

DEPARTAMENTO DO 1.º CEB DO ENSINO BÁSICO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2024/2025

Português

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÃO	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
ORALIDADE 20%	<ul style="list-style-type: none"> Compreende discursos orais e seleciona informação relevante em função dos objetivos de escuta. Exprime-se de forma autónoma, clara e audível, com adequação ao contexto e ao objetivo comunicativo. Interage verbalmente com empatia e responsabilidade, utilizando vocabulário e estruturas sintáticas de complexidade crescente. 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p>	<p>Fichas de trabalho</p> <p>Testes escritos</p> <p>Rubricas</p>
LEITURA e EDUCAÇÃO LITERÁRIA 35%	<ul style="list-style-type: none"> Faz uma leitura fluente e segura, que evidencie a compreensão dos textos. Realiza inferências, mobilizando informações textuais implícitas e explícitas e conhecimentos exteriores ao texto. Compreende a organização interna e externa de textos poéticos, narrativos e dramáticos. Manifesta ideias, sentimentos e pontos de vista suscitados por histórias ou poemas ouvidos ou lidos. 	<p>Leitor (A, B, C, D, F, H, I)</p> <p>Indagador/ investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p>	<p>Registos de observação</p> <p>Registos dos trabalhos individuais/ a pares /de grupo</p>
ESCRITA 30%	<ul style="list-style-type: none"> Organiza e regista informação, obtida em diversas fontes documentais, utilizando instrumentos diversificados. Redige textos com características e estrutura adequada a diferentes intenções comunicativas. Escreve textos, organizados em parágrafos, coesos, coerentes, com vocabulário adequado, diversificado e com correção ortográfica. 	<p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Crítico/ analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p>	<p>Projetos</p> <p>Registos de autoavaliação</p>
GRAMÁTICA 15%	<ul style="list-style-type: none"> Conhece e aplica as regras do funcionamento da língua portuguesa a nível fonológico, nível lexical e semântico, a nível morfosintático, a nível textual e discursivo, de acordo com as aprendizagens essenciais definidas para o seu ano de escolaridade. Manifesta um domínio progressivo da metalinguagem. 	<p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p>	<p>Intervenções orais e escritas</p> <p>Relatórios</p>

Legenda: A – Linguagem e texto; B – Informação e comunicação; C – Raciócinio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo

PERFIL DE APRENDIZAGENS

DOMÍNIOS	DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO			
	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
ORALIDADE	O aluno compreende discursos orais e expressou-se oralmente com muita facilidade . Revela muito interesse e empenho, foi muito responsável, autónomo e sociável.	O aluno compreende discursos orais e expressou-se oralmente com facilidade . Revela interesse, empenho, responsabilidade, autonomia e sociabilidade.	O aluno compreende discursos orais e expressou-se oralmente com alguma dificuldade . Revela alguma falta de interesse, de empenho, de responsabilidade, de autonomia e foi pouco sociável.	O aluno evidencia muita dificuldade na compreensão de discursos orais e na expressão oral. Revela (a maior parte das vezes), falta de interesse, de empenho, de responsabilidade, de autonomia e sociabilidade.
LEITURA e EDUCAÇÃO LITERÁRIA	O aluno revela muita facilidade na leitura e compreensão de textos de diferentes tipologias. Revela muito interesse e empenho, foi muito responsável, autónomo e sociável.	O aluno revela facilidade na leitura e compreensão de textos de diferentes tipologias. Revela interesse, empenho, responsabilidade, autonomia e sociabilidade.	O aluno revela alguma dificuldade na leitura e compreensão de textos de diferentes tipologias. Revela alguma falta de interesse, de empenho, de responsabilidade, de autonomia e foi pouco sociável.	O aluno revela muita dificuldade na leitura e compreensão de textos de diferentes tipologias. Revela (a maior parte das vezes), falta de interesse, de empenho, de responsabilidade, de autonomia e sociabilidade.
ESCRITA	O aluno domina com muita facilidade a técnica da escrita de textos com vista a uma diversidade de objetivos comunicativos. Revela muito interesse e empenho, foi muito responsável, autónomo e sociável.	O aluno domina com facilidade a técnica da escrita de textos com vista a uma diversidade de objetivos comunicativos. Revela interesse, empenho, responsabilidade, autonomia e sociabilidade.	O aluno domina com alguma dificuldade a técnica da escrita de textos com vista a uma diversidade de objetivos comunicativos. Revela alguma falta de interesse, de empenho, de responsabilidade, de autonomia e foi pouco sociável.	O aluno apresenta muita dificuldade no domínio da técnica da escrita de textos com vista a uma diversidade de objetivos comunicativos. Revela (a maior parte das vezes), falta de interesse, de empenho, de responsabilidade, de autonomia e sociabilidade.
GRAMÁTICA	O aluno desenvolve com muita facilidade a sua consciência linguística e demonstra muito boa capacidade de reflexão e domínio das regras que estruturam a língua e que regem o seu uso. Revela muito interesse e empenho, foi muito responsável, autónomo e sociável.	O aluno desenvolve com facilidade a sua consciência linguística e demonstra boa capacidade de reflexão e domínio das regras que estruturam a língua e que regem o seu uso. Revela interesse, empenho, responsabilidade, autonomia e sociabilidade.	O aluno desenvolve com alguma dificuldade a sua consciência linguística e demonstra alguma capacidade de reflexão e domínio das regras que estruturam a língua e que regem o seu uso. Revela alguma falta de interesse, de empenho, de responsabilidade, de autonomia e é pouco sociável.	O aluno demonstra muita dificuldade no desenvolvimento da sua consciência linguística e demonstra pouca capacidade de reflexão e domínio das regras que estruturam a língua e que regem o seu uso. Revela (a maior parte das vezes), falta de interesse, de empenho, de responsabilidade, de autonomia e sociabilidade.