

Ano letivo 2022-2023

O presente documento pretende constituir uma atualização da informação constante nos **Roteiros de Avaliação Pedagógica**. Neste apenas se encontram as descrições explicativas dos **domínios** referentes às disciplinas em que ocorreram remodelações dos critérios de avaliação.

1.º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: **Matemática (1º e 3º anos)**

Domínio	Descrição explicativa
Conhecimento dos temas e conexões matemáticas	Pretende-se que os alunos conheçam os temas tratados e estabeleçam conexões entre ideias matemáticas dos diferentes temas.
Raciocínio, Resolução de problemas e Pensamento computacional	Pretende-se que os alunos desenvolvam a capacidade de resolver problemas em situações que apelam à mobilização das aprendizagens nos diversos domínios, e de analisar as estratégias e os resultados obtidos, envolvendo o pensamento computacional.
Comunicação e Representações matemáticas	Pretende-se que os alunos desenvolvam a forma de pensar acerca de ideias e processos matemáticos, oralmente e por escrito. Assim como, interpretar ideias e processos matemáticos expressos por representações diversas.

Disciplina: **Matemática (2º e 4º anos)**

Domínio	Descrição explicativa
Conhecimento dos temas matemáticos	Pretende-se que os alunos conheçam e compreendam procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades, relações matemáticas e apliquem conhecimentos adquiridos a novas situações.
Raciocínio e Resolução de problemas	Pretende-se que os alunos desenvolvam a capacidade de resolver problemas em situações que apelam à mobilização das aprendizagens nos diversos domínios, e de analisar as estratégias e os resultados obtidos.
Comunicação Matemática	Pretende-se que os alunos expressem, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e expliquem raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática.

Disciplina: **Estudo do Meio**

Domínio	Descrição explicativa
Conhecimento científico, técnico e tecnológico	Pretende-se que os alunos reconheçam o contributo da ciência para o progresso tecnológico e para a melhoria da qualidade de vida e que utilizem processos científicos simples na realização de atividades experimentais.

Conhecimento processual (prático/ laboratorial/ experimental...)	Pretende-se que os alunos recolham, registem e organizem dados de trabalhos laboratoriais ou de trabalhos de pesquisa/práticos. Analisem e interpretem informação/dados recolhidos em atividades experimentais ou de outra fonte, dando continuidade ao desenvolvimento da metodologia científica nas suas diferentes etapas. Manuseiem com rigor materiais/ equipamentos cumprindo cabalmente as normas de segurança.
Comunicação	Pretende-se que os alunos comuniquem de modo adequado e claro. Saibam colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovem resultados e saibam comunicá-los, revelem criatividade e capacidade de argumentação.

Disciplina: **Oferta complementar – CompletArte**

Domínio	Descrição explicativa
Direitos Humanos	Pretende-se que os alunos manifestem respeito por si mesmo e pelos outros, espírito de cooperação, de solidariedade e de justiça; desenvolvendo o pensamento reflexivo, crítico e criativo.
Interculturalidade	Pretende-se que os alunos desenvolvam o respeito pela diversidade humana e cultural, bem como, a capacidade de reconhecer e valorizar o papel cultural e social.
Educação Ambiental	Pretende-se que os alunos identifiquem as causas de problemas ambientais e desenvolvam valores, atitudes e comportamentos face à preservação ambiente. Pretende-se, ainda, que reconheçam a importância de atitudes ecológicas e do seu contributo para proteção do meio ambiente, para o equilíbrio ecológico e para a preservação do património cultural, compreendendo o conceito de desenvolvimento sustentável.
Instituições e Participação Democrática	Pretende-se que os alunos colaborem, com a turma, em situações que envolvam a vida da comunidade escolar. Que percebam como se organizam e para que servem umas eleições e que comuniquem adequadamente as suas ideias, através da utilização de diferentes linguagens fundamentando-as e argumentando face às ideias dos outros.
Literacia Financeira e Educação para o Consumo	Pretende-se que os alunos compreendam a diferença entre o necessário e o supérfluo; bem como, os significados de gastar, poupar e doar; desenvolvendo a literacia financeira.

2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico

Disciplina: **Matemática (5.º e 7.º anos)**

Domínio	Descrição explicativa
Conhecimento dos temas e conexões matemáticas	Adquirir, compreender e aplicar conceitos e procedimentos essenciais no âmbito dos temas matemáticos: Números e Operações; Geometria e Medida; Álgebra; Organização e Tratamento de dados, reconhecendo e usando conexões, internas e externas, entre ideias matemáticas de diferentes temas.
Raciocínio, Resolução de problemas e Pensamento computacional	Revelar capacidade de raciocinar e de argumentar matematicamente, formulando e testando conjeturas.

	Resolver problemas que mobilizam novas aprendizagens bem como o pensamento computacional e a análise de estratégias e dos resultados obtidos.
Comunicação e Representações matemáticas	Utilizar a linguagem matemática (oral e escrita) na expressão e discussão de ideias, procedimentos e raciocínios, usando múltiplas representações matemáticas.

Disciplina: **Matemática (6.º, 8.º e 9.º anos)**

Domínio	Descrição explicativa
Conhecimento dos temas matemáticos	Adquirir, compreender e aplicar conceitos e procedimentos essenciais no âmbito dos temas matemáticos: Números e Operações; Geometria e Medida; Álgebra; Organização e Tratamento de dados.
Raciocínio e Resolução de problemas	Revelar capacidade de raciocinar e de argumentar matematicamente, formulando e testando conjecturas. Resolver problemas que mobilizam novas aprendizagens, e a análise de estratégias e dos resultados obtidos.
Comunicação Matemática	Utilizar a linguagem matemática (oral e escrita) na expressão e discussão de ideias, procedimentos e raciocínios.

Disciplina: **Ciências Naturais (5º e 6º anos)**

Domínio	Descrição explicativa
Conhecimento científico, técnico e tecnológico	Adquirir, compreender e aplicar conceitos e procedimentos essenciais no âmbito dos temas: 5º ano - A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres; Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio; Unidade na diversidade dos seres vivos. 6º ano - Processos vitais comuns aos seres vivos; Agressões do meio e integridade do organismo.
Conhecimento processual (prático/ laboratorial/ experimental...)	Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências obtidas a partir de atividades práticas, laboratoriais, experimentais e de pesquisa.
Comunicação	Mobilizar o discurso (oral e escrito) argumentativo (expressar uma tomada de posição, pensar e apresentar argumentos e contra-argumentos, rebater os contra-argumentos).

Disciplina: **Ciências Naturais (7º ao 9º ano)**

Domínio	Descrição explicativa
Conhecimento científico, técnico e tecnológico	Adquirir, compreender e aplicar conceitos e procedimentos essenciais no âmbito dos temas: 7.º ano: Terra em Transformação; 8.º ano: Terra, um Planeta com Vida/Sustentabilidade na Terra; 9.º ano: Viver Melhor na Terra.
Conhecimento processual (prático/ laboratorial/ experimental...)	Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências obtidas a partir de atividades práticas, laboratoriais, experimentais e de pesquisa.
Comunicação	Mobilizar o discurso (oral e escrito) argumentativo (expressar uma tomada de posição, pensar e apresentar argumentos e contra-argumentos, rebater os contra-argumentos).

Disciplina: **FQ (7º ao 9º ano)**

Domínio	Descrição explicativa
Conhecimento científico, técnico e tecnológico	Adquirir, compreender e aplicar conceitos e procedimentos essenciais no âmbito dos temas: 7.º ano: Espaço; Materiais; Energia; 8.º ano: Reações Químicas; Som; Luz; 9.º ano: Movimentos na Terra; Eletricidade; Classificação de Materiais.
Conhecimento processual (prático/ laboratorial/ experimental...)	Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências obtidas a partir de atividades práticas, laboratoriais, experimentais e de pesquisa.
Comunicação	Mobilizar o discurso (oral e escrito) argumentativo (expressar uma tomada de posição, pensar e apresentar argumentos e contra-argumentos, rebater os contra-argumentos).

Disciplina: **TIC (5.º ao 9º ano)**

Domínio	Descrição explicativa
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais.
Investigar e Pesquisar	Planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online.
Comunicar e Colaborar	Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração.
Criar e Inovar	Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade.

Disciplina: **Comunicar+/ LabMat (5º e 6º anos)**

Domínio	Descrição explicativa
Raciocínio e resolução de problemas. Compreensão do Oral e Interação Oral	Desenvolver a capacidade de raciocinar indutiva e dedutivamente, com a formulação, teste e demonstração de conjeturas. Argumentar matematicamente, progredindo na fundamentação das suas ideias e na análise dos argumentos de outros. Resolver e formular problemas, analisar estratégias variadas de resolução e apreciar os resultados obtidos. Revelar capacidade de abstração e estabelecer raciocínios lógicos. Compreender discursos orais, destacar o essencial da mensagem ouvida. Intervir de forma organizada e pertinente e colocar dúvidas e questões, respeitando as regras do uso da palavra.
Comunicação Matemática. Produção Oral e Competência Intercultural	Comunicar utilizando linguagem científica, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões. Fazer apresentações orais e adaptar o discurso à situação de comunicação. Analisar e discutir ideias de forma crítica e aceitar pontos de vista diferentes dos seus. Comunicar, oralmente e/ou por escrito, as suas ideias.

Domínio	Descrição explicativa
Literacia da informação	Pesquisar, selecionar, organizar e tratar informação de meios diversificados.
Comunicação	Comunicar utilizando vários tipos de linguagem, nomeadamente a científica e a literária, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões.
Raciocínio e resolução de problemas	Desenvolver a capacidade de raciocinar indutiva e dedutivamente, com a formulação, teste e demonstração de conjeturas. Argumentar matematicamente, progredindo na fundamentação das suas ideias e na análise dos argumentos de outros. Resolver e formular problemas, analisar estratégias variadas de resolução e apreciar os resultados obtidos. Revelar capacidade de abstração e estabelecer raciocínios lógicos. Apresentar argumentos e criticar diferentes pontos de vista.