

Agrupamento de Escolas de Mundão | 160593

PLANO DE APOIO TUTORIAL(PAT)

Nome:		Idade:	__ anos
Data de nascimento:	__ / __ / ____	N.º Cartão Cidadão:	
Jardim de Infância / Escola:		Nº processo:	
Nível de educação/ensino:	Ed. Pré-Escolar <input type="checkbox"/> 1º CEB <input type="checkbox"/> 2º CEB <input type="checkbox"/> 3º CEB <input type="checkbox"/>		
Grupo (EPE) / Ano de Escolaridade:	__ anos / __º	Turma:	__
Encarregado de Educ.:		Contacto:	
Residência:		Código Postal:	

Enquadramento

Apoio Tutorial: inclui todas as formas de apoio tutorial em desenvolvimento na escola, incluindo o apoio tutorial específico.

Objetivo:

- Promover a autonomia/iniciativa dos alunos;
- Melhorar o comportamento na sala de aula;
- Melhorar os resultados escolares;
- Prevenir o abandono, absentismo e indisciplina.

Pretende envolver os alunos nas atividades educativas, nomeadamente através do planeamento e da monitorização do seu processo de aprendizagem, numa perspetiva de autorregulação das aprendizagens, incrementando, deste modo, o bem-estar e a adaptação às expectativas académicas e sociais.

1. Dificuldades evidenciadas (assinalar com uma X):

<u>Domínio académico</u>		<u>Domínio pessoal e social</u>	
	Organização		Dificuldades de relacionamento com os adultos
	Hábitos e métodos de trabalho		Dificuldades de relacionamento com os pares
	Autonomia		Persistência de comportamentos perturbadores
	Assiduidade/ Pontualidade		Autoestima
	Desmotivação para a aprendizagem		Pouco sentido de responsabilidade
	Dificuldade de concentração		Risco de abandono escolar / absentismo
	Dificuldade de memorização		Ambiente familiar desestruturado
	Dificuldade em aceitar apoio na realização das atividades escolares		Poucos hábitos de higiene e saúde
	Cumprimento de tarefas		Baixas aspirações sociais/ culturais/ profissionais
	Outro:		Doença grave que obriga a períodos de ausência escolar
			Proveniência estrangeira
			Outro:
Nota:			

A medida de Tutoria é uma estratégia de apoio e orientação pessoal e escolar, entre um tutor e um tutorando, que visa não só o acompanhamento escolar, mas também o desenvolvimento pessoal e a realização do potencial do tutorando.

2. **Áreas de intervenção** (assinalar com uma X):

	Autoestima/desenvolvimento afetivo
	Iniciativa
	Capacidade de decisão
	Direitos e deveres
	Relações interpessoais
	Integração
	Tolerância
	Trabalho em equipa
	Comportamentos de risco
	Apoio académico: hábitos/técnicas de estudo e problemas de aprendizagem
	Outras: _____

3. **Atividades previstas** (assinalar com uma X):

	Orientação do aluno no estudo, nas tarefas escolares e no trabalho pessoal
	Desenvolvimento de competências relacionadas com métodos e organização do trabalho
	Elaboração de materiais específicos que ajudem o aluno a superar as suas dificuldades
	Auxílio na elaboração de resumos e de trabalhos de pesquisa, (desde a fase de planeamento até à da apresentação e autoavaliação)
	Realização de trabalhos de casa
	Auxílio na preparação de Fichas de Avaliação e outros
	Potencializar recursos humanos e materiais para um apoio individualizado nas disciplinas em que o aluno demonstre ter maiores dificuldades
	Dinamização do Conselho de Turma, no sentido de uma articulação transversal das metas/domínios lecionados
	Realização atividades lúdicas e informais diferentes das da sala de aula, para estimular o gosto e motivação pela aprendizagem
	Análise, com o aluno, dos resultados escolares retirando conclusões e obtendo o seu compromisso no sentido da melhoria
	Prática de um acompanhamento de proximidade, centrado no reforço dos sucessos que vão sendo alcançados pelo aluno e nas qualidades reveladas pelo mesmo
	Colaboração com o DT na definição de estratégias de recuperação

	Colaboração com o DT na tentativa de resolução de problemas de comportamento, de relacionamento com os professores da turma e de integração na escola
	Promoção de uma cultura de cooperação com a família, de modo a permitir uma aproximação entre a escola e os pais
	Envolvimento da família na educação do seu filho/educando através de contactos e presenças regulares na escola
	Desenvolvimento de competências sociais dos alunos ao nível do “saber estar”
	Procura de relações com a comunidade e solicitar, se necessário, apoio da rede social
	Orientar o aluno na estruturação do seu projeto de vida
	Outras: _____

Professor(a) Tutor			
Nome:			
Data:	___/___/_____	Assinatura	

Aluno(a)			
Nome:			
Data:	___/___/_____	Assinatura	

Encarregado de Educação			
Nome:			
Data:	___/___/_____	Assinatura	

Diretor de Turma			
Nome:			
Data:	___/___/_____	Assinatura	

Coordenador (a) do CAA			
Nome:			
Data:	___/___/_____	Assinatura	

Coordenador (a) da EMAEI			
Nome:			
Data:	___/___/_____	Assinatura	