



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MUNDÃO | 160593

**DEPARTAMENTO DO 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2022/2023**

**1.º Ciclo do Ensino Básico – Educação Física**

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÃO	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Atividades Físicas  <b>70%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer e aplicar corretamente as exigências elementares, técnicas e do regulamento das diferentes modalidades desportivas;</li> <li>Realizar ações motoras básicas de deslocamento, no solo e em aparelhos, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento, ou combinação de movimentos, coordenando a sua ação para aproveitar as qualidades motoras possibilitadas pela situação;</li> <li>Cooperar e empenhar-se nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo as ações favoráveis ao êxito, segurança/higiene e bom ambiente relacional, no âmbito das atividades da turma.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecedor/ sabedor Sabedor/Culto/ Informado (G, I, J)</li> <li>-Sistematizador/ Organizador (I, J)</li> <li>- Participativo/ Colaborador (B, D, E,F)</li> <li>- Criativo (D, J)</li> <li>- Responsável/ autónomo (D, E, F, G, I, J)</li> <li>- Comunicador /Questionador (F, G, I, J)</li> <li>- Crítico/Analítico (D, G)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registo de observação</li> <li>Registos de autoavaliação</li> <li>Apresentações orais</li> <li>Questionários orais</li> </ul>
Aptidão Física  <b>20%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escolher e realizar habilidades apropriadas, colaborando com os colegas e respeitando as regras de segurança;</li> <li>Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbica;</li> <li>Interpretar as principais adaptações do funcionamento do seu organismo durante a atividade física.</li> </ul>		
Conhecimentos  <b>10%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender as atividades físicas e as condições da sua prática e aperfeiçoamento como elementos de elevação cultural dos praticantes e da comunidade em geral.</li> <li>Identificar e interpretar os fenómenos da industrialização, urbanismo e poluição como fatores limitativos da aptidão física e das possibilidades de prática desportiva.</li> <li>Conhecer e interpretar fatores de saúde e risco associados à prática das atividades físicas.</li> </ul>		

Legenda: A – Linguagem e texto; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo

## PERFIL DE APRENDIZAGENS

DOMÍNIOS	DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO			
	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
Atividades Físicas	<p>O aluno realiza, com muita facilidade, ações motoras básicas conjugando as qualidades da ação própria ao efeito pretendido de movimentação do aparelho.</p> <p>Revela, muito interesse, empenho, responsabilidade, autonomia e sociabilidade.</p>	<p>O aluno realiza, com facilidade, ações motoras básicas conjugando as qualidades da ação própria ao efeito pretendido de movimentação do aparelho.</p> <p>Revela interesse, empenho, responsabilidade, autonomia e sociabilidade.</p>	<p>O aluno realiza, com alguma facilidade, ações motoras básicas conjugando as qualidades da ação própria ao efeito pretendido de movimentação do aparelho.</p> <p>Revela alguma falta de interesse, empenho, responsabilidade, autonomia e sociabilidade.</p>	<p>O aluno realiza, com dificuldade, ações motoras básicas conjugando as qualidades da ação própria ao efeito pretendido de movimentação do aparelho.</p> <p>Revela, a maior parte das vezes, falta de interesse, empenho, responsabilidade, autonomia e sociabilidade.</p>
Aptidão Física	<p>O aluno realiza, com muita facilidade, habilidades apropriadas, colaborando com os colegas e respeitando as regras de segurança e desenvolve capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbica.</p> <p>Revela, muito interesse, empenho, responsabilidade, autonomia e sociabilidade.</p>	<p>O aluno realiza, com facilidade, habilidades apropriadas, colaborando com os colegas e respeitando as regras de segurança e desenvolve capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbica.</p> <p>Revela interesse, empenho, responsabilidade, autonomia e sociabilidade.</p>	<p>O aluno realiza, com alguma facilidade, habilidades apropriadas, colaborando com os colegas e respeitando as regras de segurança e desenvolve capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbica.</p> <p>Revela alguma falta de interesse, empenho, responsabilidade, autonomia e sociabilidade.</p>	<p>O aluno revela muita dificuldade na realização de habilidades, na colaboração com os colegas, no cumprimento de regras de segurança e pouco desenvolvimento das capacidades motoras, evidenciando pouca aptidão muscular e pouca aptidão aeróbica.</p> <p>Revela, a maior parte das vezes, falta de interesse, empenho, responsabilidade, autonomia e sociabilidade.</p>
Conhecimentos	<p>O aluno revela muito bom domínio dos conhecimentos definidos para o ano de escolaridade.</p>	<p>O aluno revela bom domínio dos conhecimentos definidos para o ano de escolaridade.</p>	<p>O aluno revela um domínio suficiente dos conhecimentos definidos para o ano de escolaridade.</p>	<p>O aluno revela um domínio insuficiente dos conhecimentos definidos para o ano de escolaridade.</p>