

Agrupamento de Escolas de Mundão | 160593

**PLANO INDIVIDUAL DE TRANSIÇÃO (PIT)**  
(DL n.º 54/2018, de 6 de julho – Art.º 25º; Lei n.º 116/2019 de 13 de setembro)

Nome:	_____	Idade:	___ anos
Data de nascimento:	___ / ___ / _____	N.º Cartão Cidadão:	_____
Jardim de Infância / Escola:	_____	Nº processo:	_____
Nível de educação/ensino:	Ed. Pré-Escolar <input type="checkbox"/> 1º CEB <input type="checkbox"/> 2º CEB <input type="checkbox"/> 3º CEB <input type="checkbox"/>		
Grupo (EPE) / Ano de Escolaridade:	___ anos / ___º	Turma:	_____
Encarregado de Educ.:	_____	Contacto:	_____
Residência:	_____	Código Postal:	_____

**2. Aspirações, interesses e expectativas quanto à vida pós-escolar**

*(Dados recolhidos da família.)*

--

**3. Tomada de decisão**

*(Com base na análise da informação recolhida)*

--

**4. Etapas e ações a desenvolver**

*(Definição das etapas e ações a desenvolver para operacionalização do PIT)*

--

**5. Competências a adquirir**

Académicas	
Pessoais	
Sociais	
Laborais/ocupacionais	

**6. Experiência em contexto laboral/estágio**

*(Anexar protocolo)*

Local	Atividades	Competências a adquirir	Calendarização	Responsável pelo acompanhamento

**7. Monitorização e avaliação do PIT**

*(Indicação dos critérios, instrumentos, intervenientes e momentos)*

--

<b>8. Observações</b>

Responsáveis pela elaboração do PIT		
Nome	Função	Assinatura
<b>Data</b>	___/___/___	

O Encarregado de Educação			
Nome:			
Data:	___/___/___	Assinatura	

O Aluno			
Nome:			
Data:	___/___/___	Assinatura	

O Coordenador da Equipe Multidisciplinar de apoio à Educação Inclusiva (Art.º 12.º)			
Nome:			
Data:	___/___/___	Assinatura	

- Inicia-se três anos antes da idade limite da escolaridade obrigatória dos alunos com Programa Educativo Individual.
- Destina-se a promover a transição para a vida pós-escolar e, sempre que possível, para o exercício de uma atividade profissional.
- O PIT orienta-se pelos princípios da educabilidade universal, da equidade, da inclusão, da flexibilidade e da autodeterminação.