



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MUNDÃO | 160593

**DEPARTAMENTO DO 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2022/2023**

**1.º Ciclo do Ensino Básico - CompletArte**

DOMÍNIOS/PONDERAÇÃO	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p><b>Direitos Humanos</b> 20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifesta respeito por si mesmo e pelos outros;</li> <li>• Mostra espírito de cooperação, de solidariedade e de justiça;</li> <li>• Age de acordo com os princípios dos direitos humanos;</li> <li>• Desenvolve o pensamento reflexivo, crítico e criativo.</li> </ul>	<p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentações orais</li> <li>• Trabalhos de projeto/trabalhos escritos individuais ou em grupo</li> <li>• Questionários escritos ou orais</li> <li>• Grelhas de observação e registo</li> </ul>
<p><b>Interculturalidade</b> 20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolve o respeito pela diversidade humana e cultural;</li> <li>• Desenvolve atitudes positivas e a capacidade de reconhecer e valorizar o papel cultural e social;</li> <li>• Promove o reconhecimento e a valorização da diversidade como oportunidade e como fonte de aprendizagem para todos.</li> <li>• Valoriza a diversidade cultural</li> </ul>	<p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p>	
<p><b>Educação Ambiental</b> 20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica as causas de problemas ambientais;</li> <li>• Desenvolve valores, atitudes e comportamentos face à preservação ambiente;</li> <li>• Promove o respeito por si próprio, pelo outro e pelo meio ambiente;</li> <li>• Reconhece a importância de atitudes ecológicas.</li> <li>• Contribui para proteção do meio ambiente, para o equilíbrio ecológico e para a preservação do património cultural.</li> <li>• Compreende o conceito de desenvolvimento sustentável.</li> </ul>	<p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p>	

<p><b>Instituições e Participação Democrática</b> 20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colabora com a turma e é solidário em situações que envolvam os outros;</li> <li>• Assume formas responsáveis de participação na vida da turma e da comunidade escolar;</li> <li>• Percebe como se organizam e para que servem umas eleições;</li> <li>• Revela compromisso com a turma e com a comunidade educativa;</li> <li>• Comunica adequadamente as suas ideias, através da utilização de diferentes linguagens fundamentando-as e argumentando face às ideias dos outros.</li> </ul>	<p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J);</p>	
<p><b>Literacia Financeira e Educação para o Consumo</b> 20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreende a diferença entre o necessário e o supérfluo;</li> <li>• Percebe os significados de gastar, poupar e doar;</li> <li>• Sabe o que é a poupança e quais os seus objetivos.</li> </ul>		

Legenda: A – Linguagem e texto; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo

## PERFIL DE APRENDIZAGENS

DOMÍNIOS	DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO			
	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
<b>Direitos Humanos</b>	Relaciona-se com os elementos da comunidade escolar de forma adequada e empática, mostrando iniciativa e flexibilidade nas interações, sensibilidade a valores como a paz social e disponibilidade para refletir.	Relaciona-se com os elementos da comunidade escolar de forma adequada, mostrando iniciativa e flexibilidade nas interações e sensibilidade a valores como a paz social.	Relaciona-se com os elementos da comunidade escolar quase sempre de forma adequada, mostrando flexibilidade nas interações.	Apresenta algumas dificuldades no relacionamento com os elementos da comunidade escolar, adotando, por vezes, comportamentos inadequados ao contexto e aos intervenientes.
<b>Interculturalidade</b>	Valoriza a diversidade cultural e desenvolve o respeito pela diversidade humana e cultural e revela muita capacidade de a reconhecer como fonte de aprendizagem para todos.	Valoriza a diversidade cultural e desenvolve o respeito pela diversidade humana e cultural e revela capacidade de a reconhecer como fonte de aprendizagem para todos.	Valoriza a diversidade cultural e respeito pela diversidade humana e cultural e revela alguma capacidade de a reconhecer como fonte de aprendizagem para todos.	Não valoriza a diversidade cultural, nem o respeito pela diversidade humana e cultural, não a reconhecendo como fonte de aprendizagem para todos.
<b>Educação Ambiental</b>	Contribui para proteção do meio ambiente, para o equilíbrio ecológico e para a preservação do património cultural, promovendo o respeito por si próprio, pelo outro e pelo meio ambiente, com muita facilidade	Contribui para proteção do meio ambiente, para o equilíbrio ecológico e para a preservação do património cultural, promovendo o respeito por si próprio, pelo outro e pelo meio ambiente, com facilidade.	Contribui para proteção do meio ambiente, para o equilíbrio ecológico e para a preservação do património cultural, promovendo o respeito por si próprio, pelo outro e pelo meio ambiente, com alguma facilidade.	Não contribui para proteção do meio ambiente, nem para o equilíbrio ecológico e preservação do património cultural. Não promove o respeito por si próprio, pelo outro e pelo meio ambiente.
<b>Instituições e Participação Democrática</b>	Reflete sobre os conceitos de cidadania e democracia bem como sobre o lugar de Portugal na Europa e no Mundo e o seu papel na construção de uma comunidade europeia, com muita facilidade.	Reflete sobre os conceitos de cidadania e democracia bem como sobre o lugar de Portugal na Europa e no Mundo e o seu papel na construção de uma comunidade europeia, com facilidade.	Reflete sobre os conceitos de cidadania e democracia bem como sobre o lugar de Portugal na Europa e no Mundo e o seu papel na construção de uma comunidade europeia, com alguma facilidade.	Demonstra muitas dificuldades em refletir sobre os conceitos de cidadania e democracia bem como sobre o lugar de Portugal na Europa e no Mundo e o seu papel na construção de uma comunidade europeia.
<b>Literacia Financeira e Educação para o Consumo</b>	Revela muita facilidade em compreender a diferença entre o necessário e o supérfluo e o que é poupar.	Revela facilidade em compreender a diferença entre o necessário e o supérfluo e o que é poupar.	Revela alguma facilidade em compreender a diferença entre o necessário e o supérfluo e o que é poupar.	Não compreende a diferença entre o necessário e o supérfluo e o que é poupar.