



UNIÃO EUROPEIA  
Fundos Europeus  
Estruturais e de Investimento

Designação do Projeto | TEIP, PIEF, Mais Sucesso

Código do Projeto | CENTRO2020 FSE - CENTRO-05-4232-FSE-000003

Objetivos Principais | Promoção do sucesso educativo, de um estilo de vida saudável e combater o isolamento

Região de Intervenção | Mundão, Viseu

Entidade beneficiária | 600076989 – Agrupamento de Escolas de Mundão, Viseu

Data de aprovação | 06-03-2019

Data de início | 05-12-2018

Data de conclusão | 31-08-2021 (prorrogado até 31/08/2022)

Custo total elegível | 512.529,00€

Apoio financeiro da União Europeia | FSE - 512.529,00€

Apoio financeiro público nacional/regional | CENTRO 2020

Objetivos, atividades e resultados esperados/atingidos

Melhorar os resultados escolares, principalmente nas disciplinas de Português, Matemática e Línguas Estrangeiras, contribuindo para o sucesso educativo. Incentivar um estilo de vida saudável, assim como promover uma maior participação dos Encarregados de Educação na vida escolar dos seus educandos. Para combater o isolamento e colmatar dificuldades de comunicação das diversas escolas do Agrupamento, promover ações de sensibilização.

No eixo Atividades de apoio à melhoria das aprendizagens serão implementadas estratégias de apoio diversificadas que passarão, principalmente pelo Apoio Educativo às disciplinas de Português e Matemática no 2.º ano de escolaridade (atividade nº 1); Assessorias/Apoios Educativos/Salas de Estudo às disciplinas de Português, Matemática e Inglês no 2º e 3º CEB (atividades nºs 2, 3, 4, 5 e 6). Desenvolver-se-ão ações que abrangerão todos os ciclos de ensino, nomeadamente, atividades que promovam: a inclusão ativa, favorecendo a igualdade de oportunidades no acesso ao ensino e a melhoria do sucesso educativo dos alunos (atividade n.º 7); uma maior funcionalidade ao currículo dos alunos abrangidos pelo DL n.º 54/2018, de 6 de julho com Medidas adicionais: adaptações curriculares significativas (atividade n.º 8); desenvolvam o gosto pela Matemática e aumentem a autoconfiança dos alunos nesta disciplina (atividade n.º 9); potenciem o pensamento computacional para desenvolver aprendizagens integradas e contextualizadas (atividade n.º 10); despertem o interesse e a motivação pela escola e pelas aprendizagens, dotando os alunos de técnicas e estratégias de estudo que contribuam para o seu sucesso académico (atividade n.º 11).

No eixo Atividades de monitorização e autoavaliação do projeto e dos resultados alcançados está implementado um sistema de monitorização, avaliação das dinâmicas internas e de cumprimento das metas mensuráveis de cada ação (atividade n.º 12).

No eixo Atividades de prevenção do abandono, do insucesso, absentismo e indisciplina no contexto escolar serão realizadas diferentes ações, a saber: Espaço Aventura X/Y, pretende-se valorizar a igualdade de oportunidades aos jovens independentemente do seu género, idade, condição social, ..., através da prática desportiva envolvendo os alunos numa experiência pedagógica interessante, capaz de contribuir para a promoção do bem-estar no espaço de recreio, ao ar livre, da escola (atividade nº 13); GPS@, ação que visa combater/diminuir comportamentos indisciplinados no espaço escolar, envolvendo os alunos na procura de soluções concretas para

alguns dos conflitos identificados dentro e fora da sala de aula, garantir o cumprimento das regras de convivência nos espaços escolares e intervir de forma diferenciada em situações que envolvam alunos em risco comportamental, de abandono, absentismo e indisciplina (atividade nº 14); Saber+, pretende-se, no 1º CEB, desenvolver ações de controlo comportamental, promover um clima de escola positiva e diminuir os problemas de indisciplina (atividade nº 15).

No eixo Atividades de promoção da relação escola, família e comunidade, constata-se o fraco envolvimento dos pais e encarregados de educação em ações promovidas pela UO. O agrupamento, através da ação multidisciplinar do GAAF e dos departamentos curriculares, promoverá um desenvolvimento harmonioso do sistema de relações interpessoais no interior da escola e entre esta e a comunidade, diligenciando, simultaneamente, a participação ativa e envolvimento dos pais e encarregados de educação na vida escolar dos alunos, informando e capacitando os pais para uma melhor orientação escolar e social. Ações a desenvolver: Pé ante pé, pretende estimular o espírito de sacrifício e de autossuperação e promover o convívio entre os elementos da comunidade escolar (atividade nº 16); Campo de Férias, surge para dar resposta à ocupação dos alunos nas interrupções letivas (atividade nº 17); Partilha de saberes e experiências, contribuindo para o reforço da identidade da escola a nível local/regional/nacional através do intercâmbio intergeracional, fortalecendo a ligação da escola com o meio local e o mundo do trabalho (atividade nº 18); Poesia com Música, atividade que incluiu momentos musicais de interpretação instrumental e vocal, é um convite à participação de pais e encarregados de educação e comunidade em geral (atividade nº 19); Programa de Orientação Vocacional (atividade n.º 20); Ações para a comunidade educativa dinamizadas pela equipa técnica do GAAF e/ou por elementos de entidades externas parceiras do agrupamento de escolas (atividade nº 21).

