científico, técnico e tecnológico</p> <p>60%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece e compreende os fenómenos e os processos inerentes aos diferentes temas e subtemas. • Mobiliza e aplica saberes científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para resolver situações e problemas do quotidiano. • Reconhece as limitações da Ciência e da Tecnologia na resolução de problemas pessoais, sociais e ambientais. • Considera o feedback do professor ou dos pares para melhoria ou aprofundamento de saberes. 	<p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I); Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); Questionador (A, F, G, I, J); Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J); Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F); Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J); Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de avaliação/ Questões aula/Quizzes (em suportes diversificados) • Apresentações orais • Questionários escritos ou orais
<p>Conhecimento processual (prático/ laboratorial/ experimental...)</p> <p>20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Recolhe, regista e organiza dados de trabalhos laboratoriais ou de trabalhos de pesquisa/práticos. • Analisa e interpreta informação/dados recolhidos em atividades experimentais ou de outra fonte. • Constrói explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais - planeadas para responder a problemas. • Manuseia com rigor materiais/ equipamentos cumprindo cabalmente as normas de segurança. 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); Questionador (A, F, G, I, J); Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J); Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rubricas • Atividades exploratórias e trabalhos de pesquisa, com recursos a diferentes materiais, ferramentas digitais, ... • Atividades práticas laboratoriais/experimentais
<p>Comunicação</p> <p>20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Define e executa estratégias adequadas para investigar e responder a questões iniciais, reformulando-as sempre que se justifique. • Colabora em diferentes contextos comunicativos, revelando iniciativa, autonomia, perseverança, postura crítica e cumprimento das regras de conduta próprias de cada ambiente. • Utiliza, com rigor, linguagem científica na argumentação e apresentação de ideias e opiniões, avaliando criticamente resultados e decisões. • Formula e comunica opiniões críticas e cientificamente relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). 	<p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G); Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); Comunicador (A, B, D, E, H); Criativo (A, C, D, J); Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Relatórios/ Relatos / Comentários • Resumos / Sínteses /mapa de conceitos

Legenda: A – Linguagem e texto; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo

PERFIL DE APRENDIZAGENS

DOMÍNIOS	DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO				
	Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1
Conhecimento científico, técnico e tecnológico	<p>Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhece e compreende os fenómenos e os processos inerentes aos diferentes temas e subtemas. • Aplica as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos. • Utiliza linguagem científica e específica da disciplina. 	<p>Desempenho bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhece e compreende os fenómenos e os processos inerentes aos diferentes temas e subtemas. • Aplica as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos. • Utiliza linguagem científica e específica da disciplina. 	<p>Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhece e compreende os fenómenos e os processos inerentes aos diferentes temas e subtemas. • Aplica as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos. • Utiliza linguagem científica e específica da disciplina. 	<p>Desempenho insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhece e compreende os fenómenos e os processos inerentes aos diferentes temas e subtemas. • Aplica as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos. • Utiliza linguagem científica e específica da disciplina. 	<p>Desempenho fraco relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhece e compreende os fenómenos e os processos inerentes aos diferentes temas e subtemas. • Aplica as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos. • Utiliza linguagem científica e específica da disciplina.
Conhecimento processual (prático/laboratorial/experimental...)	<p>Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recolhe, regista e organiza dados de trabalhos laboratoriais ou de trabalhos de pesquisa/práticos. • Analisa e interpreta informação/dados recolhidos em atividades experimentais ou de outra fonte. • Constrói explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais - planeadas para responder a problemas. 	<p>Desempenho bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recolhe, regista e organiza dados de trabalhos laboratoriais ou de trabalhos de pesquisa/práticos. • Analisa e interpreta informação/dados recolhidos em atividades experimentais ou de outra fonte. • Constrói explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais - 	<p>Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recolhe, regista e organiza dados de trabalhos laboratoriais ou de trabalhos de pesquisa/práticos. • Analisa e interpreta informação/dados recolhidos em atividades experimentais ou de outra fonte. • Constrói explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais - 	<p>Desempenho insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recolhe, regista e organiza dados de trabalhos laboratoriais ou de trabalhos de pesquisa/práticos. • Analisa e interpreta informação/dados recolhidos em atividades experimentais ou de outra fonte. • Constrói explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais - planeadas para responder a problemas. 	<p>Desempenho fraco relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recolhe, regista e organiza dados de trabalhos laboratoriais ou de trabalhos de pesquisa/práticos. • Analisa e interpreta informação/dados recolhidos em atividades experimentais ou de outra fonte. • Constrói explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais - planeadas para responder a problemas.

	<ul style="list-style-type: none"> • Manuseia com rigor materiais/ equipamentos cumprindo cabalmente as normas de segurança. 	<p>planeadas para responder a problemas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manuseia com rigor materiais/ equipamentos cumprindo cabalmente as normas de segurança. 	<p>planeadas para responder a problemas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manuseia com rigor materiais/ equipamentos cumprindo cabalmente as normas de segurança. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manuseia com rigor materiais/ equipamentos cumprindo cabalmente as normas de segurança. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manuseia com rigor materiais/ equipamentos cumprindo cabalmente as normas de segurança.
Comunicação	<p>Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunica de modo adequado e claro. • Formula e comunica opiniões críticas e cientificamente relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). • Revela criatividade e capacidade de argumentação. • Utiliza a tecnologia para pesquisar informação e validar hipóteses 	<p>Desempenho bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunica de modo adequado e claro. • Formula e comunica opiniões críticas e cientificamente relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). • Revela criatividade e capacidade de argumentação. • Utiliza a tecnologia para pesquisar informação e validar hipóteses 	<p>Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunica de modo adequado e claro. • Formula e comunica opiniões críticas e cientificamente relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). • Revela criatividade e capacidade de argumentação. • Utiliza a tecnologia para pesquisar informação e validar hipóteses 	<p>Desempenho insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunica de modo adequado e claro. • Formula e comunica opiniões críticas e cientificamente relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). • Revela criatividade e capacidade de argumentação. • Utiliza a tecnologia para pesquisar informação e validar hipóteses 	<p>Desempenho fraco relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunica de modo adequado e claro. • Formula e comunica opiniões críticas e cientificamente relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). • Revela criatividade e capacidade de argumentação. • Utiliza a tecnologia para pesquisar informação e validar hipóteses