

ANO LETIVO 2022/23 - DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO de EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA (2º Ciclo do Ensino Básico)

APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES				
DOMÍNIOS da AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO/ o aluno deve ser capaz de ...	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
PROCESSOS TECNOLÓGICOS	30%	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguir as fases de realização de um projeto. - Identificar e representar as necessidades e oportunidades tecnológicas. - Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos. - Reconhecer a importância dos protótipos. - Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias. - Diferenciar modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico. - Compreender a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas. 	Indagador/ investigador (C,D,F, H, I) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Criativo (A, C, D, I, J)	Trabalhos individuais Trabalhos de grupo
RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS	40%	<ul style="list-style-type: none"> - Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos. - Apreciar as qualidades dos materiais (físicas, mecânicas e tecnológicas) - madeiras, papéis, plásticos, fios têxteis, pastas entre outros. - Selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas. - Manipular operadores tecnológicos. - Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental. - Utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais utilizados (união, separação-corte, montagem, conformação), identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projectos. - Identificar fontes de energia e os seus processos de transformação (elétrico, térmico, mecânico e sonoro). - Cumprir as normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos. 	Crítico/ analítico (A, B, C, D, G) Sistematizador/ organizador (A,B,C, I, J) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)	Participação na aula Participação em exposições Observação direta - interação - iniciativa - interesse - empenho - organização - produto final
TECNOLOGIA E SOCIEDADE	30%	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais. - Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado. - Manifestar preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente. 	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	Registos de auto e heteroavaliação

Nota: Os critérios de avaliação deverão traduzir a ponderação relativa que cada um dos domínios específicos, de cada área disciplinar, assume nas Aprendizagens Essenciais. Para isso, será necessário deixar de ponderar o domínio das atitudes / valores separadamente dos domínios dos conhecimentos/capacidades.

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos:

A – Linguagem e textos **C** – Raciocínio e resolução de problemas **E** – Relacionamento interpessoal **G** – Bem-estar, saúde e ambiente **I** – Saber científico, técnico e tecnológico
B – Informação e comunicação **D** – Pensamento crítico e criativo **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia **H** – Sensibilidade estética e artística **J** – Consciência e domínio do corpo

Classificação/ menção/ nível	90 – 100% Muito Bom (5)	70 – 89% Bom (4)	50 – 69% Suficiente (3)	20 – 49% Insuficiente (2)	0 – 19% Fraco (1)
Frequência do Desempenho	Sempre	Frequentemente	Regularmente	Raramente	Nunca

DOMÍNIOS	DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO				
	Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1
Processos Tecnológicos	<ul style="list-style-type: none"> . Distingue muito bem as fases de realização de um projeto. . Identifica e representa as necessidades e oportunidades tecnológicas ,excelentemente. . Identifica muito bem requisitos técnicos, condicionalismos e recursos . Reconhece de forma excelente a importância dos protótipos. . Comunica excelentemente, através do desenho, formas de representação gráfica de ideias e soluções. . Utiliza esquemas, codificações e simbologias de forma excelente. . Diferencia muito clarivamente modos de produção artesanal e industrial . Compreende excelentemente a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas. 	<ul style="list-style-type: none"> . Distingue bem as fases de realização de um projeto. . Identifica e representa bem as necessidades e oportunidades tecnológicas . Identifica bem requisitos técnicos, condicionalismos e recursos. . Reconhece facilmente a importância dos protótipos. . Comunica bem através do desenho, formas de representação gráfica de ideias e soluções. . Utiliza bem esquemas, codificações e simbologias. . Diferencia bem modos de produção artesanal e industrial . Compreende bem a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas. 	<ul style="list-style-type: none"> . Distingue satisfatoriamente as fases de realização de um projeto. . Identifica e representa as necessidades e oportunidades tecnológicas , razoavelmente. . Identifica requisitos técnicos, condicionalismos e recursos . Reconhece de forma satisfatória a importância dos protótipos. . Comunica normalmente através do desenho, formas de representação gráfica de ideias e soluções. . Utiliza esquemas, codificações e simbologias. . Diferencia modos de produção artesanal e industrial . Compreende satisfatoriamente a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas. 	<ul style="list-style-type: none"> . Distingue mal as fases de realização de um projeto. . Identifica e representa as necessidades e oportunidades tecnológicas ,deficientemente. . Identifica requisitos técnicos, condicionalismos e recursos , atabalhoadamente. . Reconhece de forma muito confusa a importância dos protótipos. . Comunica com muita dificuldade através do desenho, formas de representação gráfica de ideias e soluções. . Utiliza esquemas, codificações e simbologias de forma deficitária. . Diferencia mal modos de produção artesanal e industrial . Compreende com grande dificuldade a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas. 	<ul style="list-style-type: none"> . Não distingue as fases de realização de um projeto. . Identifica e representa sem qualquer raciocínio e critério lógico as necessidades e oportunidades tecnológicas . . Não identifica requisitos técnicos, condicionalismos e recursos . Não reconhece a importância dos protótipos. . Comunica, desajeitadamente, através do desenho, formas de representação gráfica de ideias e soluções. . Utiliza esquemas, codificações e simbologias de forma muito precária. . Não diferencia modos de produção artesanal e industrial . Não compreende a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.
Recursos e Utilizações Tecnológicas	<ul style="list-style-type: none"> . Produz excelentemente artefactos, objetos e sistemas técnicos . Aprecia muito bem as qualidades dos materiais; físicas, mecânicas e tecnológicas. . Seleciona de forma excelente materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas; . Manipula excelentemente 	<ul style="list-style-type: none"> . Produz facilmente artefactos, objetos e sistemas técnicos . Aprecia bem as qualidades dos materiais; físicas, mecânicas e tecnológicas. . Seleciona de forma segura materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas; . Manipula bem operadores 	<ul style="list-style-type: none"> . Produz satisfatoriamente artefactos, objetos e sistemas técnicos . Aprecia de modo satisfatório as qualidades dos materiais; físicas, mecânicas e tecnológicas. . Seleciona de forma razoável materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas; . Manipula satisfatoriamente 	<ul style="list-style-type: none"> . Produz com muita dificuldade artefactos, objetos e sistemas técnicos . Aprecia com elevada dificuldade as qualidades dos materiais; físicas, mecânicas e tecnológicas. . Seleciona de forma errada materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas; . Manipula desajeitadamente 	<ul style="list-style-type: none"> . Não produz artefactos, objetos e sistemas técnicos . Não aprecia e descarta as qualidades dos materiais; físicas, mecânicas e tecnológicas. . Não consegue selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas; . Manipula erradamente operadores tecnológicos

<p>Recursos e Utilizações Tecnológicas</p>	<p>operadores tecnológicos . Cria soluções tecnológicas excelentes através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental; . Utiliza excelentemente as principais técnicas de transformação dos materiais. . Identifica muito bem os utensílios e as ferramentas na realização de projetos; . Identifica muito facilmente fontes de energia e os seus processos de transformação . Cumpre rigorosamente normas de higiene e segurança.</p>	<p>tecnológicos. . Cria boas soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental; . Utiliza bem as principais técnicas de transformação dos materiais. . Identifica bem os utensílios e as ferramentas na realização de projetos; . Identifica facilmente fontes de energia e os seus processos de transformação . Cumpre bem normas de higiene e segurança.</p>	<p>operadores tecnológicos . Cria soluções tecnológicas vulgares através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental; . Utiliza as principais técnicas de transformação dos materiais, satisfatoriamente. . Identifica razoavelmente os utensílios e as ferramentas na realização de projetos; . Identifica as fontes de energia e os seus processos de transformação de forma satisfatória. . Cumpre, razoavelmente, normas de higiene e segurança.</p>	<p>operadores tecnológicos . Dificilmente cria soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental; . Utiliza mal as principais técnicas de transformação dos materiais. . Identifica confusamente os utensílios e as ferramentas na realização de projetos; . Identifica com muita dificuldade fontes de energia e os seus processos de transformação . Cumpre mal normas de higiene e segurança.</p>	<p>. Não consegue criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental; . Não utiliza quaisquer técnicas de transformação dos materiais. . Não identifica os utensílios e as ferramentas na realização de projetos; . Não identifica fontes de energia e os seus processos de transformação . Cumpre apenas uma ou outra norma de higiene e segurança.</p>
<p>Tecnologia e Sociedade</p>	<p>. Reconhece excelentemente o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos. . Compreende muito lucidamente a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado . Manifesta enormes preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente;</p>	<p>. Reconhece bem o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos. . Compreende bem a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado . Manifesta fortes preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente;</p>	<p>. Reconhece satisfatoriamente o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos. . Compreende com lucidez a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado . Manifesta normais preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente;</p>	<p>. Reconhece com dificuldade o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos. . Compreende mal a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, Estabelecendo difíceis relações entre o presente e o passado . Manifesta fracas preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente;</p>	<p>. Não reconhece o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos. . Não compreende ou compreende muito confusamente a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, não estabelecendo relações entre o presente e o passado . Não manifesta preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente;</p>