

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2021/2022

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO - 2.º e 3.º Ciclo do Ensino Básico

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Competências pessoais	25%	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Realizar as atividades/tarefas de forma autónoma, responsável e criativa. ◦ Prever e avaliar o impacto das suas decisões. ◦ Adaptar-se a novas situações e ou tarefas. ◦ Revelar curiosidade e vontade de saber mais. 	Autoavaliador (transversal às áreas)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Grelhas Criteriais ✓ Apresentações orais
Competências sociais	25%	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Respeitar as regras de convivência cívica e democrática. ◦ Cooperar com os outros, manifestando empenho e interesse. ◦ Demonstrar capacidade para ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, ganhando novas formas de estar, olhar e participar na sociedade. ◦ Demonstrar capacidade de adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. 	Respeitador Participativo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fichas de trabalho
Pensamento crítico e criativo	25%	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Pesquisar, selecionar e organizar informação para a transformar em conhecimento mobilizável. ◦ Revelar espírito crítico. ◦ Colaborar na tomada de decisão de assuntos da turma (definição de regras, resolução de conflitos, outras decisões). ◦ Convocar diferentes conhecimentos, utilizando diferentes metodologias de trabalho e ferramentas para pensarem criticamente. ◦ Comunicar e colaborar, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais). 	Questionador Sistematizador/ Organizador Crítico /Analítico Comunicador	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Questionários ✓ Listas de verificação ✓ Grelhas de observação
Conhecimento (consoante os conteúdos)	25%	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Demonstrar ter interiorizado conhecimentos sobre ... ◦ Identificar... ◦ Compreender a responsabilidade dos comportamentos humanos... ◦ Conhecer ... 	Conhecedor/ Sabedor/Culto/ Informado	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Caderno digital

DOMÍNIOS	PERFIL DE APRENDIZAGENS DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO				
	Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1
Competências pessoais	SEMPRE <ul style="list-style-type: none"> Realiza as atividades/tarefas de forma autônoma, responsável e criativa. Prevê e avalia o impacto das suas decisões. Adapta-se a novas situações e ou tarefas. Revela curiosidade e vontade de saber mais. 	QUASE SEMPRE <ul style="list-style-type: none"> Realiza as atividades/tarefas de forma autônoma, responsável e criativa. Prevê e avalia o impacto das suas decisões. Adapta-se a novas situações e ou tarefas. Revela curiosidade e vontade de saber mais. 	POR VEZES <ul style="list-style-type: none"> Realiza as atividades/tarefas de forma autônoma, responsável e criativa. Prevê e avalia o impacto das suas decisões. Adapta-se a novas situações e ou tarefas. Revela curiosidade e vontade de saber mais. 	RARAMENTE <ul style="list-style-type: none"> Realiza as atividades/tarefas de forma autônoma, responsável e criativa. Prevê e avalia o impacto das suas decisões. Adapta-se a novas situações e ou tarefas. Revela curiosidade e vontade de saber mais. 	NUNCA <ul style="list-style-type: none"> Realiza as atividades/tarefas de forma autônoma, responsável e criativa. Prevê e avalia o impacto das suas decisões. Adapta-se a novas situações e ou tarefas. Revela curiosidade e vontade de saber mais.
Competências sociais	SEMPRE <ul style="list-style-type: none"> Respeita as regras de convivência cívica e democrática. Coopera com os outros, manifestando empenho e interesse. Demonstra capacidade para ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, ganhando novas formas de estar, olhar e participar na sociedade. Demonstra capacidade de adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. 	QUASE SEMPRE <ul style="list-style-type: none"> Respeita as regras de convivência cívica e democrática. Coopera com os outros, manifestando empenho e interesse. Demonstra capacidade para ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, ganhando novas formas de estar, olhar e participar na sociedade. Demonstra capacidade de adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. 	POR VEZES <ul style="list-style-type: none"> Respeita as regras de convivência cívica e democrática. Coopera com os outros, manifestando empenho e interesse. Demonstra capacidade para ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, ganhando novas formas de estar, olhar e participar na sociedade. Demonstra capacidade de adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. 	RARAMENTE <ul style="list-style-type: none"> Respeita as regras de convivência cívica e democrática. Coopera com os outros, manifestando empenho e interesse. Demonstra capacidade para ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, ganhando novas formas de estar, olhar e participar na sociedade. Demonstra capacidade de adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. 	NUNCA <ul style="list-style-type: none"> Respeita as regras de convivência cívica e democrática. Coopera com os outros, manifestando empenho e interesse. Demonstra capacidade para ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, ganhando novas formas de estar, olhar e participar na sociedade. Demonstra capacidade de adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição.
Pensamento	SEMPRE <ul style="list-style-type: none"> Pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizável. Revela espírito crítico. Colabora na tomada de decisão de assuntos da turma (definição de regras, resolução de conflitos, outras decisões). 	QUASE SEMPRE <ul style="list-style-type: none"> Pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizável. Revela espírito crítico. Colabora na tomada de decisão de assuntos da turma (definição de regras, resolução de conflitos, outras decisões). 	POR VEZES <ul style="list-style-type: none"> Pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizável. Revela espírito crítico. Colabora na tomada de decisão de assuntos da turma (definição de regras, resolução de conflitos, outras decisões). 	RARAMENTE <ul style="list-style-type: none"> Pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizável. Revela espírito crítico. Colabora na tomada de decisão de assuntos da turma (definição de regras, resolução de conflitos, outras decisões). 	NUNCA <ul style="list-style-type: none"> Pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizável. Revela espírito crítico. Colabora na tomada de decisão de assuntos da turma (definição de regras, resolução de conflitos, outras decisões).

<p>crítico e criativo</p>	<p>regras, resolução de conflitos, outras decisões).</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Convoca diferentes conhecimentos, utilizando diferentes metodologias de trabalho e ferramentas para pensarem criticamente. ◦ Comunica e colabora, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais). 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Convoca diferentes conhecimentos, utilizando diferentes metodologias de trabalho e ferramentas para pensarem criticamente. ◦ Comunica e colabora, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais). 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Convoca diferentes conhecimentos, utilizando diferentes metodologias de trabalho e ferramentas para pensarem criticamente. ◦ Comunica e colabora, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais). 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Convoca diferentes conhecimentos, utilizando diferentes metodologias de trabalho e ferramentas para pensarem criticamente. ◦ Comunica e colabora, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais). 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Convoca diferentes conhecimentos, utilizando diferentes metodologias de trabalho e ferramentas para pensarem criticamente. ◦ Comunica e colabora, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais).
<p>Conhecimento (consoante os conteúdos)</p>	<p>SEMPRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Demonstra ter interiorizado conhecimentos sobre ... ◦ Identifica... ◦ Compreende a responsabilidade dos comportamentos humanos... ◦ Conhece... 	<p>QUASE SEMPRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Demonstra ter interiorizado conhecimentos sobre ... ◦ Identifica... ◦ Compreende a responsabilidade dos comportamentos humanos... ◦ Conhece... 	<p>POR VEZES</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Demonstra ter interiorizado conhecimentos sobre ... ◦ Identifica... ◦ Compreende a responsabilidade dos comportamentos humanos... ◦ Conhece... 	<p>RARAMENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Demonstra ter interiorizado conhecimentos sobre ... ◦ Identifica... ◦ Compreende a responsabilidade dos comportamentos humanos... ◦ Conhece... 	<p>NUNCA</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Demonstra ter interiorizado conhecimentos sobre ... ◦ Identifica... ◦ Compreende a responsabilidade dos comportamentos humanos... ◦ Conhece...