

DEPARTAMENTO DO 1.º CEB
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2024/2025

CompletArte

DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Organização Individual 20%	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolve competências organizativas individuais, facilitadoras do estudo e da progressão nas aprendizagens. 	Conhecedor/Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Participativo/	Participação (Questionários orais/apresentações)
Autonomia 30%	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolve comportamentos e atitudes autónomos que sejam promotores de sucesso nas aprendizagens. 	Colaborador (B, C, D, E, F) Conhecedor/Sabedor/ Culto/Informado (A, B, G, I, J)	
Método de trabalho/estudo 25%	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolve competências e metodologias que sejam facilitadoras do trabalho e estudo. Consolida/reforça as aprendizagens efetuadas nas disciplinas de português e de matemática, através da realização de exercícios práticos de aplicação/treino dos conhecimentos/conteúdos estudados. 	Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	Aquisição e desenvolvimento de métodos de trabalho e de estudo (Registos de observação, Trabalhos de grupo)
Comunicação 25%	<ul style="list-style-type: none"> Expõe dúvidas e manifesta opiniões. Explicita raciocínios. Revela espírito crítico. 		

Legenda: A – Linguagem e texto; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo

PERFIL DE APRENDIZAGENS

DOMÍNIOS	DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO			
	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
Competências pessoais	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza, com muita facilidade, as atividades/tarefas de forma autônoma, responsável e criativa. • Prevê e avalia o impacto das suas decisões, com muita facilidade. • Adapta-se a novas situações e ou tarefas, com muita facilidade. • Revela muita curiosidade e vontade de saber mais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza com facilidade as atividades/tarefas de forma autônoma, responsável e criativa. • Prevê e avalia o impacto das suas decisões, com facilidade. • Adapta-se a novas situações e ou tarefas com facilidade. • Revela curiosidade e vontade de saber mais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza as atividades/tarefas de forma autônoma, responsável e criativa, com alguma dificuldade. • Prevê e avalia o impacto das suas decisões, com alguma dificuldade. • Adapta-se a novas situações e ou tarefas, com alguma dificuldade. • Revela alguma curiosidade e vontade de saber mais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza as atividades/tarefas de forma autônoma, responsável e criativa, com muita dificuldade. • Prevê e avalia o impacto das suas decisões, com muita dificuldade. • Adapta-se, com muita dificuldade, a novas situações e ou tarefas. • Revela pouca curiosidade e vontade de saber mais.
Competências sociais	<ul style="list-style-type: none"> • Respeita as regras de convivência cívica e democrática, com muita facilidade. • Cooperar com os outros, manifestando muito empenho e interesse. • Demonstra muita capacidade para ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, ganhando novas formas de estar, olhar e participar na sociedade. • Demonstra muita capacidade de adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. 	<ul style="list-style-type: none"> • Respeita as regras de convivência cívica e democrática, com facilidade. • Cooperar com os outros, manifestando empenho e interesse. • Demonstra capacidade para ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, ganhando novas formas de estar, olhar e participar na sociedade. • Demonstra capacidade de adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. 	<ul style="list-style-type: none"> • Respeita as regras de convivência cívica e democrática, com alguma dificuldade. • Cooperar com os outros, manifestando algum empenho e interesse. • Demonstra alguma capacidade para ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, ganhando novas formas de estar, olhar e participar na sociedade. • Demonstra alguma capacidade de adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. 	<ul style="list-style-type: none"> • Respeita as regras de convivência cívica e democrática, com muita dificuldade. • Cooperar com os outros, manifestando pouco empenho e interesse. • Demonstra muita dificuldade na capacidade para ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, ganhando novas formas de estar, olhar e participar na sociedade. • Demonstra muita dificuldade na capacidade de adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição.

<p>Pensamento crítico e criativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizável, com muita facilidade. • Revela espírito crítico, com muita facilidade. • Colabora na tomada de decisão de assuntos da turma (definição de regras, resolução de conflitos, outras decisões), com muita facilidade. • Convoca diferentes conhecimentos, utilizando diferentes metodologias de trabalho e ferramentas para pensarem criticamente, com muita facilidade. • Comunica e colabora, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais), com muita facilidade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizável, com facilidade. • Revela espírito crítico. • Colabora na tomada de decisão de assuntos da turma (definição de regras, resolução de conflitos, outras decisões). • Convoca diferentes conhecimentos, utilizando diferentes metodologias de trabalho e ferramentas para pensarem criticamente, com facilidade. • Comunica e colabora, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais), com facilidade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizável, com alguma dificuldade. • Revela alguma dificuldade na utilização do espírito crítico. • Colabora na tomada de decisão de assuntos da turma (definição de regras, resolução de conflitos, outras decisões) com alguma dificuldade. • Convoca diferentes conhecimentos, utilizando diferentes metodologias de trabalho e ferramentas para pensarem criticamente com alguma dificuldade. • Comunica e colabora, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais) com alguma dificuldade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizável, com muita dificuldade. • Revela muita dificuldade na utilização do espírito crítico. • Colabora na tomada de decisão de assuntos da turma (definição de regras, resolução de conflitos, outras decisões), com muita dificuldade. • Convoca diferentes conhecimentos, utilizando diferentes metodologias de trabalho e ferramentas para pensarem criticamente, com muita dificuldade. • Comunica e colabora, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais), com muita dificuldade.
<p>Conhecimento (consoante os conteúdos)</p>	<p>Com muita facilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstra ter interiorizado conhecimentos sobre ... • Identifica... • Compreende a responsabilidade dos comportamentos humanos... • Conhece... 	<p>Com facilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstra ter interiorizado conhecimentos sobre ... • Identifica... • Compreende a responsabilidade dos comportamentos humanos... • Conhece... 	<p>Com alguma dificuldade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstra ter interiorizado conhecimentos sobre ... • Identifica... • Compreende a responsabilidade dos comportamentos humanos... • Conhece... 	<p>Com muita dificuldade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstra ter interiorizado conhecimentos sobre ... • Identifica... • Compreende a responsabilidade dos comportamentos humanos... • Conhece...