

## Anexo I

### Localização das escolas do Agrupamento (Jardins de Infância e EB 1º CEB)

Freguesias	Jardins de infância	Escola Básica do 1º Ciclo
Cavernães	Cavernães	Cavernães nº1
União de Freguesias Barreiros/ Cepões	Cepões	Cepões
Côta	Sanguinhedo de Côta	Sanguinhedo de Côta
Mundão	Casal de Mundão	Mundão nº1 Mundão nº2
S. Pedro de France	Casal de Esporão	Casal de Esporão
Rio de Loba	Travassós de Cima	Travassós de Cima nº1

**Nota:** dados relativos a setembro de 2021

## ANEXO II

### Nº de alunos do Agrupamento por ano de escolaridade

<b>ANO</b>	<b>Nº Alunos</b>
Educação Pré-Escolar	98
1º ano	45
2º ano	41
3º ano	30
4º ano	52
5º ano	49
6º ano	39
7º ano	39
8º ano	41
9º ano	48
<b>TOTAL</b>	<b>482</b>

NOTA; dados relativos a setembro de 2021

**ANEXO III****Nº de alunos por freguesia – Localidade/Ano de escolaridade**

<b>Freguesias/ Localidades</b>	<b>Pré - Escolar</b>	<b>1º CEB</b>	<b>2º/3º CEB</b>	<b>TOTAL</b>
<b>Cavernães</b>	20	29	26	<b>75</b>
<b>Barreiros / Cepões</b>	13	21	24	<b>58</b>
<b>Côta</b>	2	5	11	<b>18</b>
<b>Mundão</b>	20	53	77	<b>150</b>
<b>S.P. France</b>	19	21	35	<b>75</b>
<b>Rio de Loba</b>	14	16	28	<b>58</b>
<b>Viseu</b>	5	11	7	<b>23</b>
<b>Sátão</b>	2	2	2	<b>6</b>
<b>Campo</b>	2	3	2	<b>7</b>
<b>Silgueiros</b>	1	0	0	<b>1</b>
<b>S. João de Lourosa</b>	0	1	1	<b>2</b>
<b>Fornos de Maceira Dão</b>	0	1	0	<b>1</b>
<b>Abraveses</b>	0	4	2	<b>6</b>
<b>Santos Evos</b>	0	1	0	<b>1</b>
<b>Aguiar da Beira</b>	0	0	1	<b>1</b>
<b>TOTAL</b>	<b>98</b>	<b>168</b>	<b>216</b>	<b>482</b>

NOTA: dados relativos a setembro de 2021

## **ANEXO IV**

### **Número de alunos estrangeiros**

	TOTAL
Brasil	18
Reino Unido da Grã-Bretanha e Irlanda do Norte	1
Cazaquistão	2
Ucrânia	1
França	1
TOTAL	23

**ANEXO V****Pessoal não docente (Jardins de infância e 1º CEB)**

<b>Jardins de Infância 1º CEB</b>	<b>Assistentes Operacionais Efetivos M.E.</b>	<b>Assistentes Operacionais Contratados C.M.V.</b>	<b>TOTAL</b>
Casal de Esporão	0	4	<b>4</b>
Casal de Mundão	0	2	<b>2</b>
Cepões	0	2+1*	<b>3</b>
Sanguinhedo de Côta	0	2	<b>2</b>
Travassós de Cima	0	3	<b>3</b>
<b>Jardim de Infância Cavernães</b>	0	3	<b>3</b>
<b>1º CEB Cavernães</b>	0	1	<b>1</b>
<b>1º CEB Mundão</b>	0	2	<b>2</b>
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>20</b>

NOTA; dados relativos a setembro de 2021

## ANEXO VI

### Pessoal não docente (2º e 3º CEB)

Designação	Quadro	TOTAL
Chefe de Serviços Administrativos	1	1
Assistentes Técnico	4+1*	5
Assistentes Operacionais	15+1**	16
Encarregado Operacional	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

NOTA; dados relativos a setembro de 2021

\* Junta médica

\*\*Assistente operacional a desempenhar funções de assistente técnico

## ANEXO VII

### Número de técnicas especializadas

Designação	Quadro	Contratado	TOTAL
Psicóloga	2	0	2
Assistente Social	1	0	1
Terapeuta da Fala	1	1	2
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>

**ANEXO VIII****Pessoal docente (Jardins de infância)**

Escolas	Em exercício			TOTAL
	Q.A.	Q.Z.P.	Contratados	
Casal de Esporão	1	0	0	1
Cepões	1	0	0	1
Casal de Mundão	1*	1	0	2
Cavernães	1	0	1**	2
Sanguinhedo de Côta	1***	0	0	1
Travassós de Cima	1	0	0	1
Mobilidade por doença	0	3	0	3
Coordenadora de Departamento	1***	0	0	1
<b>TOTAL</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>11</b>

NOTA; dados relativos a setembro de 2021

\*Cedência de interesse Público-Sindicato

\*\* Acumula com Cepões e Travassós de Cima

\*\*\*Coordenadora de departamento com turma

**ANEXO IX****Pessoal docente (1º CEB)**

Freguesias	Escolas	Em exercício			TOTAL
		Q.A.	Q.Z.P.	Contratados	
Cavernães	Cavernães	2	0	0	2
Mundão	Mundão	2	0	0	2
	Casal de Mundão	2	0	0	2
Cepões	Cepões	0	1	0	1
S. P. France	Casal de Esporão	1	1	0	2
Côta	Sanguinhedo de Côta	0	1*	0	1
Rio de Loba	Travassós de Cima	1	1*	0	2
Apoios Educativos		2	0	1	3
Junta Médica		0	0	0	0
Mobilidade por doença		1	2	0	3
Destacamento por gravidez de risco		0	0	0	0
120 (Inglês 1º CEB)		0	1	0	1
EMRC Professores do 1º, 2º e 3º ciclos		1**	0	1	2
Coordenadora de departamento/artigo 79º		1	0	0	1
Adjunta da Direção		1	0	0	1
Artigo 79º		2	0	0	2
<b>TOTAL</b>		<b>16</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>25</b>

NOTA; dados relativos a setembro de 2021

\*Mobilidade por doença com turma

\*\* Acumula com 2º e 3º Ciclo

## ANEXO X

## Pessoal docente (2º, 3º CEB e Educação Especial/ Bibliotecário/ Psicólogo/ Assistente Social)

	Grupos disciplinares	Em exercício			Total
		QA	Q.Z.P.	Contrato	
<b>2º Ciclo</b>	200(Port./Hist.)	3	0	0	3
	210(Port./Fran.)	1	0	0	1
	220(Port./Ing.)	4+1*	2*	0	7
	230(C.N./Mat.)	2+4*	1*+1**	0	8
	240(E.V.T.)	3	1*	0	4
	250(E.M.)	1	1*	0	2
	260(E.F.)	1	2*	0	3
	290(E.M.R.C.)	1***+1*	0	0	2
<b>Subtotal</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	
<b>3º Ciclo</b>	300(Port.)	2+1****	2	0	5
	320(Francês)	1	0	0	1
	330(Ing.)	2	0	0	2
	350(Espanhol)	0	0	0	0
	400(Hist.)	1*****	0	0	1
	420(Georg.)	2+1*	0	0	3
	500(Mat.)	1	1*****	0	2
	510(C.F.Q.)	2	0	1	3
	520(C.N.)	2	0	0	2
	530(E.T.)	2	0	0	2
	550(T.I.C.)	0	0	0	0
	600(E.V.)	1	0	0	1
	620(E.F.)	2	0	1	3
	<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>24</b>

**Nota:** dados relativos a setembro de 2021

\* docente Destacamento por doença(DCE)

\*\* docente na Direção

\*\*\* A aguardar colocação

\*\*\*\* docente junta medica

\*\*\*\*\*Docente a acumular nos dois grupos

**ANEXO XI****Pais e encarregados de educação – Habilitações literárias (Educação Pré-Escolar)**

Habilitações literárias	Nº mães							Nº pais						
	Casal de Esporão	Casal de Mundão	Cavernães	Cepões	Sanguinhed	Travassós de Cima	TOTAL	Casal de Esporão	Casal de Mundão	Cavernães	Cepões	Sanguinhed	Travassós de Cima	TOTAL
Nenhuma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1º ciclo	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
2º ciclo	1	0	4	1	1	0	7	2	2	7	0	1	4	16
3º ciclo	5	5	5	6	0	7	28	8	10	5	5	1	5	34
Secundário	6	8	10	3	1	8	36	7	2	7	5	0	8	29
Curso superior	8	9	3	0	0	7	27	2	8	2	0	0	4	16
Desconhecida. Falecido	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2	0	0	1	3
<b>TOTAL</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>99</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>99</b>

**Anexo XII****Pais e encarregados de educação – Caracterização socioprofissional (Educação Pré-Escolar)**

Profissões	Nº mães							Nº pais						
	Casal de Esnorão	Casal de Mundão	Cavernães	Cepões	Sanguinhedo	Travassós de Cima	TOTAL	Casal de Esporão	Casal de Mundão	Cavernães	Cepões	Sanguinhedo	Travassós de Cima	TOTAL
Setor primário	2	0	1	0	0	0	3	2	0	1	0	0	0	3
Setor secundário	6	1	1	7	1	0	16	9	10	8	5	2	2	36
Setor terciário	7	17	11	2	0	16	53	6	11	12	0	0	15	44
Reformada	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	
Desempregado	2	4	5	0	0	5	16	1	1	0	5	0	1	8
Doméstica	3	0	2	1	1	0	7	0	0	0	0	0	0	
Emigrante	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	2	4
Desconhecida Falecida	0	0	3	0	0	0	3	0	0	2	0	0	2	4
<b>TOTAL</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>99</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>99</b>

## ANEXO XIII

## Encarregados de escolaridade– Caracterização do nível de escolaridade (1.º CEB)

Habilitações literárias	Nº mães								Nº pais							
	Casal de Esporão	Cavernães	Cepões	Mundão	Casal de Mundão	Sanguinhedo	Travassós de Cima	TOTAL	Casal de Esporão	Cavernães	Cepões	Mundão	Casal de Mundão	Sanguinhedo	Travassós de Cima	TOTAL
Nenhuma											2					2
1º ciclo		1		2	1			4	7	2	1				1	11
2º ciclo		1	2	4			6	13		7	4	8	5		3	27
3º ciclo	11	16	6	9	3	4	5	54	5	16	3	10	8	3	5	50
Secundário	3	10	3	14	10	1	5	46	6	10	3	14	7		7	47
Curso superior	7	8	2	10	18		5	50	3	1		6	11	2	4	27
Desconhecida Falecido							2	2				1	1		3	5
<b>TOTAL</b>	<b>21</b>	<b>36</b>	<b>13</b>	<b>39</b>	<b>32</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>169</b>	<b>21</b>	<b>36</b>	<b>13</b>	<b>39</b>	<b>32</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>169</b>

## ANEXO XIV

## Encarregados de Educação – Caracterização socioprofissional (1º CEB)

Profissões	Nº mães								Nº pais							
	Casal de Esporão	Cavernães	Cepões	Mundão	Casal de Mundão	Sanguinhedo	Travassós de Cima	TOTAL	Casal de Esporão	Cavernães	Cepões	Mundão	Casal de Mundão	Sanguinhedo	Travassós de Cima	TOTAL
Setor primário						2	1	3		1			2	1	1	5
Setor secundário	3			7	3		4	17	8	13	8	21	5	1	5	61
Setor terciário	15	23	9	20	24	2	9	102	11	22	4	15	24	3	11	90
Reformada					3			3								
Desempregado	1	9	4	8			4	26	1			1	1		2	5
Doméstica	1	4		4	2	1	3	15								
Emigrante												1			1	2
Desconhecida Falecida	1						2	3	1		1	1			3	6
TOTAL	21	36	13	39	32	5	23	169	21	36	13	39	32	5	23	169

**ANEXO XV****Encarregados de educação– Caracterização do nível de escolaridade (2º CEB)**

Habilitações literárias	Nº mães						Nº pais					
	5ºA (16)	5ºB (17)	5ºC (16)	6ºA (21)	6ºB (21)	TOTAL (85)	5ºA (22)	5ºB (22)	5ºC (16)	6ºA (21)	6ºB (21)	TOTAL (84)
Nenhuma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1º ciclo	0	1	1	0	2	4	0	0	0	0	3	3
2º ciclo	2	0	4	4	4	14	0	3	4	4	5	16
3º ciclo	5	3	6	3	4	21	6	4	6	4	3	23
Secundário	2	5	3	7	6	23	5	4	2	7	3	21
Curso superior	7	7	1	6	0	21	5	5	1	6	1	18
Desconhecida	0	1	1	1	5	8	0	1	3	0	6	10
Falecido	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>91</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>91</b>

**ANEXO XVI****Encarregados de educação – Caracterização socioprofissional (2º CEB)**

Profissões	Nº mães						Nº pais					
	5ºA (16)	5ºB (17)	5ºC (16)	6ºA (21)	6ºB (20)	TOTAL (91)	5ºA (16)	5ºB (17)	5ºC (16)	6ºA (21)	6ºB (21)	TOTAL (84)
Setor primário	1	3	0	0	0	4	1	0	0	0	0	1
Setor secundário	2	0	1	6	8	17	4	2	4	0	14	24
Setor terciário	12	11	9	13	3	48	11	12	7	13	3	46
Reformada	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1
Desempregada	1	1	3	1	2	8	0	1	2	2	0	5
Doméstica	0	1	2	0	5	8	0	0	0	4	0	4
Emigrante	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1
Desconhecida	0	0	0	1	3	4	0	1	3	2	3	9
Falecida	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>91</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>91</b>

## ANEXO XVII

## Encarregados de educação – Caracterização do nível de escolaridade (3.º CEB)

Habilitações literárias	N.º mães								N.º pais							
	7.º A	7.º B	8.º A	8.º B	9.º A	9.º B	9.º C	TOTAL	7.º A	7.º B	8.º A	8.º B	9.º A	9.º B	9.º C	TOTAL
	(19)	(21)	(20)	(21)	(19)	(18)	(11)	129	(19)	(21)	(20)	(21)	(20)	(17)	(11)	129
Nenhuma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.º ciclo	1	1	2	3	1	1	3	12	3	1	2	4	1	2	5	18
2.º ciclo	4	0	3	6	0	5	0	18	3	3	4	5	2	3	2	22
3.º ciclo	5	5	4	6	5	5	4	34	7	6	7	5	7	4	0	36
Secundário	4	6	6	2	2	3	4	27	1	5	6	4	4	4	2	26
Curso superior	4	9	4	4	11	4	0	36	3	6	0	1	6	4	0	20
Desconhecida	1	0	1	0	0	0	0	2	2	0	1	2	0	0	2	7
Falecido	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1
<b>TOTAL</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>129</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>129</b>

## ANEXO XVIII

## Encarregados de educação – Caracterização socioprofissional (3º CEB)

Profissões	Nº mães								Nº pais							
	7º	7º	8º	8º	9º	9º	9º	TOT	7º	7º	8º	8º	9º	9º	9º	TOT
	A	B	A	B	A	B	C	AL	A	B	A	B	A	B	C	AL
	1	21	2	2	19	18	11	129	1	21	2	2	20	17	11	129
Setor primário	0	0	0	0	0	1	0	1	-	1	0	1	0	1	1	4
Setor secundário	4	0	6	2	1	3	1	17	1	6	9	7	6	8	5	52
Setor terciário	1	17	9	8	13	7	8	74	5	14	9	1	13	6	3	60
Reformada	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	4
Desempregada	2	1	1	4	3	6	0	17	1	0	0	0	0	0	0	1
Doméstica	1	3	3	6	2	1	2	18	0	0	0	0	0	0	0	0
Emigrante	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Desconhecida	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	2	0	0	2	6
Falecido	0	0	0	0	±	0	0	±	-	0	0	0	0	±	±	±
TOTAL	19	21	20	21	19	18	11	129	19	21	20	21	20	17	11	129

**ANEXO XIX****Associação de Pais e Encarregados de Educação**

<b>Assembleia-geral</b>	
<b>Presidente</b>	Rosa Maria Marques Miroto
<b>Vice-Presidente</b>	Patrícia Vieira Almeida
<b>Secretário</b>	Hélder de Jesus Duarte
<b>Direção</b>	
<b>Presidente</b>	Fernando Gomes Morais
<b>Vice-Presidente</b>	Hélder José de Jesus Vaz
<b>Secretário</b>	Catarina Fonseca
<b>Tesoureiro</b>	Susana Maria Amaral Cunha
<b>Vogal</b>	Clara Sofia Carragoso Lameira
<b>Conselho Fiscal</b>	
<b>Presidente</b>	Teresa Isabel Marques Chaves
<b>Secretário</b>	Paulo Jorge da Costa Correia
<b>Vogal</b>	Mónica Sofia Silva Martins
<b>Representantes</b>	
<b>Conselho Pedagógico</b>	Fernando Gomes Morais
<b>Conselho Geral</b>	Clara Sofia Carragoso Lameira
	Catarina Lopes Santos Fonseca
	Hélder de Jesus Vaz
	Fernando Gomes Morais
	Nuno Miguel Vale de Castro Lopes
	Susana Maria Amaral Cunha

## ANEXO XX

### Metas de Avaliação Externa

1. Atingir a taxa de sucesso de 80% a português, admitindo-se um intervalo de variação de [-5%; 5%];
2. Atingir a classificação média de 3,15 a português, admitindo-se um intervalo de variação de [-5%; 2%];
3. Reduzir o diferencial positivo entre a avaliação interna e a avaliação externa a português para 15%, admitindo-se um intervalo de variação de [-5%; 5%];
4. Atingir a taxa de sucesso de 55% a Matemática, admitindo-se um intervalo de variação de [-5%; 5%];
5. Atingir a classificação média de 2,90 a Matemática, admitindo-se um intervalo de variação de [-5%; 5%];
6. Reduzir o diferencial positivo entre a avaliação interna e a avaliação externa a Matemática para 11%, admitindo-se um intervalo de variação de [-5%; 5%].

### Metas de Avaliação Interna

7. Atingir, pelo menos, 80% no desenvolvimento de atitudes, disposições e valores na área de formação pessoal e social, no final da etapa da Educação Pré-Escolar;
8. Atingir, pelo menos, 75% no desenvolvimento das diferentes formas de linguagens e da representação do mundo na área de expressão e comunicação, no final da etapa da Educação Pré-Escolar;
9. Atingir, pelo menos, 78% no desenvolvimento do saber e da compreensão do mundo que a rodeia na área do conhecimento do mundo, no final da etapa da Educação Pré-Escolar;
10. Atingir a taxa de sucesso interno de 98% no 1º CEB, admitindo-se um intervalo de variação de [-2%; 0,05%];
11. Atingir a taxa de sucesso interno de 97% no 2º CEB, admitindo-se um intervalo de variação de [-2%; 1,5%];
12. Atingir a taxa de sucesso interno de 95% no 3º CEB, admitindo-se um intervalo de variação de [-1; 0,05];
13. Atingir a taxa de sucesso pleno de 90% no 1º CEB, admitindo-se um intervalo de variação de [-2,5; 0,05];
14. Atingir a taxa de sucesso pleno de 76% no 2º CEB, admitindo-se um intervalo de variação de [-2,5; 0,05];

15. Atingir a taxa de sucesso pleno de 62% no 3º CEB, admitindo-se um intervalo de variação de [-2,5; 0,05];
16. Manter níveis de sucesso acima de 90%, a Português nos 1º, 3º e 4º anos;
17. Manter níveis de sucesso acima de 88%, a Matemática nos 1º, 3º e 4º anos;
18. Manter níveis de sucesso acima de 85%, a Português e a Matemática no 2º ano;
19. Manter níveis de sucesso acima de 90%, a Estudo do Meio em todos os anos de escolaridade do 1º CEB;
20. Manter níveis de sucesso acima de 90%, a Inglês nos 3º e 4º anos;
21. Manter níveis de sucesso acima de 90%, nas Áreas de Expressões em todos os anos de escolaridade do 1º CEB;
22. Manter níveis de sucesso acima de 90%, a Português nos 5º e 6º anos;
23. Atingir níveis de sucesso de 82% a Matemática no 5º ano;
24. Manter níveis de sucesso acima de 85%, a Matemática no 6º ano;
25. Atingir níveis de sucesso de 90% a Português no 7º ano;
26. Manter níveis de sucesso acima de 90%, a Português nos 8º e 9º anos;
27. Manter níveis de sucesso acima de 74% e 72%, a Matemática nos 7º e 8º anos, respetivamente;
28. Atingir níveis de sucesso de 67% a Matemática no 9º ano;
29. Manter níveis de sucesso acima de 90%, a Inglês nos 5º e 6º anos;
30. Manter níveis de sucesso acima de 90%, a Inglês nos 7º, 8º e 9º anos;
31. Manter níveis de sucesso acima de 90%, a Espanhol nos 7º, 8º e 9º anos;
32. Manter níveis de sucesso acima de 90%, a Francês nos 7º, 8º e 9º anos;
33. Manter níveis de sucesso acima de 91% e 92%, a Ciências Naturais nos 5º e 6º anos, respetivamente;
34. Manter níveis de sucesso acima de 91%, a Ciências Naturais nos 7º, 8º e 9º anos;
35. Manter níveis de sucesso acima de 88%, a Ciências Físico-Químicas nos 7º, 8º e 9º anos;
36. Manter níveis de sucesso acima de 90%, a História Geografia de Portugal nos 5º ano e 6º anos;
37. Manter níveis de sucesso acima de 90%, a História nos 7º, 8º e 9º anos;
38. Atingir níveis de sucesso de 90%, a Geografia no 7º ano;
39. Manter níveis de sucesso acima de 92%, a Geografia no 8º e 9º anos;
40. Manter níveis de sucesso acima de 95%, a EMRC em todos os anos de escolaridade do 2º e 3º CEB;
41. Manter níveis de sucesso acima de 90%, a Tecnologias de Informação e Comunicação no 7º ano;

42. Manter níveis de sucesso acima de 95%, a Tecnologias de Informação e Comunicação nos 8º e 9º anos;
43. Manter níveis de sucesso acima de 95%, a Educação Visual em todos os anos de escolaridade dos 2º e 3º CEB;
44. Manter níveis de sucesso acima de 95%, a Educação Tecnológica nos 5º e 6º anos;
45. Manter níveis de sucesso acima de 95%, a Oficina de Artes nos 7º, 8º e 9º anos;
46. Manter níveis de sucesso acima de 95%, a Educação Física em todos os anos de escolaridade dos 2º e 3º CEB;
47. Manter níveis de sucesso acima de 95%, a Educação Musical nos 5º e 6º anos;
48. Aumentar a qualidade de sucesso em 0,1% em todas as disciplinas, tomando como referencial o valor da meta definida para o Monisa.

### **Metas comportamentais**

49. Diminuir em 50% o número de ocorrências de indisciplina observadas na escola no último ano;
50. Diminuir em 50% o número de alunos envolvidos em ocorrências de indisciplina, no último ano;
51. Diminuir em 50% o número de medidas corretivas aplicadas no último ano;
52. Manter a taxa de medidas disciplinares sancionatórias em 0%;
53. Manter a taxa de abandono e absentismo escolar em 0%.

### **Metas de interação com família e comunidade**

54. Ter a presença do 70% dos pais/ Encarregados de Educação nos momentos de entregas da avaliação no final de cada período. Verificar um aumento de 2% por cada ano letivo de vigência do Projeto Educativo.
55. Promover a participação dos pais/ Encarregados de Educação, em reuniões periódicas (no mínimo uma vez por período), com a Direção do Agrupamento (sem prejuízo da disponibilidade para presença nas reuniões solicitadas pelos pais/ Encarregados de Educação ou estruturas representativas).
56. Aumentar as parcerias com as instituições da comunidade educativa, no mínimo uma por cada ano letivo de vigência do Projeto Educativo.
57. Realizar no mínimo uma exposição por ano letivo, com os trabalhos finais realizados pelos alunos, com um carácter itinerante.

## ANEXO XXI

### Metas TEIP3

#### **Avaliação Interna**

- Atingir uma taxa de insucesso escolar, no 1º CEB, igual ou inferior a 0,5%.
- Atingir uma taxa de insucesso escolar, no 2º CEB, de 0,0%.
- Atingir uma taxa de insucesso escolar, no 3º CEB, igual ou inferior a 0,5%.
- Atingir uma taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas, no 1º CEB, igual ou superior a 93,6%.
- Atingir uma taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas, no 2º CEB, igual ou superior a 90,5%.
- Atingir uma taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas, no 3º CEB, igual ou superior a 75,0%.
- Atingir uma taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações relativamente ao ano anterior, entre os 3º e 4º anos de escolaridade, igual ou superior a 84,95%.
- Atingir uma taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações relativamente ao ano anterior, entre os 5º e 6º anos de escolaridade, igual ou superior a 67,35%.
- Atingir uma taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações relativamente ao ano anterior, entre os 7º e 8º anos de escolaridade, igual ou superior a 69,55%.
- Atingir uma taxa de percursos diretos de sucesso, no 1º CEB, igual ou superior a 84,9%.
- Atingir uma taxa de percursos diretos de sucesso, no 2º CEB, igual ou superior a 98,35%.
- Atingir uma taxa de percursos diretos de sucesso, no 3º CEB, igual ou superior a 89,0%.

#### **Absentismo**

- Atingir uma média de faltas injustificadas por aluno, no 1º CEB, igual ou inferior a 0,04.
- Atingir uma média de faltas injustificadas por aluno, no 2º CEB, igual ou inferior a 0,03.
- Atingir uma média de faltas injustificadas por aluno, no 3º CEB, igual ou inferior a 1,0.

### **Clima de sala de aula**

- Attingir uma taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula, no 1º CEB, de 0,0%.
- Attingir uma taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula, no 2º CEB, de 0,0%.
- Attingir uma taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula, no 3º, de 1,0%.

### **Envolvimento da comunidade educativa**

- Attingir um grau de participação dos vários agentes da comunidade educativa na definição das ações a desenvolver pela Escola, igual ou superior a 82,0%.
- Attingir um grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa face às dinâmicas pedagógicas implementadas, igual ou superior a 67,0%.
- Attingir um grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa relativamente ao clima de escola, igual ou superior a 97,0%.
- Attingir um grau de satisfação face ao impacto das parcerias na promoção das aprendizagens dos alunos, igual ou superior a 82,0%.
- Attingir uma taxa de participação dos Encarregados de Educação em ações promovidas pela Escola, igual ou superior a 30,0%.

### **Medidas organizacionais**

- Attingir um grau de diversidade das medidas organizacionais que visam a promoção do trabalho colaborativo, igual ou superior a 92,0%.