

Agrupamento de Escolas de Mundão | 160593

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS E DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2021/2022

3.º Ciclo do Ensino Básico – Contar + - 9.º ano

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Oralidade	20 %	<ul style="list-style-type: none"> • Usar a palavra com fluência, correção e naturalidade em situações de intervenção formal, respeitando o espaço e a opinião dos outros. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fazer a exposição oral, de forma sustentada, criativa e crítica, para apresentação de um tema, de ideias ou opiniões. ▪ Participar ativamente, adequando comportamentos em contextos de cooperação, partilha e/ou colaboração. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecedor / sabedor / culto informado (A, B, G, I, J) ▪ Criativo (A, C, D, J) 	<ul style="list-style-type: none"> • Produções escritas e orais • Apresentações orais • Leitura expressiva / dramatizada.
Escrita	10 %	<ul style="list-style-type: none"> • Transformar informação em conhecimento em contextos de colaboração, cooperação e interajuda. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaborar textos, que cumpram objetivos explícitos quanto ao destinatário e à finalidade. • Escrever, autonomamente, com criatividade, propriedade vocabular e respeito pelas regras de ortografia e de pontuação. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Crítico / Analítico (A, B, C, D, G) ▪ Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) 	<ul style="list-style-type: none"> • Entrevistas. • Registos vídeo / áudio. • Projetos de pesquisa orientada. • Percursos pedagógico-didáticos interdisciplinares. • Trabalhos de projeto.

<p>Leitura / Educação Literária</p>	<p>20 %</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizar leitura em voz alta, silenciosa e autónoma, não contínua e de pesquisa, de forma autónoma e respeitando o espaço e o tempo dos outros. • Mobilizar informação para utilizar procedimentos de registo e tratamento da informação pela utilização dos métodos do trabalho científico. • Expressar, de forma autónoma, crítica e responsável, ideias pessoais sobre textos lidos e ouvidos com recurso a suportes variados. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) ▪ Sistematizador / organizador (A, B, C, I, J) ▪ Questionador (A, F, G, I, J) 	<ul style="list-style-type: none"> • Questionários escritos ou orais • Grelhas de observação e registo • Rubricas / grelhas criteriosas. • Auto, hetero e coavaliação.
<p>Comunicação Matemática</p>	<p>20 %</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a capacidade de comunicar em matemática, oralmente e por escrito, com a utilização da notação e simbologia matemáticas próprias dos diversos conteúdos estudados, e progredir na fluência e no rigor com que representam, exprimem e discutem as suas ideias, procedimentos e raciocínios. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunicador (A, B, D, E, H) ▪ Participativo / colaborador (B, C, D, E, F) 	
<p>Raciocínio e Resolução de Problemas</p>	<p>30 %</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a capacidade de raciocinar indutiva e dedutivamente, com a formulação, teste e demonstração de conjeturas. • Argumentar matematicamente, progredindo na fundamentação das suas ideias e na análise dos argumentos de outros. • Desenvolver a capacidade de resolver problemas, em situações de maior complexidade e que convocam a mobilização das novas aprendizagens nos diversos domínios, aprofundando a análise de estratégias e dos resultados obtidos, e formulando problemas em contextos variados. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Responsável / autónomo (C, D, E, F, G, I, J) ▪ Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) 	

PERFIL DE APRENDIZAGENS

DOMÍNIOS	DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO				
	Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1
Oralidade	<p>Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> Usa a palavra com fluência, correção e naturalidade em situações de intervenção formal, para expressar pontos de vista e opiniões. Faz a exposição oral de um tema. 	<p>Desempenho bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> Usa a palavra com fluência, correção e naturalidade em situações de intervenção formal, para expressar pontos de vista e opiniões. Faz a exposição oral de um tema. 	<p>Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> Usa a palavra com fluência, correção e naturalidade em situações de intervenção formal, para expressar pontos de vista e opiniões. Faz a exposição oral de um tema. 	<p>Desempenho insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> Usa a palavra com fluência, correção e naturalidade em situações de intervenção formal, para expressar pontos de vista e opiniões. Faz a exposição oral de um tema. 	<p>Desempenho fraco relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> Usa a palavra com fluência, correção e naturalidade em situações de intervenção formal, para expressar pontos de vista e opiniões. Faz a exposição oral de um tema.
Escrita	<p>Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elabora textos que cumpram objetivos explícitos quanto ao destinatário e à finalidade. Escreve com propriedade vocabular e com respeito pelas regras de ortografia e de pontuação. 	<p>Desempenho bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elabora textos que cumpram objetivos explícitos quanto ao destinatário e à finalidade. Escreve com propriedade vocabular e com respeito pelas regras de ortografia e de pontuação. 	<p>Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elabora textos que cumpram objetivos explícitos quanto ao destinatário e à finalidade. Escreve com propriedade vocabular e com respeito pelas regras de ortografia e de pontuação. 	<p>Desempenho insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elabora textos que cumpram objetivos explícitos quanto ao destinatário e à finalidade. Escreve com propriedade vocabular e com respeito pelas regras de ortografia e de pontuação. 	<p>Desempenho fraco relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elabora textos que cumpram objetivos explícitos quanto ao destinatário e à finalidade. Escreve com propriedade vocabular e com respeito pelas regras de ortografia e de pontuação.

Leitura / Educação Literária	<p>Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lê em suportes variados textos de diferentes géneros. ▪ Utiliza procedimentos de registo e tratamento da informação. ▪ Exprime ideias pessoais sobre textos lidos e ouvidos com recurso a suportes variados. 	<p>Desempenho bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lê em suportes variados textos de diferentes géneros. ▪ Utiliza procedimentos de registo e tratamento da informação. ▪ Exprime ideias pessoais sobre textos lidos e ouvidos com recurso a suportes variados. 	<p>Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lê em suportes variados textos de diferentes géneros. ▪ Utiliza procedimentos de registo e tratamento da informação. ▪ Exprime ideias pessoais sobre textos lidos e ouvidos com recurso a suportes variados. 	<p>Desempenho insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lê em suportes variados textos de diferentes géneros. ▪ Utiliza procedimentos de registo e tratamento da informação. ▪ Exprime ideias pessoais sobre textos lidos e ouvidos com recurso a suportes variados. 	<p>Desempenho fraco relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lê em suportes variados textos de diferentes géneros. ▪ Utiliza procedimentos de registo e tratamento da informação. ▪ Exprime ideias pessoais sobre textos lidos e ouvidos com recurso a suportes variados.
Raciocínio e Resolução de Problemas	<p>Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolve a capacidade de raciocinar indutiva e dedutivamente, com a formulação, teste e demonstração de conjeturas. • Argumenta matematicamente, progredindo na fundamentação das suas ideias e na análise dos argumentos de outros. • Desenvolve a capacidade de resolver problemas, em situações de maior complexidade e que convocam a mobilização das novas aprendizagens nos diversos domínios, aprofundando a análise de estratégias e dos resultados obtidos, e formulando problemas em contextos variados. 	<p>Desempenho bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolve a capacidade de raciocinar indutiva e dedutivamente, com a formulação, teste e demonstração de conjeturas. • Argumenta matematicamente, progredindo na fundamentação das suas ideias e na análise dos argumentos de outros. Desenvolve a capacidade de resolver problemas, em situações de maior complexidade e que convocam a mobilização das novas aprendizagens nos diversos domínios, aprofundando a análise de estratégias e dos resultados obtidos, e formulando problemas em contextos variados. 	<p>Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolve a capacidade de raciocinar indutiva e dedutivamente, com a formulação, teste e demonstração de conjeturas. • Argumenta matematicamente, progredindo na fundamentação das suas ideias e na análise dos argumentos de outros. Desenvolve a capacidade de resolver problemas, em situações de maior complexidade e que convocam a mobilização das novas aprendizagens nos diversos domínios, aprofundando a análise de estratégias e dos resultados obtidos, e formulando problemas em contextos variados. 	<p>Desempenho insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolve a capacidade de raciocinar indutiva e dedutivamente, com a formulação, teste e demonstração de conjeturas. • Argumenta matematicamente, progredindo na fundamentação das suas ideias e na análise dos argumentos de outros. Desenvolve a capacidade de resolver problemas, em situações de maior complexidade e que convocam a mobilização das novas aprendizagens nos diversos domínios, aprofundando a análise de estratégias e dos resultados obtidos, e formulando problemas em contextos variados. 	<p>Desempenho fraco relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolve a capacidade de raciocinar indutiva e dedutivamente, com a formulação, teste e demonstração de conjeturas. • Argumenta matematicamente, progredindo na fundamentação das suas ideias e na análise dos argumentos de outros. Desenvolve a capacidade de resolver problemas, em situações de maior complexidade e que convocam a mobilização das novas aprendizagens nos diversos domínios, aprofundando a análise de estratégias e dos resultados obtidos, e formulando problemas em contextos variados.

Comunicação Matemática	<p>Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolve a capacidade de comunicar em matemática, oralmente e por escrito, com a utilização da notação e simbologia matemáticas próprias dos diversos conteúdos estudados, e progredir na fluência e no rigor com que representam, exprimem e discutem as suas ideias, procedimentos e raciocínios. 	<p>Desempenho bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolve a capacidade de comunicar em matemática, oralmente e por escrito, com a utilização da notação e simbologia matemáticas próprias dos diversos conteúdos estudados, e progredir na fluência e no rigor com que representam, exprimem e discutem as suas ideias, procedimentos e raciocínios. 	<p>Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolve a capacidade de comunicar em matemática, oralmente e por escrito, com a utilização da notação e simbologia matemáticas próprias dos diversos conteúdos estudados, e progredir na fluência e no rigor com que representam, exprimem e discutem as suas ideias, procedimentos e raciocínios. 	<p>Desempenho insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolve a capacidade de comunicar em matemática, oralmente e por escrito, com a utilização da notação e simbologia matemáticas próprias dos diversos conteúdos estudados, e progredir na fluência e no rigor com que representam, exprimem e discutem as suas ideias, procedimentos e raciocínios. 	<p>Desempenho fraco relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolve a capacidade de comunicar em matemática, oralmente e por escrito, com a utilização da notação e simbologia matemáticas próprias dos diversos conteúdos estudados, e progredir na fluência e no rigor com que representam, exprimem e discutem as suas ideias, procedimentos e raciocínios.
-------------------------------	--	--	---	---	--